

MINŐSÉG- ÉS FOLYAMATMENEDZSMENT PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK
2017/2018

1. A szakirányú továbbképzésért felelős oktató:

Dr. Kállai Mária, főiskolai docens

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus minőségbiztosítási szakterületen

3. Az oklevélben szereplő szakképzettség angol megnevezése:

Qualified Specialist in Education – with Qualifying Examination in Quality Development

4. Képzési terület:

Pedagógusképzés

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A szakirányú továbbképzési szak képzési célja:

A képzés során elsajátítandó kompetenciák:

- szakmai együttműködés és kommunikáció,
- vezetési- és szervezetfejlesztési kompetenciák fejlesztése,
- szakmai tudás és szerepvállalási kompetenciák a gyakorlatban, - szakmai készségek és képességek,
- az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése,
- a pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

- közoktatási ismeretek,
- pszichológiai ismeretek,
- pedagógiai ismeretek,
- gyakorlati ismeretek,
- tanügyigazgatási ismeretek,
- vezetési ismeretek, szervezetfejlesztés,
- mérési, értékelési módszerek a pedagógiában,
- minőségbiztosítás, intézményi értékelés,
- szakértői ismeretek és technikák,
- minőségbiztosítási rendszerek,
- minőségbiztosítás az oktatásban,
- minőségbiztosítás a gyakorlatban

Személyes adottságok, készségek:

- szakmai készségfejlesztés,
- kommunikáció, konfliktuskezelési készségek fejlesztése,
- teammunka, együttműködés, kooperációs készségek fejlesztése,
- önművelődés, lifelong learning készségének fejlesztése,
- vezetési ismeretek.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzés keretében szakvizsgázott személy alkalmas

- adott intézmény minőségbiztosítási rendszerének létrehozására és működtetésére;
- adott intézmény minőségbiztosítási rendszerének működtetéséhez
- szükséges információk összegyűjtésére, feldolgozására,
- koordinálására, tervezésre és szervezésre;
- minőségbiztosítási tevékenységet folytató csoportokban végzendő szakfeladatok ellátására, e csoportok irányítására;
- belső tanácsadói feladatok ellátása.

8. A képzésben résztvevők köre:

A következő alapképzési szakokon szerzett szakképzettség:

- tanító,
- óvodapedagógus,
- konduktor,
- gyógypedagógus valamint - tanár szakképzettséggel rendelkezők.

9. A képzés szerkezete:

- | | |
|--|------------|
| - Vezetési és szervezetfejlesztési ismeretek | 6 kredit; |
| - Közigazgatási ismeretek | 7 kredit; |
| - Közoktatási ismeretek | 22 kredit; |
| - Pedagógiai pszichológiai ismeretek | 13 kredit; |
| - Speciális módszertani ismeretek | 7 kredit; |
| - Választáson alapuló tudományterület | 55 kredit; |
| - Szakdolgozat | 10 kredit; |

(1) A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök (szakmai gyakorlat) és az ezekhez rendelt kreditérték:

A 277/1997. (X22.) Kormányrendeletben szabályozottak szerint a képzés a kötelezően és választás szerint oktatott témakörökre (tanulmányterület) tagolódik.

Választáson alapuló tudományterület: 55 kredit

10. A szakdolgozat/képzést záró portfólió követelményei:

Kreditértéke: 10 kredit

A képzés zárásaként a hallgató választhat, hogy szakdolgozatot (1) vagy képzést záró portfóliót (2) készít

1. A szakdolgozat célja, hogy a hallgatók a vállalt téma aktuális szakirodalmának feldolgozásával és a saját tapasztalatok felhasználásával bizonyítsák elméleti és gyakorlati szintetizáló készségeiket, kutatás-módszertani ismereteik alapján képesek legyenek önálló vizsgálatok lefolytatására és a kapott adatok elemzésére, valamint elősegítsék az eredmények gyakorlatban való hasznosítását is.

A szakdolgozat tartalmi követelményei:

A vállalt téma szakmai megalapozottsága, aktualitása, kifejtése megfelelő legyen, a jelölt alkalmazzon különböző kutatási módszereket, követhető adatfeldolgozás szükséges, az eredmények értelmezése, relevanciája elengedhetetlen, továbbá a dolgozat összefoglalása összegző, ugyanakkor továbbmutató legyen. A tartalmi tényezők mellett a munkának formailag is elfogadhatónak kell lennie.

Nem fogadható el olyan szakdolgozat, amely nem felel meg a mindenkor érvényben lévő szakdolgozati szabályzat előírásainak, illetve nem önálló munka eredménye.

2. A képzést záró portfólió olyan dokumentumgyűjtemény, amely megvilágítja a hallgató szakterületen szerzett tudását, jártasságát, hozzáállását, tehát a képzés során megszerzett kompetenciáját, továbbá egy-egy területen elért fejlődését, előrehaladását, eredményeit. A portfólió tehát a hallgatók munkáinak olyan célirányos, szisztematikus gyűjteménye, melyet a képzés során elkészített dokumentumokból előzetes szempontok alapján tudatosan, gondosan maga a hallgató állít össze. A portfólió célja, hogy a szükséges és előírt kompetenciák meglétét, mélységét, alkalmazni tudását, feltárja, bizonyítsa. Általa pontosabban, átfogóbban, minőségi szempontokat is mérlegelve lehet értékelni a hallgatói teljesítményt. A záróvizsga részét képezi ez a dokumentumgyűjtemény. Az egyes szakirányú továbbképzési szakok esetében a szakról szóló képesítési követelményrendszer írja elő a bemutatandó kompetenciák meglétét.

11. Záróvizsga követelményei és tantárgyai:

A hallgatók tanulmányaikat záróvizsgával fejezik be.

A záróvizsga a szakképzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, ahol a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni is tudja.

- A záróvizsgára bocsátás feltételei:
 - a tantervben meghatározott követelmények teljesítése (abszolutórium megszerzése)
 - szakdolgozat/képzést záró portfólió elkészítése és bírálattal ellátott; legalább elégséges szintű értékelése.
- A záróvizsga részei:
 - komplex szóbeli vizsga;
 - szakdolgozat/képzést záró portfólió megvédése.
- A záróvizsga tárgyai:
 - Pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében
 - Speciális nevelési feladatok
- Az eredmény kiszámítási módja:

Az eredmény kiszámítása a szakdolgozatra/képzést záró portfólióra és a védésre, valamint a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegyek átlagolásával történik. Nem egész számjegy esetén kerekítéssel történik a minősítés. Ha bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye is elégtelen.

Az oklevél megszerzésének feltétele:

- a tantervben meghatározott követelmények teljesítése (abszolutórium megszerzése);
- záróvizsga sikeres abszolválása legalább elégséges szintű értékeléssel.

A képzés bővebb szerkezetét az *áttekintő* és a *részletes* tanterv tartalmazza.

12. A tantárgyakra vonatkozó információk:

A tantárgyakra vonatkozó információk a Moodle-ben (<http://moodle.kodolanyi.hu>) található meg.

ÁTTEKINTŐ TANTERV

	1. FÉLÉV		2. FÉLÉV		3. FÉLÉV		4. FÉLÉV	
	KÖZIGAZGATÁSI VEZETÉSI ISMERETEK	5	SNI ITTHON ÉS EURÓPÁBAN	3	OPERATÍV MENEDZSMENT ÉS KÖZSZOLGÁLATI VEZETÉS, VEZETŐÉRTÉKELÉS konz.	5	MINŐSÉGMÓDSZERTAN: MINŐSÉGI MÓDSZEREK, TECHNIKÁK, ELJÁRÁSOK, MODELLEK k.gyak.	5
	TANÜGYIGAZGATÁS ÉS TANÜGYJOG	5	A TANÁCSADÁS PSZICHOLÓGIAI ALAPJAI	3	PEDAGÓGUSÉRTÉKELÉS: FELKÉSZÜLÉS ÉS SZAKÉRTŐI TEVÉKENYSÉG k.gyak.	5	PROFESSZIONÁLIS MINŐSÉGFEJLESZTŐ TANÁR: szaktanácsadó/ szakfelügyelő/ minőségfejlesztő/ felsőoktatási értékelő gyakorlat- portfólió bemutatás és értékelés k.gyak	5
	AZ ISKOLA, MINT TANULÓ SZERVEZET	5	INNOVÁCIÓ A KÖZOKTATÁSBAN	3	A KUTATÓ TANÁR KOMPETENCIÁINAK FEJLESZTÉSE/ SZAKDOLGOZAT PhD FELKÉSZÍTŐ konz.	5	SZAKTANÁCSADÁS ÉS MINŐSÉGFEJLESZTÉS	5
	HATÉKONY ISKOLAI KOMMUNIKÁCIÓ	5	EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS	3	MINŐSÉGI RENDSZERFEJLESZTÉS	5	A TANÁRI MESTERSÉG, A VEZETÉS ÉS AZ INTÉZMÉNY KÖZSZOLGÁLATI MINŐSÉG MODELLEJE	5
	A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY HATÉKONYSÁGA: MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS	5	ISKOLAIGAZGATÁS, INTEGRÁCIÓ ÉS SZEGREGÁCIÓ	6	TANÁRI PORTFÓLIÓ MENEDZSMENT AZ ÉLETPÁLYA TÜKRÉBEN (pályakezdő, minőségi, kiváló, kutató tanár) k.gyak	5	ÖSSZEFÜGGŐ EGYÉNI SZAKMAI GYAKORLAT	4
	A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS MÓDSZEREI	5	A PEDAGÓGUSOK ÖNISMERETI MÓDSZEREI, PEDAGÓGUS SZEREPEK	2	CSOPORTOS SZAKMAI GYAKORLAT: (mérés és értékelés) k.gyak.	5	SZAB. VÁL.	3
			KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓK	5				
SAKAD.							SAKADOLGOZAT	10
KREDIT	30		25		30		37	
ONLINE KONZULT.	12		14		12		10	
SZEMÉLYES KONZULT.	36		36		36		26	
ÖSSZ. KONTAKTÓRA	48		50		48		36	

Színmagyarázat: Kötelezően oktatott témakörök: 55 kredit , Választáson alapuló ismeretek: 53 kredit , Szakmai gyakorlat 4 kredit, Szakdolgozat 10 kredit

RÉSZLETES TANTERV

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
TK 004	Közigazgatási vezetési ismeretek	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 005	Tanügyigazgatás és tanügyjog	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 006	Az iskola, mint tanuló szervezet	5	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	1.	k. gyak.		TKK
TK 007	Hatékony iskolai kommunikáció	5	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	1.	k. gyak.		TKK
TK 008	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: mérés, értékelés	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 009	A minőségbiztosítás módszerei	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 021	SNI itthon és Európában	3	6+2 online konz.	vizsga	2.	konz.		TKK
HU 067	A tanácsadás pszichológiai alapjai	3	3+2 online konz.	gyakorlati jegy	2	k. gyak		HUMÁN – PS
TK 023	Innováció a közoktatásban	3	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	2.	k. gyak.		TKK
HU 068	Egészségfejlesztés	3	3+2 online konz.	vizsga	2	konz		HUMÁN – NV
TK 022	Iskolaigazgatás, integráció és szegregáció	6	6+2 online konz.	vizsga	2.	konz.		TKK
TK 024	A pedagógusok önismereti módszerei, pedagógus szerepek	2	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	2.	k. gyak.		TKK
HU 069	Különleges bánásmódot igénylő tanulók	5	6+2 online konz.	vizsga	2	konz.		HUMÁN – NV
HU 199	Operatív menedzsment és közszolgálati vezetés, vezetőértékelés	5	6+2 online konz	vizsga	3	konz		HUMÁN – ES
HU 200	Pedagógusértékelés: felkészülés és szakértői tevékenység	5	6+2 online konz	gyakorlati jegy	3	k.gyak.		HUMÁN – ES
HU 201	A kutató tanár kompetenciáinak fejlesztése/ szakdolgozat és PhD felkészítő	5	6+2 online konz	vizsga	3	konz		HUMÁN – ES
HU 202	Minőségi rendszerfejlesztés	5	6+2 online konz	vizsga	3	konz		HUMÁN – ES
HU 203	Tanári portfólió menedzsment az életpálya tükrében (pályakezdő, minőségi, kiváló, kutató tanár)	5	6+2 online konz	gyakorlati jegy	3	k.gyak.		HUMÁN – ES
HU 204	Csoportos szakmai gyakorlat: (mérés és értékelés)	5	6+2 online konz	gyakorlati jegy	3	k.gyak.		HUMÁN – ES
HU 205	Minőségmódszertan: minőségi módszerek, technikák, eljárások, modellek	5	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak		HUMÁN – ES
HU 206	Professzionális minőségfejlesztő tanár: szaktanácsadó/ szakfelügyelő/ minőségfejlesztő/ felsőoktatási értékelő gyakorlat-portfólió bemutatás és értékelés	5	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	gyak.		HUMÁN – ES
HU 207	Szaktanácsadás és minőségfejlesztés	5	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak		HUMÁN – ES
HU 208	A tanári mesterség, a vezetés és az intézményi közszolgálati minőségi modellje	5	6+2 online konz	vizsga	4.	konz		HUMÁN – ES

HU 209	Összefüggő egyéni szakmai gyakorlat	4	9	gyakorlati jegy	4.	gyak.		HUMÁN – ES
HU 210	Szabadon választható	3	6+2 online konz	vizsga	4.	konz.		KJF
HU 083	Szakedolgozati konzultáció	10	-	aláírás	4.	k.gyak.		HUMÁN – ES