

MENTÁLHIGIÉNAI PREVENCIÓ SPECIALISTA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS MINTATANTERVE

1. **A szakirányú továbbképzésért felelős oktató:** Dr. Bordás Sándor

PhD főiskolai tanár

2. **Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:**

Mentálhigiéniai prevenció specialista.

Az oklevélben szereplő szakképzettség angol megnevezése: Mental

Health Prevention Specialist.

3. **Képzési terület:**

Bölcsészettudományi

4. **A képzési idő:**

2 félév

5. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

60 kredit.

6. **A szakirányú továbbképzési szak képzési célja:**

6.1. A képzés célja:

Olyan prevenciós szakemberek képzése, akik elméleti tudásuk és gyakorlati tapasztalataik alapján hozzájárulnak az egészséggel kapcsolatos szemlélet kialakításához, az ehhez szükséges feltételek megalapozásához. Prevenciós ismeretek, módszerek birtokában képesek beavatkozási tervet, projektet, tréninget készíteni és azt egyéni, vagy csoportos foglalkozásokon, oktatási, nevelési, egészségügyi vagy szociális intézményekben munkahelyeken, esetleg egyéni segítségre szoruló körében a mentális egészség megőrzése érdekében megvalósítani. A devianciák kialakulásának megelőzéséhez, mentális egészség megőrzéséhez és az egészséges életmód kialakításához közösségi akciók szervezésével, szakkörök, klubfoglalkozások, önszorgító csoportok vezetésével, prevenciós programok kidolgozásával járulnak hozzá. A képzés semmiféle gyógyító (terápiás) tevékenység folytatására nem jogosít.

6.2. Szakmai kompetenciák:

6.2.1. Tudás:

A hallgató ismeri:

- a prevenció és mentálhigiéné tudományos alapjait, módszertanát, eszköztárát,
- ismeri a mentálhigiénés szemléletmód alapjait,
- a mentális egészség és az egészségestől eltérő, deviáns fejlődés és személyiség jellemzőit;
- az egészségmegőrzés korszerű elméleteit, módszereit;

' rendelkezik olyan komplex ismeretekkel, amelyek segítségével képes prevenció, segítő programok kidolgozására és megvalósítására.

6.2.2. Képességek:

A hallgató képes:

- a felmerülő problémákat sokoldalúan és ok-okozati viszony alapján elemezni,
- megelőző és egészségmegőrző programok megtervezésére, megszervezésére és értékelésére,
- elméleti és gyakorlati ismeretei integrálásával a kialakult problémák feltárására és megoldási javaslatok tételére,
- különböző szervezeti rendszerekben lelki egészségvédő és személyiségerősítő beavatkozások kezdeményezésére és kivitelezésére,
- a rokon diszciplínák ismeretinek saját szakmájába való integrálására,
- saját hivatásszemélyisége fejlesztésére,
- saját szakmai tevékenységének reflexív és kritikus értékelésére, a mentálhigiéniai prevenció határainak, a szakmai-etikai normáknak, saját szakmai tapasztalata határainak, valamint a személyes élettapasztalatának és önismeretének figyelembevételével,

6.2.3. Attitűd: A hallgató:

- szakmai munkája során érzékeny nyitott a társadalmi és szociális problémákra,
- nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez,
- elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására,
- kezdeményező az emberi kapcsolatokban,
- szakmai tevékenységek során önreflexív,
- nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra,
- szakmai munkája során elkötelezettség, felelősségtudatosság, és etikai érzékenység jellemzi,

6.2.4. Autonómia és felelősség: A

hallgató:

- mentálhigiénés hatású, preventív, értékeket és erőforrásokat feltáró és növelő, megoldáskereső és támogató konzultációs és terápiás eljárásokat rendszer szemléletűen alkalmaz,
- adekvát módon vesz igénybe konzultációt és szupervíziót,
- rendelkezik olyan mentálhigiénés, egészségközpontú szemlélettel, amely lehetővé teszi, hogy a lelki egészséget helyezték a központba és az egyes közösségek, egyének szükségleteit tartásuk szem előtt,
- önállóan végzi szakmai feladatait,
- felelősséget vállal tevékenysége megvalósításáért,
- felelősséget vállal folyamatos szakmai fejlődéséért,

7. A képzésben résztvevők köre:

Legalább alapképzésben szerzett oklevél bölcsészettudomány, társadalomtudomány, természettudomány, pedagógusképzés, jogi, gazdaságtudományok, hitéleti vagy orvos- és egészségtudomány képzési területen.

A 3.2-es pontot is javítani kell:

A végzettségi szint szerinti besorolás:

- ISED 1997 szerint: A5
- ISED 2011 szerint: legalább alapképzési szint esetén 6
- az európai képesítési keretrendszer szerint: legalább alapképzési szint esetén 6
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: legalább alapképzési szint esetén 6

8. A képzés szerkezete:

- | | |
|-------------------------|-----------|
| • Alapozó ismeretek | 15 kredit |
| • Szakmai törzsanyag | 30 kredit |
| • Választható ismeretek | 10 kredit |
| • Szakdolgozat | 5 kredit |

9. A szakdolgozat/képzést záró portfólió követelményei: Kreditértéke:

5 kredit

A képzés zárásaként a hallgató választhat, hogy szakdolgozatot (1) vagy képzést záró portfóliót (2) készít

1. A szakdolgozat célja, hogy a hallgatók a vállalt téma aktuális szakirodalmának feldolgozásával és a saját tapasztalatok felhasználásával bizonyítsák elméleti és gyakorlati szintetizáló készségeiket, kutatás-módszertani ismereteik alapján képesek legyenek önálló vizsgálatok lefolytatására és a kapott adatok elemzésére, valamint elősegítsék az eredmények gyakorlatban való hasznosítását is. A szakdolgozat tartalmi követelményei:

A vállalt téma szakmai megalapozottsága, aktualitása, kifejtése megfelelő legyen, a jelölt alkalmazzon különböző kutatási módszereket, követhető adatfeldolgozás szükséges, az eredmények értelmezése, relevanciája elengedhetetlen, továbbá a dolgozat összefoglalása összegző, ugyanakkor továbbmutató legyen. A tartalmi tényezők mellett a munkának formailag is elfogadhatónak kell lennie.

Nem fogadható el olyan szakdolgozat, amely nem felel meg a mindenkor érvényben lévő szakdolgozati szabályzat előírásainak, illetve nem önálló munka eredménye.

2. A képzést záró portfólió olyan dokumentumgyűjtemény, amely megvilágítja a hallgató szakterületen szerzett tudását, jártasságát, hozzáállását, tehát a képzés során megszerzett kompetenciáját, továbbá egy-egy területen elért fejlődését, előrehaladását, eredményeit. A portfólió tehát a hallgatók munkáinak olyan célirányos, szisztematikus gyűjteménye, melyet a képzés során elkészített dokumentumokból előzetes szempontok alapján tudatosan, gondosan maga a hallgató állít össze. A portfólió célja, hogy a szükséges és

előírt kompetenciák meglétét, mélységét, alkalmazni tudását, feltárja, bizonyítsa. Általa pontosabban, átfogóbban, minőségi szempontokat is mérlegelve lehet értékelni a hallgatói teljesítményt.

A záróvizsga részét képezi ez a dokumentumgyűjtemény. Az egyes szakirányú továbbképzési szakok esetében a szakról szóló képesítési követelményrendszer írja elő a bemutatandó kompetenciák meglétét.

10. Záróvizsga követelményei és tantárgyai: A hallgatók

tanulmányaikat záróvizsgával fejezik be.

A záróvizsga a szakképzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, ahol a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni is tudja. • A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervben meghatározott követelmények teljesítése (abszolutórium megszerzése)
 - szakdolgozat/képzést záró portfólió elkészítése és bírálattal ellátott; legalább elégséges szintű értékelése.
- A záróvizsga részei:
 - komplex szóbeli vizsga;
 - szakdolgozat/képzést záró portfólió megvédése
 - Az eredmény kiszámítási módja:

A záróvizsga jegye a komplex szóbeli vizsga, és szakdolgozatra/képzést záró portfólióra megvédésének átlagolt jegye.

11. Az oklevél megszerzésének feltétele:

- a tantervben meghatározott követelmények teljesítése (abszolutórium megszerzése); - záróvizsga sikeres abszolválása legalább elégséges szintű értékeléssel.

Az oklevél minősítése:

Az oklevél minősítése az alábbi minősítések kerekített átlaga:

- a komplex szóbeli (és ahol van, írásbeli) záróvizsga eredménye
- a hallgató szemeszterenkénti tanulmányi átlagának átlageredménye (amely a leckekönyvben is szerepel).

A képzés bővebb szerkezetét az *áttekintő* és a *részletes* tanterv tartalmazza.

12. A tantárgyakra vonatkozó információk:

A tantárgyakra vonatkozó információk a Moodle-ben (<http://moodle.kodolanyi.hu>) található meg.

ÁTTEKINTŐ TANTERV

Órák	1. félév		2. félév	
	FEJLŐDÉS- ÉS SZEMÉLYISÉGLÉLEKTAN	5	SZOCIÁLIS KOMPETENCIA TRÉNING k.gyak.	5
	EGÉSZSÉGPSZICHOLOGIA	5	TEREPGYAKORLAT gyak.	5
	CSALÁDSZOCIOLÓGIA ÉS SZOCIÁLPOLITIKA	5		
	BEVEZETÉS A MENTÁLHIGIÉNÉBE	5	PSZICHO PATOLÓGIA	5
	A SEGÍTŐ KAPCSOLATOK PSZICHOLOGIÁJA	5	VÁLASZTHATÓ ISMERETEK k.gyak.	5
	A PREVENCIÓ ELMÉLETE	5	VÁLASZTHATÓ ISMERETEK k.gyak.	5
Szakedolgozat			SZAKDOLGOZAT	5
Kredit	30		30	
ONLINE KONZULT.	12		6	
SZEMÉLYES KONZULT.	36		36	
ÖSSZ. KONTAKTÓRA	48		42	

Színmagyarázat: Alapozó ismeretek: 15 kredit, Szakmai törzsanyag: 30 kredit, Választható ismeretek: 10 kredit Szakedolgozat: 5 kredit

RÉSZLETES TANTERV

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
HU 036	Fejlődés- és személyiséglélektan	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	Konz.	-	HUMÁN – PS
HU 037	Egészségpszichológia	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	Konz.	-	HUMÁN – PS
HU 038	Családszociológia és szociálpolitika	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	Konz.	-	HUMÁN – NV
HU 039	Bevezetés a mentálhigiénebe	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	Konz.	-	HUMÁN – PS
HU 040	A segítő kapcsolatok pszichológiája	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	Konz.	-	HUMÁN – PS
HU 041	A prevenció elmélete	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	Konz.	-	HUMÁN – PS
HU 084	Szociális kompetencia tréning	5	9	gyakorlati jegy	2.	k.gyak.	-	HUMÁN – PS
HU 078	Terepgyakorlat	5	9	gyakorlati jegy	2.	gyak.	-	HUMÁN – PS
HU 085	Pszichopatológia	5	6+2 online konz.	vizsga	2.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 086	Választható ismeretek 1.	5	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	2.	k.gyak.	-	HUMÁN – PS
HU 087	Választható ismeretek 2.	5	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	2.	k.gyak.	-	HUMÁN – PS
HU 066	Szakdolgozati konzultáció	5	-	aláírás	2.	k.gyak.	-	HUMÁN – PS

