

**KÖZOKTATÁSI VEZETŐ ÉS PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGA
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK
2023/24**

1. A szakirányú továbbképzésért felelős oktató:

Dr. Hoffmann Orsolya PhD, főiskolai tanár

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető

Az oklevélben szereplő szakképzettség angol megnevezése:

Qualified Specialist in Education - Public Education Management

3. Képzési terület: Pedagógusképzés

4. A képzési idő: 4 félév.

5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.

6. A szakirányú továbbképzési szak képzési célja:

a közoktatásban dolgozó kollégák számára a közoktatás rendszerének, benne az egyes intézmények működésének folyamatairól olyan korszerű, átfogó ismereteket nyújtani, amelyekre alapozva munkakörüket szakszerűbben láthatják el.

Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek

Felkészítést nyújt:

- az oktatásszervezés, az oktatásirányítás, a tanügyigazgatás, a gazdálkodás, a szakmai fejlesztés, a közoktatás egyéni és pedagógus közösségi jogok ismereteinek elsajátításához.
- az ismeretek gyakorlati alkalmazására a különböző szintű vezető illetve pedagógus munkakörben dolgozók számára feladatuk szakszerű ellátásához.
- a pedagógus munkakörben dolgozóknak az intézmények pedagógiai fejlesztési, szervezési, minőségbiztosítási és teljesítményértékelési rendszere működtetésében, a pedagógiai és foglalkozási programok kidolgozásában való közreműködésre.
- az oktatás tartalmi fejlesztésére annak érdekében a különböző beosztásokban dolgozó közoktatási vezetők képesek legyenek a közoktatás-irányításban bekövetkező változásokat követni, s úgy végrehajtani, hogy az a nevelő-oktató munka folyamatosságát biztosítsa, illetve a változás-menedzseléssel az intézmény jobb színvonalon teljesítse közfeladatát.

b) A képzés során a hallgató következő képességeinek, kompetenciáinak kialakítása és fejlesztése valósul meg

- vezetői, irányítói készségek, képességek kialakítása, fejlesztése,
- kooperatív szervező készség,
- döntés-előkészítés, operatív folyamatirányítás,
- kapcsolatépítés, információ-gyűjtés,

- csapatépítés, koordináció,
- szervezeti kommunikációs rendszer kiépítése, működtetése,
- kommunikáció és tárgyalási képesség és készség,
- szakterületet érintő jogszabályok alkalmazása,
- képzesek gazdasági tervezése szervezése,
- szervezeti egységek irányítása,
- mérések szervezése, lebonyolítása, elemzése,
- szakértési, szaktanácsadói tevékenység,
- minőségirányítás, minőségbiztosítási rendszer működtetése.

c) A szakképzettség alkalmazási területei:

- az iskolák, oktatási, nevelési intézmények vezetői, vezető-helyettesi, szakmai munkaközösség-vezetői, a szakképzés tovább- és átképző intézmények vezetői munkakörei,
- a szaktanácsadói, szakértői, vizsgálónöki feladatok,
- a pedagógia intézetek és szakszolgálatok munkatársi feladatai,
- továbbá valamennyi pedagógus munkakörben dolgozó szakmai szervezési, nevelőtestületi munkája során.

7. A képzésben résztvevők köre:

- a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat vagy
- b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.

8. A képzés szerkezete:

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték. A 277/1997. (X.22.) Kormányrendeletben szabályozottak szerint a képzés kötelezően és választás szerint oktatott tanulmányterületekre tagolódik.

Kötelező ismeretkör: 55 kredit

Közigazgatási vezetési ismeretek: a Magyar Köztársaság alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatásügyben, európai uniós alapismeretek.

A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet: a közoktatási intézmény működése és annak jogi szabályozása, hazai fejlesztési és EU-s prioritások; szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása; az intézményvezetés gyakorlata.

Az intézmény és környezete: fenntartói jogok és kötelezettségek, kistérségi együttműködés keretei, egyeztetési mechanizmusok és fórumok, a családdal való kapcsolattartás és intézményes formái; az együttműködések gyakorlata, az intézmény természeti és épített környezete.

A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: a hatékonyság mutatói, mérési lehetőségei; a tanulói és a pedagógusi munka értékelése; a minőségbiztosítás módszerei; tanári, tanulói és szülői szerveződések; az intézményi légkör szociálpszichológiai jellemzői, összefüggése a teljesítménnyel, a mérés, értékelés gyakorlata.

Az integráció és szegregáció kérdései: hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés.

A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: a pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamat tervezés, intézményi feladatok megszervezése, együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; az oktatási folyamat tervezése, osztályozás, értékelés.

Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók köre, a pszichés fejlődés zavarai miatt sajátos nevelési igényű nyilvánított gyermekek, tanulók vizsgálatával kapcsolatos eljárások; egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés; hátrányos helyzetűek, lemaradók, fogyatékosok együttnevelése, az integráció feltételei; nemzeti és etnikai kisebbségek az oktatásügyben; az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.

Választható ismeretkörök: 55 kredit

Nevelési-oktatási intézmény-vezetői ismeretek: iskolaigazgatás, alkalmazott vezetéselmélet, oktatásirányítási gyakorlat, módszertani tréning

Szabadon választható ismeretek (1 választása kötelező): oktatásirányítás, minőségirányítás, mérés-értékelés, szervezési technikák, tantervi ismeretek

Szakedolgozat: 10 kredit

9. A szakdolgozat/képzést záró portfólió követelményei:

Kreditértéke: 10 kredit

A képzés zárásaként a hallgató választhat, hogy szakdolgozatot (1) vagy képzést záró portfóliót (2) készít

1. A szakdolgozat célja, hogy a hallgatók a vállalt téma aktuális szakirodalmának feldolgozásával és a saját tapasztalatok felhasználásával bizonyítsák elméleti és gyakorlati szintetizáló készségeiket, kutatás-módszertani ismereteik alapján képesek legyenek önálló vizsgálatok lefolytatására és a kapott adatok elemzésére, valamint elősegítsék az eredmények gyakorlatban való hasznosítását is.

A szakdolgozat tartalmi követelményei:

A vállalt téma szakmai megalapozottsága, aktualitása, kifejtése megfelelő legyen, a jelölt alkalmazzon különböző kutatási módszereket, követhető adatfeldolgozás szükséges, az eredmények értelmezése, relevanciája elengedhetetlen, továbbá a dolgozat összefoglalása összegző, ugyanakkor továbbmutató legyen. A tartalmi tényezők mellett a munkának formailag is elfogadhatónak kell lennie.

Nem fogadható el olyan szakdolgozat, amely nem felel meg a mindenkor érvényben lévő szakdolgozati szabályzat előírásainak, illetve nem önálló munka eredménye.

2. A képzést záró portfólió olyan dokumentumgyűjtemény, amely megvilágítja a hallgató szakterületen szerzett tudását, jártasságát, hozzáállását, tehát a képzés során megszerzett kompetenciáját, továbbá egy-egy területen elért fejlődését, előrehaladását, eredményeit.

A portfólió tehát a hallgatók munkáinak olyan célirányos, szisztematikus gyűjteménye, melyet a képzés során elkészített dokumentumokból előzetes szempontok alapján tudatosan, gondosan maga a hallgató állít össze. A portfólió célja, hogy a szükséges és előírt kompetenciák meglétét, mélységét, alkalmazni tudását, feltárja, bizonyítsa. Általa pontosabban, átfogóbban, minőségi szempontokat is mérlegelve lehet értékelni a hallgatói teljesítményt.

A záróvizsga részét képezi ez a dokumentumgyűjtemény. Az egyes szakirányú továbbképzési szakok esetében a szakról szóló képesítési követelményrendszer írja elő a bemutatandó kompetenciák meglétét.

10. Záróvizsga követelményei:

A hallgatók tanulmányaikat záróvizsgával fejezik be.

A záróvizsga a szakképzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, ahol a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni is tudja.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervben meghatározott követelmények teljesítése (abszolutórium megszerzése)
- szakdolgozat/képzést záró portfólió elkészítése és bírálattal ellátott; legalább elégséges szintű értékelése.

A záróvizsga részei:

- komplex szóbeli vizsga;
- szakdolgozat/képzést záró portfólió megvédése.

Az eredmény kiszámítási módja:

Az eredmény kiszámítása a szakdolgozatra/képzést záró portfólióra és a védésre, valamint a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegyek átlagolásával történik. Nem egész számjegy esetén kerekítéssel történik a minősítés. Ha bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye is elégtelen.

11. Az oklevél megszerzésének feltétele:

- a tantervben meghatározott követelmények teljesítése (abszolutórium megszerzése);
- záróvizsga sikeres abszolválása legalább elégséges szintű értékeléssel.

Az oklevél minősítése:

Az oklevél minősítése az alábbi minősítések kerekített átlaga:

- a komplex szóbeli (és ahol van, írásbeli) záróvizsga eredménye
- a hallgató szemeszterenkénti tanulmányi átlagának átlageredménye (amely a leckekönyvben is szerepel).

A képzés bővebb szerkezetét az *áttekintő* és a *részletes* tanterv tartalmazza.

ÁTTEKINTŐ TANTERV

	1. FÉLÉV		2. FÉLÉV		3. FÉLÉV		4. FÉLÉV	
	KÖZIGAZGATÁSI VEZETÉSI ISMERETEK	5	SNI ITTHON ÉS EURÓPÁBAN	3	AZ ISKOLAIGAZGATÁS GYAKORLATI KÉRDÉSEI	4	OKTATÁSIRÁNYÍTÁSI GYAKORLAT 2. MÉRÉS ÉS ÉRTÉKELÉS	4
	TANÜGYIGAZGATÁS ÉS TANÜGYJOG	5	AZ INTÉZMÉNYVEZETÉS GYAKORLATA	5	TRÉNING: SZAKÉRTÉS/SZAKTANÁCS ADÁS	6	OKTATÁSIRÁNYÍTÁSI GYAKORLAT 3. VIZSGASZERVEZÉS ÉS AZ OH FUNKCIÓI	4
	AZ INTÉZMÉNY, MINT TANULÓ SZERVEZET	5	INNOVÁCIÓ A KÖZOKTATÁSBAN	3	TRÉNING: SZERVEZETI KOMMUNIKÁCIÓ A GYAKORLATBAN	6	TRÉNING: ISKOLAI MARKETING	6
	HATÉKONY INTÉZMÉNYI KOMMUNIKÁCIÓ	5	PROJEKT- ÉS VÁLTOZÁS MENEDZSMENT	6	OKTATÁSIRÁNYÍTÁSI GYAKORLAT 1. KÖTELEZŐ ÉS VÁLLALT FELADATOK RENDSZERE	5	TRÉNING: TANÜGYIGAZGATÁS ÉS MUNKAJOG A GYAKORLATBAN	6
	A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY HATÉKONYSÁGA: MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS	5	INTÉZMÉNYIGAZGATÁS, INTEGRÁCIÓ ÉS SZEGREGÁCIÓ	6	ALKALMAZOTT VEZETÉSELMÉLET	5	SZABADON VÁLASZTHATÓ ISMERETEK	5
	A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS MÓDSZEREI	5	A PEDAGÓGUSOK ÖNISMERETI MÓDSZEREI, PEDAGÓGUS SZEREPEK	2	SZERVEZETTERVEZÉS ÉS FEJLESZTÉS	4		
SZAKD.							SZAKDOLGOZAT	10
KREDIT	30		25		30		35	
ONLINE KONZULT.	12		12		8		6	
SZEMÉLYES KONZULT.	36		36		38		32	
ÖSSZ. KONTAKTÓRA	48		48		46		38	

Színmagyarázat:

Kötelezően oktatott témakörök: Közigazgatási vezetési ismeretek 5 kredit, A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet 23 kredit, Az intézmény és környezete, Az integráció és szegregáció kérdései 12 kredit, A nevelési és oktatási intézmény hatékonysága 10 kredit, A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében: 2 kredit, Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek ill. csoportok nevelése-oktatása 3 kredit,

Választáson alapuló ismeretek: Alkalmazott vezetéselmélet 9 kredit, Nevelési-oktatási intézmény-vezetői ismeretek, iskolai igazgatás 4kredit, Oktatásirányítási gyakorlat 13 kredit, Tréning 24 kredit, Szabadon választható: 5 kredit Szakdolgozat: 10 kredit

RÉSZLETES TANTERV

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
TK 004	Közigazgatási vezetési ismeretek	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 005	Tanügyigazgatás és tanügyjog	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 063	Az intézmény, mint tanuló szervezet	5	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	1.	k. gyak.		TKK
TK 060	Hatékony intézményi kommunikáció	5	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	1.	k. gyak.		TKK
TK 008	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: mérés, értékelés	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 009	A minőségbiztosítás módszerei	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 021	SNI itthon és Európában	3	6+2 online konz.	vizsga	2.	konz.		TKK
TK 025	Az intézményvezetés gyakorlata	5	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	2.	k. gyak.		TKK
TK 023	Innováció a közoktatásban	3	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	2.	k. gyak.		TKK
TK 026	Projekt- és változás menedzsment	6	6+2 online konz.	vizsga	2.	konz.		TKK
TK 062	Intézményigazgatás, integráció és szegregáció	6	6+2 online konz.	vizsga	2.	konz.		TKK
TK 024	A pedagógusok önismereti módszerei, pedagógus szerepek	2	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	2.	k. gyak.		TKK
TK 036	Az iskolaigazgatás gyakorlati kérdései	4	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	3.	k. gyak.		TKK
TK 037	Tréning: szakértés/szaktanácsadás	6	9	gyakorlati jegy	3.	k. gyak.		TKK
TK 038	Tréning: szervezeti kommunikáció a gyakorlatban	6	9	gyakorlati jegy	3.	k. gyak.		TKK
TK 039	Oktatásirányítási gyakorlat 1. Kötelező és vállalt feladatok rendszere	5	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	3.	k. gyak.		TKK
TK 040	Alkalmazott vezetélmélet	5	4+2 online konz.	vizsga	3.	konz.		TKK
TK 041	Szervezettervezés és fejlesztés	4	4+2 online konz.	vizsga	3.	konz.		TKK
TK 042	Oktatásirányítási gyakorlat 2. Mérés és értékelés	4	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	4.	k. gyak.		TKK
TK 043	Oktatásirányítási gyakorlat 3. Vizsgaszervezés és az oh funkciói	4	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	4.	k. gyak.		TKK
TK 044	Tréning: iskolai marketing	6	9	gyakorlati jegy	4.	k. gyak.		TKK
TK 045	Tréning: tanügyigazgatás és munkajog a gyakorlatban	6	9	gyakorlati jegy	4.	k. gyak.		TKK
TK 031	Szabadon választható ismeretek	5	2+2 online	vizsga	4.	konz.		TKK
TK 046	Szakedolgozati konzultáció	10	-	aláírás	4.	k.gyak.		TKK