

# PEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **A szakért felelős oktató:**  
Dr. Torgyik Judit főiskolai tanár
2. **Az alapképzési szak angol megnevezése:**  
Pedagogy
3. **A szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**  
Pedagógia alapszakos bölcsész  
**A szakképzettség angol nyelvű megjelölése:**  
Philologist in Pedagogy
4. **A végzettségi szint:**  
Alapfokozat (baccalaureus, bachelor, BA)
5. **Képzési terület:**  
Bölcsészettudomány
6. **A szakképzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:**  
142
7. **A képzési idő:**  
6 félév  
Teljes idejű képzés: 1440 óra  
Részidős képzés (levelező): 432 óra
8. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**  
180 kredit
9. **Az alapképzési szak képzési célja:**  
A szak célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik a társadalom, a kultúra, a tanulás és tanítás világát ismerik, átlátják, képesek oktatási-nevelési intézményekben, szakmai és civil szervezetekben, csoportok, egyének tanulását, fejlődését, fejlesztését segítő folyamatokhoz minőségi és felelős munkával hozzájárulni. Alkalmassak iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli oktatási és nevelési feladatok ellátásának segítésére; oktatási ügyekkel foglalkozó szervezetekben, intézményekben, alapszintű pedagógiai szakképzettséget igénylő feladatok ellátására. Elkötelezettek az élethosszig tartó tanulás mellett, feladataikat megfelelő autonómiával kezelik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.
10. **Specializációk megnevezése:**
  - Nevelési asszisztens
  - Ifjúsági közösség-szervezés
  - E-mentor

### **11. A képzés szerkezete:**

- Általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek 11 kredit;
- A nevelés és oktatás elméleti alapjai 23 kredit;
- A pedagógiai tevékenység szervezeti keretei, főbb területei és ezek működésének pedagógiai vonatkozásai 45 kredit;
- A pedagógiai praxis művelésének, támogatásának és kutatásának módszerei, formái, eszközei 53 kredit;
- Választás szerinti szakma-specifikus ismeretek 34 kredit;
- Szabadon választható 10 kredit;
- Szakdolgozat 4 kredit.

### **12. A szakmai gyakorlat rendje, főbb követelményei:**

A szakmai gyakorlat magában foglalja a köznevelés nevelő, valamint nevelő és oktató intézményeiben, a köznevelés pedagógiai szakszolgálati intézményeiben és a pedagógiai szakmai-szolgáltató, illetve szolgáltató intézményekben végzett szakmai gyakorlatot, valamint azon intézményekben (múzeumok, könyvtárak, gyűjtemények) végzett gyakorlatot, amelyekben a fejlesztő program közvetve kapcsolódik a pedagógiai munkához. A szakmai gyakorlaton a hallgató valós szituációban alkalmazza és kipróbálja megszerzett tudását, s azt probléma-orientált megközelítéssel továbbépíti. A szakmai gyakorlat időtartama a teljes képzés alatt 6-12 hét (240-480 óra)

### **13. A szakdolgozat követelményei:**

Szakdolgozat kreditértéke: 4 kredit.

A szakdolgozat nyelve magyar.

A szakdolgozat elkészítésére vonatkozó szabályokat a Szakdolgozati Szabályzat rögzíti.

#### **I. A szakdolgozat célja**

A szakdolgozat célja, hogy a hallgatók egy választott téma önálló kidolgozásával, a képzésnek megfelelő szakmai tárgyakhoz kapcsolódó feladat megoldásával bizonyítsák: birtokában vannak az elvégzett szaknak megfelelő ismereteknek, elméleteknek, legfontosabb elemzési módszereknek, tájékozottak a hazai és nemzetközi szakirodalomban. Képesek ezen ismereteiket tudományos igényességgel, logikusan felépítve, kreatív módon egy választott témában alkalmazni, képesek a választott témához kapcsolódó elméleti és tudományos háttér kritikai bemutatására és a probléma elemzésére, valamint önálló megoldási javaslattételre.

A szakdolgozat elfogadása feltétele a záróvizsgára bocsátásnak. A megvédett szakdolgozat egyben bizonyítja azt, hogy a végzett hallgatók képesek az elsajátított ismereteikre és speciális tudásukra támaszkodva szakspecifikus elemző munkák végzésére.

#### **II. Szakdolgozati témaválasztás**

Szakdolgozati témaként olyan téma fogadható el, amelynek kidolgozása során a hallgató bizonyítja, hogy az Egyetemen elsajátított ismereteket és a szakmai gyakorlatok alatt szerzett tapasztalatokat összefüggésükben és alkotó módon tudja alkalmazni. A Humánfejlesztési Tanulmányok Tanszék a fenti szempontok alapján összeállítja a választható témakörök listáját, azt a hallgatók számára a KJE ügyfélszolgálati honlapján közzéteszi. A hallgatók szakdolgozati témát a tanszék által meghirdetett témakörök alapján választhatnak. A hallgatók ez alapján kérik fel a konzulenseket, aki a szakdolgozati szabállyal összhangban segítséget nyújt a KJE követelményeinek megfelelő szakdolgozat elkészítéséhez.

### **III. A szakdolgozattal szembeni általános követelmények**

Az Egyetem elvárja a hallgatóktól, hogy a választott témát elméleti és gyakorlati vonatkozásai leíró-elemző bemutatásával, megfelelő empirikus vizsgálatokkal és/vagy statisztikai adatok és egyéb források elemzésével szakmailag meggyőzően dolgozzák fel. Sokoldalú közelítéssel és kritikailag viszonyuljanak mindahhoz, amit a választott témával kapcsolatban a szakirodalomban és a gyakorlatban tapasztaltak, továbbá fogalmazzák meg a vizsgált problémával kapcsolatos következtetéseiket, javaslataikat. Nem fogadható el olyan szakdolgozat, amely csupán leíró jellegű helyzet bemutatás vagy a források és a szakirodalom megismétlése, másolása.

### **IV. A szakdolgozattal szembeni tartalmi és formai követelmények**

- A szakdolgozat tartalmi követelményei a következők:
  - a dolgozat bevezetőjében feladat- és célmeghatározás (az exponált kérdés időszerűsége, újszerűsége, jelentősége);
  - a dolgozat elején megjelölt vizsgálati cél és módszer következetes végig vitele;
  - a dolgozat elemző jellegű legyen, lehetőleg kevés leíró jellegű résszel;
  - a dolgozatban megjelölt probléma kifejtése (világos és egyértelmű megfogalmazás, megfelelő érvelés, logikusan kialakított szerkezet, felépítés);
  - a képzés során elsajátított tartalmi és módszertani ismeretek alkalmazása;
  - a nemzetközi és hazai szakirodalomban való jártasság bizonyítása
- A formai szempontok között helyet kap a terjedelem (tartalmi fejezetek esetében 25-40 oldal), a hivatkozások szigorú meghatározása, illetve a mellékletek és az irodalomjegyzék kialakítására vonatkozó előírások.
- Az idegen nyelvi követelmények biztosítása érdekében a szakdolgozatok elkészítése során a konzulensek az idegen nyelvű szakirodalom felhasználását és feldolgozását fokozottan szorgalmazzák. A Kodolányi János Egyetem hatályos Szakdolgozati Szabályzata ezen túlmenően előírja azt is, hogy a hallgatók idegen nyelvű összefoglalót készítsenek dolgozatukhoz, ahol bemutatják a téma feldolgozása során használt idegen nyelvű szakirodalmat és forrásokat.

#### **14. A záróvizsga követelményei és szerkezete:**

A hallgatók tanulmányaikat záróvizsgával fejezik be.

A záróvizsga a szakképzettség megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervben meghatározott követelmények teljesítése (abszolutórium megszerzése);
- szakdolgozat elkészítése és bírálattal ellátott, legalább elégségesre javasolt értékelése.

A záróvizsga részei:

- szakdolgozat megvédése;
- komplex szóbeli vizsga.

Az eredmény kiszámításának módja:

A szakdolgozat védés és a komplex szóbeli vizsga eredményének átlaga.

#### **15. Az oklevél minősítése:**

Az oklevél minősítése az alábbi minősítések kerekített átlaga:

- a komplex szóbeli (és ahol van, írásbeli) záróvizsga eredménye
- a hallgató szemeszterenkénti tanulmányi átlagának átlageredménye (amely a leckekönyvben is szerepel).

#### **16. Idegennyelvi követelmények:**

Az alapkocozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfojú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

**17. A tantárgyakra vonatkozó információk:**

A tantárgyakra vonatkozó információk a Moodle-ben (<http://moodle.kodolanyi.hu>) található meg.

**18. Mobilitási ablak:**

A külföldi tanulmányok – pl. Erasmus – intézmény által javasolt féléve: 4. félév.

## ÁTTEKINTŐ TANTERV Pedagógia BA nappali/levelező tagozat

Óra	1.		2.		3.		4.		5.		6.	
30/9	SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS ÉS SZAKMAI KOMMUNIKÁCIÓ (szem.)	5	SZAKMAI IDEGEN NYELV (szem.)	5	POLGÁRI JOGI ISMERETEK ÉS JOGALKALMAZÁS (ea.)	4	PEDAGÓGIAI KUTATÁSMÓDSZERTAN (szem.)	5	SPECIALIZÁCIÓ	5	SPECIALIZÁCIÓ	5
30/9	IFJÚSÁGSZOCIOLÓGIA, IFJÚSÁGI KULTÚRA (ea.)	4	TANULÓKÖZÖSSÉGEK (ea.)	5	KOMPLEX TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ISMERETEK /INTERNET ÉS A VILÁG (ea.)	3						
30/9	EURÓPAI CIVILIZÁCIÓ ÉS IDENTITÁS (ea.)	4	DIDAKTIKA (ea.+szem.)	5	VEZETÉSI ÉS VÁLLALKOZÁSI ISMERETEK (ea.)	4	EU ÉS MAGYARORSZÁG (ea.)	4	SPECIALIZÁCIÓ	5	SPECIALIZÁCIÓ	5
30/9	A SZEMÉLYISÉGFEJLŐDÉS LÉLEKTANA ÉS PEDAGÓGIÁJA (ea.)	5			KONFLIKTUS- ÉS ELŐÍTÉLETKEZELÉS A GYAKORLATBAN (szem.)	5	NEVELÉSSZOCIOLÓGIA, OKTATÁSGAZDASÁGTAN, OKTATÁSPOLITIKA (ea.)	5	SPECIALIZÁCIÓ	5	SPECIALIZÁCIÓ	5
30/9	MAGYAR EGYETEMES NEVELÉSTÖRTÉNET (ea.+szem.)	6	NEVELÉS-, OKTATÁS- ÉS FEJLŐDÉSLÉLEKTAN (ea.)	5	A NEVELÉS ÉS OKTATÁS TÁRSADALMI DIMENZIÓI (ea.)	4	GYÓGYPEDAGÓGIA ÉS INKLUZÍV NEVELÉS (szem.)	5	TÁRSADALOM-STATISZTIKA (szem.)	5	MUNKA ÉS TANULÁS VILÁGA (szem.)	5
30/9			SZABADON VÁLASZTHATÓ ISMERETEK 1. (ea.)	5	A NEVELÉS ÉS OKTATÁS TÁRSADALMI DIMENZIÓI (szem.)	3	PEDAGÓGIAI TERVEZÉS, MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS (ea.)	5	JÁTÉK ÉS SZABADIDŐ PEDAGÓGIA (szem.)	4	EGÉSZSÉG-PEDAGÓGIA (szem.)	5
30/9	NEVELÉSI, OKTATÁSI RENDSZEREK, HÁLÓZATOK, INTÉZMÉNYEK (ea.)	4	A KÖZOKTATÁS HÁROM KÜLÖNBÖZŐ SZINTJE (szem.)	3	AZ ISKOLA BELSŐ VILÁGA (ea.)	5	PEDAGÓGIAI TERVEZÉS, MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS (szem.)	4	SZABADON VÁLASZTHATÓ ISMERETEK 2. (ea.)	5	ALKALMAZOTT PEDAGÓGIA GYAKORLAT (gyak.)	1
30/9	NEVELÉSI, OKTATÁSI RENDSZEREK, INTÉZMÉNYEK - SZAKMAI GYAKORLAT (gyak.)	1	A KÖZOKTATÁS HÁROM KÜLÖNBÖZŐ SZINTJE - SZAKMAI GYAKORLAT (gyak.)	1	AZ ISKOLA BELSŐ VILÁGA – SZAKMAI GYAKORLAT (gyak.)	1	AZ ISKOLAI NEVELÉS TANÓRÁN KÍVÜLI KERETEI – SZAKMAI GYAKORLAT (gyak.)	1	GYERMEK VÉDELMI INTÉZMÉNYEK – SZAKMAI GYAKORLAT (gyak.)	1		
-	KULTÚRA, SPORT, MUNKAHELYI JÖLLÉT 1.	1	KULTÚRA, SPORT, MUNKAHELYI JÖLLÉT 2.	1	KULTÚRA, SPORT, MUNKAHELYI JÖLLÉT 3.	1	KULTÚRA, SPORT, MUNKAHELYI JÖLLÉT 4.	1				
											Szakdolgozat	4
Mentori óra	Mentori óra 1.		Mentori óra 2.	-	Mentori óra 3.	-	Mentori óra 4.	-	Mentori óra 5.	-	Mentori óra 6.	-
Szakmai gyak.	Évközi szakmai gyakorlat 1.	-	Évközi szakmai gyakorlat 2.	-	Évközi szakmai gyakorlat 3.	-	Évközi szakmai gyakorlat 4.	-	Évközi szakmai gyakorlat 5.	-	Évközi szakmai gyakorlat 6.	-
Kredit	30		30		30		30		30		30	
Összórá	240/72		240/72		240/72		240/72		240/72		240/72	

Tudásmódulok: **Általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészeti- és társadalomtudományi ismeretek: 11 kredit.** **Nevelés és oktatás elméleti alapjai: 23 kredit.** A pedagógiai praxis művelésének, támogatásának és kutatásának módszerei, formái eszközei: 53 kredit. A pedagógiai tevékenység szervezeti keretei, főbb területei és ezek működésének pedagógiai vonatkozásai: 45 kredit; **Szabadon választható: 10 kredit.** Választás szerinti szakma-specifikus ismeretek: 34 kredit

**A szakdolgozat 4 kredit:** Évközi szakmai gyakorlat (csak nappali tagozaton): a félév tantárgyaihoz kapcsolódó problémaalapú gyakorlati feladatok megoldása a tematikus hetek keretében. KULTÚRA, SPORT, MUNKAHELYI JÓLLÉT: részidős képzésen félévenként egy tanácsadáson a részvétel kötelező. Mentori óra: részidős képzésben minden évfolyamhoz egy főállású oktató kapcsolódik mentorként (online kapcsolattartás). Távoktatás tagozaton az órai részvétel 6 órában a Skype for Business segítségével történik, 3 órában személyesen.

## RÉSZLETES TANTERV

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős Tanszék
HU 001	Személyiségfejlesztés és szakmai kommunikáció	5	30/9	gyakorlati jegy	1.	szem.		HUMÁN
KN 470	Ifjúságszociológia, ifjúsági kultúra	4	30/9	kollokvium	1.	előadás		KULT
KN 271	Európai civilizáció és identitás	4	30/9	kollokvium	1.	előadás		KULT
HU 002	A személyiségfejlődés lélektana és pedagógiája	5	30/9	kollokvium	1.	előadás		HUMÁN
HU 216	Magyar egyetemes neveléstörténet	6	60/18	kollokvium	1.	előadás + szem.		HUMÁN
HU 004	Nevelési, oktatási rendszerek, hálózatok, intézmények	4	30/9	kollokvium	1.	előadás		HUMÁN
HU 217	Nevelési, oktatási rendszerek, intézmények - szakmai gyakorlat	1	30/9	aláírás	1.	gyakorlat		HUMÁN
SK 001	Kultúra, sport, munkahelyi jóllét 1.	1	-	aláírás	1.	gyakorlat		SIKK
HU 006	Mentori óra 1.	-	-	aláírás	1.	gyakorlat		HUMÁN
HU 011	Évközi szakmai gyakorlat 1.	-	-	aláírás	1.	gyakorlat		HUMÁN
TK056/A N382	Szakmai idegen nyelv	5	30/9	gyakorlati jegy	2.	szem.		TKK
HU 218	Tanulóközösségek	5	30/9	kollokvium	2.	előadás.		HUMÁN
HU 060	Szabadon választható ismeretek 1.	5	30/9	kollokvium	2.	előadás		HUMÁN
KN 414	Didaktika	5	60/18	kollokvium	2.	előadás + szem.		KULT
HU 219	Nevelés-, oktatás- és fejlődéslelektan	5	30/9	kollokvium	2.	előadás		HUMÁN
HU 220	A közoktatás három különböző szintje	3	30/9	gyakorlati jegy	2.	szem.		HUMÁN
HU 221	A közoktatás három különböző szintje - szakmai gyakorlat	1	30/9	aláírás	2.	gyakorlat		HUMÁN
SK 002	Kultúra, sport, munkahelyi jóllét 2.	1	-	aláírás	2.	gyakorlat		SIKK
HU 050	Mentori óra 2.	-	-	aláírás	2.	gyakorlat		HUMÁN
HU 052	Évközi szakmai gyakorlat 2.	-	-	aláírás	2.	gyakorlat		HUMÁN
NE 126	Polgári jogi ismeretek és jogalkalmazás	4	30/9	kollokvium	3.	előadás		NETA
NE016 KO813	Komplex társadalomtudományi ismeretek (2020k) Internet és a világ (2020)	3	30/9	kollokvium	3.	előadás		NETA KOMM
GA 115	Vezetési és vállalkozási ismeretek	4	30/9	kollokvium	3.	előadás		GAM

HU 132	Konfliktus- és előítélet kezelés a gyakorlatban	5	30/9	gyakorlati jegy	3.	szem.		HUMÁN
HU 133	Az iskola belső világa	5	30/9	kollokvium	3.	előadás		HUMÁN
HU 222	A nevelés és oktatás társadalmi dimenziói	4	30/9	kollokvium	3.	előadás		HUMÁN
HU 223	A nevelés és oktatás társadalmi dimenziói	3	30/9	gyakorlati jegy	3.	szem.		HUMÁN
HU 135	Az iskola belső világa - szakmai gyakorlat	1	30/9	aláírás	3.	gyakorlat		HUMÁN
SK 003	Kultúra, sport, munkahelyi jóllét 3.	1	-	aláírás	3.	gyakorlat		SIKK
HU 051	Mentori óra 3.	-	-	aláírás	3.	gyakorlat		HUMÁN
HU 136	Évközi szakmai gyakorlat 3.	-	-	aláírás	3.	gyakorlat		HUMÁN
NE 046	EU és Magyarország	4	30/9	kollokvium	4.	előadás		NETA
HU 224	Pedagógiai kutatómódszertan	5	60/18	gyakorlati jegy	4.	szem.		HUMÁN
HU 225	Nevelésszociológia, oktatásgazdaságtan, oktatáspolitikai	5	30/9	kollokvium	4.	előadás		HUMÁN
HU 226	Pedagógiai tervezés, mérés, értékelés	5	30/9	kollokvium	4.	előadás.		HUMÁN
HU 227	Pedagógiai tervezés, mérés, értékelés	4	30/9	gyakorlati jegy	4	szem.		HUMÁN
HU 140	Gyógynevelés és inkluzív nevelés	5	30/9	gyakorlati jegy	4.	szem.		HUMÁN
HU 141	Az iskolai nevelés tanórán kívüli keretei - szakmai gyakorlat	1	30/9	aláírás	4.	gyakorlat		HUMÁN
SK 004	Kultúra, sport, munkahelyi jóllét 4.	1	-	aláírás	4.	gyakorlat		SIKK
HU 142	Mentori óra 4.	-	-	aláírás	4.	gyakorlat		HUMÁN
HU 143	Évközi szakmai gyakorlat 4.	-	-	aláírás	4.	gyakorlat		HUMÁN
	Specializáció	Lásd specializációknál			5			
	Specializáció	Lásd specializációknál			5			
	Specializáció	Lásd specializációknál			5			
NE 065	Társadalomstatisztika	5	30/9	gyakorlati jegy	5.	szem.		NETA
HU 130	Játék és szabadidő pedagógia	4	30/9	gyakorlati jegy	5.	szem.		HUMÁN
HU 144	Szabadon választható ismeretek 2.	5	30/9	kollokvium	5.	előadás		HUMÁN
HU 145	Gyermekvédelmi intézmények - szakmai gyakorlat	1	30/9	aláírás	5.	gyakorlat		HUMÁN
HU 146	Mentori óra 5.	-	-	aláírás	5.	gyakorlat		HUMÁN
HU 147	Évközi szakmai gyakorlat 5.	-	-	aláírás	5.	gyakorlat		HUMÁN



	Specializáció	Lásd specializációknál			6.			
	Specializáció	Lásd specializációknál			6			
	Specializáció	Lásd specializációknál			6			
HU 148	Munka és tanulás világa	5	30/9	gyakorlati jegy	6.	szem.		HUMÁN
HU 149	Egészségpedagógia	5	30/9	gyakorlati jegy	6.	szem.		HUMÁN
HU 150	Alkalmazott pedagógia gyakorlat	1	60/18	aláírás	6.	gyakorlat		HUMÁN
HU 151	Mentori óra 6.	-	-	aláírás	6.	gyakorlat		HUMÁN
HU 252	Szakedolgozat	4	-	aláírás	6.	gyakorlat		HUMÁN
HU 152	Évközi szakmai gyakorlat 6.	-	-	aláírás	6.	gyakorlat		HUMÁN

## ***PEDAGÓGIA ALAPSZAK SPECIALIZÁCIÓI***

### *Nevelési asszisztens specializáció*

<b>Kód</b>	<b>Tantárgy</b>	<b>Kredit</b>	<b>Tanóra</b>	<b>Követelmény</b>	<b>Félév</b>	<b>Jelleg</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Felelős tanszék</b>
HU 228	Roma gyerekek az iskolában	5	30/9	kollokvium	5.	előadás		HUMÁN
HU 107	Mentálhigiéné és prevenció munka	5	60/18	kollokvium	5.	előadás + szem.		HUMÁN
HU 229	Gyermekvédelem és gyámügy	5	30/9	kollokvium	5.	előadás		HUMÁN
HU 230	Etika a nevelésben	5	30/9	kollokvium	6.	előadás		HUMÁN
HU 213	Családpedagógia	5	60/18	kollokvium	6.	előadás + szem		HUMÁN
HU 231	Kulturális és globalizációs hatások a nevelésügyben	5	30/9	kollokvium	6.	előadás		HUMÁN

### *Ifjúsági közösségszervezés*

<b>Kód</b>	<b>Tantárgy</b>	<b>Kredit</b>	<b>Tanóra</b>	<b>Követelmény</b>	<b>Félév</b>	<b>Jelleg</b>	<b>Előfeltétel</b>	<b>Felelős tanszék</b>
HU 107	Mentálhigiéné és prevenció munka	5	60/18	kollokvium	5.	előadás + szem.		HUMÁN
KN 473	Önkormányzati és civil ifjúsági munka	5	30/9	kollokvium	5	előadás		KULT

KN 472	Ifjúsági szabadidőszervezés, közművelődés	5	30/9	kollokvium	5.	előadás		KULT
HU 231	Kulturális és globalizációs hatások a nevelésügyben	5	30/9	kollokvium	6.	előadás		HUMÁN
KN 471	Egyéni esetkezelés, érdekegyeztetés az ifjúsági munkában	5	30/9	gyakorlati jegy	6.	szem.		KULT
HU 108	Területi és társadalmi egyenlőtlenségek	5	60/18	kollokvium	6.	előadás + szem.		HUMÁN

*E-mentor*

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
HU 253	Távoktatás és e-learning	5	60/18	kollokvium	5.	előadás + szem.		HUMÁN
HU 254	Médiapedagógia- és pszichológia	5	30/9	gyakorlati jegy	5	szem.		HUMÁN
HU 255	Vizuális média, infokommunikációs, video és audioanyagok felhasználása az oktatásban	5	30/9	kollokvium	5.	előadás		HUMÁN
IN 068	Az informatikai kultúra biztonsági szabályozása	5	30/9	kollokvium	6.	előadás		INFO
IN 069	Közösségi média	5	30/9	kollokvium	6.	előadás		INFO
IN 070	Oktatást támogató informatikai rendszerek és programok, oktató játékok használata	5	60/18	kollokvium	6.	előadás + szem		INFO

