

INKLUZÍV NEVELÉS PEDAGÓGUSA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK MINTATANTERVE

1. **A szakirányú továbbképzésért felelős oktató:**

Dr. habil. Venter György

2. **Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:**

Az inkluzív nevelés pedagógusa

Az oklevélben szereplő szakképzettség angol megnevezése:

Teacher of inclusive education

3. **Képzési terület:**

Pedagógusképzés

4. **A képzési idő:**

2 félév

5. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

60 kredit

6. **A szakirányú továbbképzési szak képzési célja:**

A képzés célja olyan pedagógusok képzése, akik elméleti, módszertani és gyakorlati tudásuk birtokában készek és képesek a különleges gondozásra jogosult gyermekek, tanulók befogadó nevelésére, differenciált csoportos foglalkoztatására többségi keretek között, együttműködésre a segítő szakmák képviselőivel és a szülővel. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

7. **A képzésben résztvevők köre:**

Felsőfokú végzettség:

a) alapképzésben, mesterképzésben szerzett pedagógus végzettség,

vagy

b) régi típusú egyetemi/főiskolai szintű pedagógus/tanári végzettség és szakképzettség, tanító, óvodapedagógus, konduktor, gyógypedagógia.

8. **A képzés szerkezete:**

Alapozó ismeretkörök	15-20 kredit
Törzstárgyakhoz kapcsolódó ismeretkörök	30- 35 kredit
Szakdolgozat	5 kredit

A képzés szerkezete a szak képesítési követelményeiben meghatározottak szerint épül fel.

9. A szakdolgozat/képzést záró portfólió követelményei:

Kreditértéke: 5 kredit

A képzés zárásaként a hallgató választhat, hogy szakdolgozatot (1) vagy képzést záró portfóliót (2) készít

1. A szakdolgozat célja, hogy a hallgatók a vállalt téma aktuális szakirodalmának feldolgozásával és a saját tapasztalatok felhasználásával bizonyítsák elméleti és gyakorlati szintetizáló készségeiket, kutatás-módszertani ismereteik alapján képesek legyenek önálló vizsgálatok lefolytatására és a kapott adatok elemzésére, valamint elősegítsék az eredmények gyakorlatban való hasznosítását is.

A szakdolgozat tartalmi követelményei:

A vállalt téma szakmai megalapozottsága, aktualitása, kifejtése megfelelő legyen, a jelölt alkalmazzon különböző kutatási módszereket, követhető adatfeldolgozás szükséges, az eredmények értelmezése, relevanciája elengedhetetlen, továbbá a dolgozat összefoglalása összegző, ugyanakkor továbbmutató legyen. A tartalmi tényezők mellett a munkának formailag is elfogadhatónak kell lennie.

Nem fogadható el olyan szakdolgozat, amely nem felel meg a mindenkor érvényben lévő szakdolgozati szabályzat előírásainak, illetve nem önálló munka eredménye.

2. A képzést záró portfólió olyan dokumentumgyűjtemény, amely megvilágítja a hallgató szakterületen szerzett tudását, jártasságát, hozzáállását, tehát a képzés során megszerzett kompetenciáját, továbbá egy-egy területen elért fejlődését, előrehaladását, eredményeit.

A portfólió tehát a hallgatók munkáinak olyan célirányos, szisztematikus gyűjteménye, melyet a képzés során elkészített dokumentumokból előzetes szempontok alapján tudatosan, gondosan maga a hallgató állít össze. A portfólió célja, hogy a szükséges és előírt kompetenciák meglétét, mélységét, alkalmazni tudását, feltárja, bizonyítsa. Általa pontosabban, átfogóbban, minőségi szempontokat is mérlegelve lehet értékelni a hallgatói teljesítményt.

A záróvizsga részét képezi ez a dokumentumgyűjtemény. Az egyes szakirányú továbbképzési szakok esetében a szakról szóló képesítési követelményrendszer írja elő a bemutatandó kompetenciák meglétét.

10. Záróvizsga követelményei és tantárgyai:

A hallgatók tanulmányaikat záróvizsgával fejezik be.

A záróvizsga a szakképzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, ahol a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni is tudja.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervben meghatározott követelmények teljesítése (abszolutórium megszerzése)
- szakdolgozat/képzést záró portfólió elkészítése és bírálattal ellátott; legalább elégséges szintű értékelése.

A záróvizsga részei:

- komplex szóbeli vizsga;
- szakdolgozat/képzést záró portfólió megvédése.

Az eredmény kiszámítása a szakdolgozatra/képzést záró portfólióra és a védésre, valamint a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegyek átlagolásával történik. Nem egész számjegy esetén kerekítéssel történik a minősítés. Ha bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye is elégtelen.

11. Az oklevél megszerzésének feltétele:

- a tantervben meghatározott követelmények teljesítése (abszolutórium megszerzése);
- záróvizsga sikeres abszolválása legalább elégséges szintű értékeléssel.

Az oklevél minősítése:

Az oklevél minősítése az alábbi minősítések kerekített átlaga:

- a komplex szóbeli (és ahol van, írásbeli) záróvizsga eredménye
- a hallgató szemeszterenkénti tanulmányi átlagának átlageredménye (amely a leckekönyvben is szerepel).

A képzés bővebb szerkezetét az *áttekintő* és a *részletes* tanterv tartalmazza.

12. A tantárgyakra vonatkozó információk:

A tantárgyakra vonatkozó információk a Moodle-ben (<http://moodle.kodolanyi.hu>) található meg.

INKLUZÍV NEVELÉS PEDAGÓGUSA

	1. FÉLÉV		2. FÉLÉV	
	A DIFFERENCIÁLIS PEDAGÓGIA ELMÉLETE	5	AZ INKLUZÍV NEVELÉS MÓDSZERTANA k. gyak.	5
	ÚJ OKTATÁSI MÓDSZEREK A GYAKORLATBAN	5	AZ INKLUZÍV NEVELÉS TÁRSADALMI KONTEXTUSAI	5
	AZ INKLUZÍV NEVELÉS JOGI SZABÁLYOZÓI	5	AZ INKLUZÍV NEVELÉS HAZAI ÉS NEMZETKÖZI GYAKORLATA	5
	AZ INKLUZÍÓ ELŐTÖRTÉNETE	5	SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNY FEJLŐDÉSLEKTANI HÁTTERE	5
	INKLUZÍV PEDAGÓGIA	5	KÖTELEZŐEN VÁLASZTANDÓ	5
	ROMA GYEREKEK AZ ISKOLÁBAN k. gyak.	5		
SZIG.				
SAKAD.			SAKADOLGOZAT	5
KREDIT	30		30	
ONLINE KONZULT.	12		10	
SZEMÉLYES KONZULT.	36		30	
ÖSSZ. KONTAKTÓRA	48		40	

Színmagyarázat:

Alapozó ismeretkörök: 20 kredit

Törzstárgyakhoz kapcsolódó ismeretkörök: 30 kredit,

Szabadon választható: 5 kredit

Szakdolgozat: 5 kredit

INKLUZÍV NEVELÉS PEDAGÓGUSA

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
HU 113	A differenciális pedagógia elmélete	5	6+2 online konz	vizsga	1.	konz.		HUMÁN – NV
HU 114	Új oktatási módszerek a gyakorlatban	5	6+2 online konz	vizsga	1.	konz.		HUMÁN – NV
HU 115	Az inkluzív nevelés jogi szabályozói	5	6+2 online konz	vizsga	1.	konz.		HUMÁN – NV
HU 116	Az inkluzió előtörténete	5	6+2 online konz	vizsga	1.	konz.		HUMÁN – NV
HU 117	Inkluzív pedagógia	5	6+2 online konz	vizsga	1.	konz.		HUMÁN – NV
HU 118	Roma gyerekek az iskolában	5	6+2 online konz	gyakorlati jegy	1.	k. gyak		HUMÁN – NV
HU 119	Az inkluzív nevelés módszertana	5	6+2 online konz	gyakorlati jegy	2.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 120	Az inkluzív nevelés társadalmi kontextusai	5	6+2 online konz	vizsga	2.	konz.		HUMÁN – NV
HU 121	Az inkluzív nevelés hazai és nemzetközi gyakorlata	5	6+2 online konz	vizsga	2.	konz.		HUMÁN – NV
HU 122	Sajátos nevelési igény fejlődéslélektani háttere	5	6+2 online konz	vizsga	2.	konz.		HUMÁN – PS
HU 194	Kötelezően választandó	5	6+2 online	vizsga	2.	konz.		HUMÁN – NV

HU 066	Szakdolgozat	5	-	aláírás	2.	k. gyak.		HUMÁN - NV
-----------	--------------	---	---	---------	----	----------	--	---------------