

**PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA**  
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS MINTATANTERVE  
(Módosítva: 2018.02.22.)

**1. A szakirányú továbbképzésért felelős oktató:**

Dr. Bábosik István egyetemi tanár, MTA doktora

**2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:**

Szakvizsgázott pedagógus.

**3. Az oklevélben szereplő szakképzettség angol megnevezése:**

4. Educational specialist

**5. Képzési terület:**

Pedagógusképzés

**6. A képzési idő:**

4 félév

**7. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

120 kredit

**8. A szakirányú továbbképzési szak képzési célja:**

9. A pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a köznevelésben, napközbeni gyermekellátásban szerzett tapasztalatokra épülően a köznevelés és a napközbeni gyermekellátás rendszerének, intézményrendszerének működésével, hatékony irányításával, fejlesztésével, az oktatás-nevelés-gondozás szabályozásának új követelményeivel és azok gyakorlati alkalmazásával, a pedagógus tevékenységével és az egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálással kapcsolatos új ismeretek és kompetenciák fejlesztése a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének támogatása érdekében.

**10. A képzésben résztvevők köre:**

- a) Az alábbi képzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések) valamelyikén szerzett oklevél: tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő, konduktor, gyógypedagógus vagy
- b) tanári oklevél.

**11. A képzés szerkezete:**

- Közigazgatási ismeretek 4 kredit;
- A nev-okt. int, mint szervezet 4 kredit;
- A nev.-okt. int. hatékonysága 6 kredit;
- Pedagógus a nev.-ok. int. szervezetében 18 kredit;
- Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása 21 kredit;
- Szabadon választható tárgyak 2 kredit;
- Választáson alapuló tudományterület 55 kredit;
- Szakdolgozat (képzést záróportfólió) 10 kredit.

(1) A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök (szakmai gyakorlat) és az ezekhez rendelt kreditérték:

A 277/1997. (X22.) Kormányrendeletben szabályozottak szerint a képzés a kötelezően és választás szerint oktatott témakörökre (tanulmányterület) tagolódik.

### **Választáson alapuló ismeret:**

- Család- és gyermekvédelem
- Az inklúzió pedagógiája
- A lelki, fizikai egészség megőrzésének és fejlesztésének elméleti és gyakorlati kérdései az iskolában (Mentálhigiéniai prevenció)
- Mentortanár
- Vezetőtanár
- Iskolai szabadidős programok

### **12. A szakdolgozat/képzést záró portfólió követelményei:**

Kreditértéke: 10 kredit

A képzés zárásaként a hallgató választhat, hogy szakdolgozatot (1) vagy képzést záró portfóliót (2) készít

1. A szakdolgozat célja, hogy a hallgatók a vállalt téma aktuális szakirodalmának feldolgozásával és a saját tapasztalatok felhasználásával bizonyítsák elméleti és gyakorlati szintetizáló készségeiket, kutatás-módszertani ismereteik alapján képesek legyenek önálló vizsgálatok lefolytatására és a kapott adatok elemzésére, valamint elősegítsék az eredmények gyakorlatban való hasznosítását is.

A szakdolgozat tartalmi követelményei:

A vállalt téma szakmai megalapozottsága, aktualitása, kifejtése megfelelő legyen, a jelölt alkalmazzon különböző kutatási módszereket, követhető adatfeldolgozás szükséges, az eredmények értelmezése, relevanciája elengedhetetlen, továbbá a dolgozat összefoglalása összegző, ugyanakkor továbbmutató legyen. A tartalmi tényezők mellett a munkának formailag is elfogadhatónak kell lennie.

Nem fogadható el olyan szakdolgozat, amely nem felel meg a mindenkor érvényben lévő szakdolgozati szabályzat előírásainak, illetve nem önálló munka eredménye.

2. A képzést záró portfólió olyan dokumentumgyűjtemény, amely megvilágítja a hallgató szakterületen szerzett tudását, jártasságát, hozzáállását, tehát a képzés során megszerzett kompetenciáját, továbbá egy-egy területen elért fejlődését, előrehaladását, eredményeit.

A portfólió tehát a hallgatók munkáinak olyan célirányos, szisztematikus gyűjteménye, melyet a képzés során elkészített dokumentumokból előzetes szempontok alapján tudatosan, gondosan maga a hallgató állít össze. A portfólió célja, hogy a szükséges és előírt kompetenciák meglétét, mélységét, alkalmazni tudását, feltárja, bizonyítsa. Általa pontosabban, átfogóbban, minőségi szempontokat is mérlegelve lehet értékelni a hallgatói teljesítményt.

A záróvizsga részét képezi ez a dokumentumgyűjtemény. Az egyes szakirányú továbbképzési szakok esetében a szakról szóló képesítési követelményrendszer írja elő a bemutatandó kompetenciák meglétét.

### **13. Záróvizsga követelményei és tantárgyai:**

A hallgatók tanulmányaikat záróvizsgával fejezik be.

A záróvizsga a szakképzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, ahol a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni is tudja.

- A záróvizsgára bocsátás feltételei:
  - a tantervben meghatározott követelmények teljesítése (abszolutorium megszerzése)
  - szakdolgozat/képzést záró portfólió elkészítése és bírálattal ellátott; legalább elégséges szintű értékelése.

- A záróvizsga részei:
  - komplex szóbeli vizsga; (a KKK-ban rögzített kompetenciák meglétét vizsgálja)
  - szakdolgozat/képzést záró portfólió megvédése.

- Az eredmény kiszámítási módja:

Az eredmény kiszámítása a szakdolgozatra/képzést záró portfólióra és a védésre, valamint a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegyek átlagolásával történik. Nem egész számjegy esetén kerekítéssel történik a minősítés. Ha bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye is elégtelen.

#### **14. Az oklevél megszerzésének feltétele:**

- a tantervben meghatározott követelmények teljesítése (abszolutórium megszerzése);
- záróvizsga sikeres abszolválása legalább elégséges szintű értékeléssel.

#### **15. Az oklevél minősítése:**

Az oklevél minősítése az alábbi minősítések kerekített átlaga:

- a komplex szóbeli (és ahol van, írásbeli) záróvizsga eredménye
- a hallgató szemeszterenkénti tanulmányi átlagának átlageredménye (amely a leckekönyvben is szerepel).

A képzés bővebb szerkezetét az *áttekintő* és a *részletes* tanterv tartalmazza.

#### **16. A tantárgyakra vonatkozó információk:**

A tantárgyakra vonatkozó információk a Moodle-ben (<http://moodle.kodolanyi.hu>) találhatóak meg.

**ÁTTEKINTŐTANTERV Pedagógus szakvizsga Család- és gyermekvédelem**

	1. FÉLÉV		2. FÉLÉV		3. FÉLÉV		4. FÉLÉV	
	KÖZIGAZGATÁSI VEZETÉSI ISMERETEK	4	SNI ITTHON ÉS EURÓPÁBAN	6	NEVELÉSSZOCIOLÓGIA	5	ESETELEMZÉSEK, ISKOLAI SEGÍTŐ LEHETŐSÉGEK, KONFLIKTUSKEZELÉS k.gyak.	5
	TANÜGYIGAZGATÁS ÉS TANÜGYJOG	2	A TANÁCSADÁS PSZICHOLÓGIAI ALAPJAI	3	FEJLŐDÉS- ÉS NEVELÉSPSZICHOLÓGIA	5	A GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELEM PSZICHOLÓGIAI, PEDAGÓGIAI KÉRDÉSEI, ISKOLAI SPECIÁLIS FELADATAI	5
	AZ ISKOLA, MINT TANULÓ SZERVEZET	4	INNOVÁCIÓ A KÖZOKTATÁSBAN	3	CSALÁD, GYERMEK ÉS KÖZALKALMAZOTTI JOG	5	GYERMEK- ÉS SERDÜLŐKORI PSZICHÉS ZAVAROK	5
	HATÉKONY ISKOLAI KOMMUNIKÁCIÓ	5	EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS	3	CSALÁD ÉS SZOCIÁLPOLITIKA	5	PREVENCIÓS ÉS KORREKCIÓS TECHNIKÁK, ESETMEGBESZÉLÉS k.gyak	5
	A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY HATÉKONYSÁGA: MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS	5	ISKOLAIGAZGATÁS, INTEGRÁCIÓ ÉS SZEGREGÁCIÓ	6	CSALÁDSZOCIOLÓGIA	5	KÖTELEZŐEN VÁLASZTANDÓ	5
	A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS MÓDSZEREI	5	A PEDAGÓGUSOK ÖNISMERETI MÓDSZEREI, PEDAGÓGUS SZEREPEK	2	CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS PEDAGÓGIÁJA ÉS MÓDSZEREI k.gyak.	5		
			KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓK	5				
			SZABADON VÁLASZTHATÓ	2				
<b>SZAKD.</b>					SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 1.	3	SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 2.	7
<b>KREDIT</b>	<b>25</b>		<b>30</b>		<b>33</b>		<b>32</b>	
<b>ONLINE KONZULT.</b>	<b>12</b>		<b>16</b>		<b>12</b>		<b>10</b>	
<b>SZEMÉLYES KONZULT.</b>	<b>36</b>		<b>39</b>		<b>36</b>		<b>26</b>	
<b>ÖSSZ. KONTAKTÓRA</b>	<b>48</b>		<b>54</b>		<b>48</b>		<b>36</b>	

Színmagyarázat: Kötelezően oktatótt témakörök: 55 kredit, Választáson alapuló ismeretek: 55 kredit, Szakdolgozat 10 kredit

**Pedagógus szakvizsga A lelki fizikai egészség megőrzésének és fejlesztésének elméleti és gyakorlati kérdései az iskolában (Mentálhigiéniai prevenció)**

	1. FÉLÉV		2. FÉLÉV		3. FÉLÉV		4. FÉLÉV	
	KÖZIGAZGATÁSI VEZETÉSI ISMERETEK	4	SNI ITTHON ÉS EURÓPÁBAN	6	FEJLŐDÉS- ÉS SZEMÉLYISÉGLÉLEKTAN	5	SZOCIÁLIS KOMPETENCIA TRÉNING k.gyak.	5
	TANÜGYIGAZGATÁS ÉS TANÜGYJOG	2	A TANÁCSADÁS PSZICHOLÓGIAI ALAPJAI	3	EGÉSZSÉGPSZICHOLÓGIA	5	TEREPGYAKORLAT gyak.	5
	AZ ISKOLA, MINT TANULÓ SZERVEZET	4	INNOVÁCIÓ A KÖZOKTATÁSBAN	3	CSALÁDSZOCIOLÓGIA ÉS SZOCIÁLPOLITIKA	5	PSZICHOPATOLÓGIA	5
	HATÉKONY ISKOLAI KOMMUNIKÁCIÓ	5	EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS	3	BEVEZETÉS A MENTÁLHIGIÉNÉBE	5	KÖTELEZŐEN VÁLASZTANDÓ	5
	A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY HATÉKONYSÁGA: MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS	5	ISKOLAIGAZGATÁS, INTEGRÁCIÓ ÉS SZEGREGÁCIÓ	6	A SEGÍTŐ KAPCSOLATOK PSZICHOLÓGIÁJA	5	KÖTELEZŐEN VÁLASZTANDÓ	5
	A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS MÓDSZEREI	5	A PEDAGÓGUSOK ÖNISMERETI MÓDSZEREI, PEDAGÓGUS SZEREPEK	2	A PREVENCIÓ ELMÉLETE	5		
			KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓK	5				
			SZABADON VÁLASZTHATÓ	2				
<b>SZAKD.</b>					SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 1.	3	SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 2.	7
<b>KREDIT</b>	25		30		33		32	
<b>ONLINE KONZULT.</b>	12		16		12		6	
<b>SZEMÉLYES KONZULT.</b>	36		39		36		36	
<b>ÖSSZ. KONZULTÓRA</b>	48		54		48		42	

Színmagyarázat: Kötelezően oktattott témakörök: 55 kredit, Választáson alapuló ismeretek: 55 kredit, Szakdolgozat 10 kredit

### Pedagógus szakvizsga (INKLÚZIÓ PEDAGÓGIÁJA.)

	1. FÉLÉV		2. FÉLÉV		3. FÉLÉV		4. FÉLÉV	
	KÖZIGAZGATÁSI VEZETÉSI ISMERETEK	4	SNI ITTHON ÉS EURÓPÁBAN	6	A DIFFERENCIÁLIS PEDAGÓGIA ELMÉLETE	5	AZ INKLUZÍV NEVELÉS MÓDSZERTANA k. gyak.	5
	TANÜGYIGAZGATÁS ÉS TANÜGYJOG	2	A TANÁCSADÁS PSZICHOLÓGIAI ALAPJAI	3	ÚJ OKTATÁSI MÓDSZEREK A GYAKORLATBAN	5	AZ INKLUZÍV NEVELÉS TÁRSADALMI KONTEXTUSAI	5
	AZ ISKOLA, MINT TANULÓ SZERVEZET	4	INNOVÁCIÓ A KÖZOKTATÁSBAN	3	AZ INKLUZÍV NEVELÉS JOGI SZABÁLYOZÓI	5	AZ INKLUZÍV NEVELÉS HAZAI ÉS NEMZETKÖZI GYAKORLATA	5
	HATÉKONY ISKOLAI KOMMUNIKÁCIÓ	5	EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS	3	AZ INKLUZÍÓ ELŐTÖRTÉNETE	5	SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNY FEJLŐDÉSLÉLEKTANI HÁTTERE	5
	A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY HATÉKONYSÁGA: MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS	5	ISKOLAIGAZGATÁS, INTEGRÁCIÓ ÉS SZEGREGÁCIÓ	6	INKLUZÍV PEDAGÓGIA	5	KÖTELEZŐEN VÁLASZTANDÓ	5
	A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS MÓDSZEREI	5	A PEDAGÓGUSOK ÖNISMERETI MÓDSZEREI, PEDAGÓGUS SZEREPEK	2	ROMA GYEREKEK AZ ISKOLÁBAN k. gyak.	5		
			KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓK	5				
			SZABADON VÁLASZTHATÓ	2				
<b>SZAKD.</b>					SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 1.	3	SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 2.	7
<b>KREDIT</b>	<b>25</b>		<b>30</b>		<b>33</b>		<b>32</b>	
<b>ONLINE KONZULT.</b>	<b>12</b>		<b>16</b>		<b>12</b>		<b>10</b>	
<b>SZEMÉLYES KONZULT.</b>	<b>36</b>		<b>39</b>		<b>36</b>		<b>26</b>	
<b>ÖSSZ. KONTAKTÓR A</b>	<b>48</b>		<b>54</b>		<b>48</b>		<b>36</b>	

**Színmagyarázat:** Kötelezően oktattott témakörök: 55 kredit Választáson alapuló ismeretek: 55 kredit Szakdolgozat 10 kredit

### Pedagógus szakvizsga (MENTORTANÁR)

	1. FÉLÉV		2. FÉLÉV		3. FÉLÉV		4. FÉLÉV	
	KÖZIGAZGATÁSI VEZETÉSI ISMERETEK	4	SNI ITTHON ÉS EURÓPÁBAN	6	Pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismeretek felhasználása mentori és a vezetőtanári tevékenységben 1.	6	A kezdő tanár problémáinak különböző rétegei az iskolában	6
	TANÜGYIGAZGATÁS ÉS TANÜGYJOG	2	A TANÁCSADÁS PSZICHOLOGIAI ALAPJAI	3	Pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismeretek felhasználása mentori és a vezetőtanári tevékenységben 2.	6	A reflektivitás szerepe a professzionalizálódás folyamatában	4
	AZ ISKOLA, MINT TANULÓ SZERVEZET	4	INNOVÁCIÓ A KÖZOKTATÁSBAN	3	A mentori és a vezetőtanári szerep pedagógiai, pszichológiai elmélete	6	A reflektivitás fejlesztésének módszerei	4
	HATÉKONY ISKOLAI KOMMUNIKÁCIÓ	5	EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS	3	A mentori és a vezetőtanári szerep pedagógiai, pszichológiai elméletének alkalmazási lehetőségei	6	Mentori feladatok az intézményben	6
	A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY HATÉKONYSÁGA: MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS	5	ISKOLAIGAZGATÁS, INTEGRÁCIÓ ÉS SZEGREGÁCIÓ	6	A tanárjelöltek, a kezdő tanárok problémái	6	KÖTELEZŐEN VÁLASZTANDÓ	5
	A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS MÓDSZEREI	5	A PEDAGÓGUSOK ÖNISMERETI MÓDSZEREI, PEDAGÓGUS SZEREPEK	2				
			KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓK	5				
			SZABADON VÁLASZTHATÓ	2				
<b>SZAKD.</b>					SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 1.	3	SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 2.	7
<b>KREDIT</b>	25		30		33		32	
<b>ONLINE KONZULT.</b>	12		16		10		10	
<b>SZEMÉLYES KONZULT.</b>	36		39		30		30	
<b>ÖSSZ. KONTAKTÓRA</b>	48		54		40		40	

**Színmagyarázat:** Kötelezően oktatott témakörök: 55 kredit, Választáson alapuló ismeretek: 55 kredit, Szakdolgozat 10 kredit

**Pedagógus szakvizsga (VEZETŐTANÁR)**

	1. FÉLÉV		2. FÉLÉV		3. FÉLÉV		4. FÉLÉV	
	KÖZIGAZGATÁSI VEZETÉSI ISMERETEK	4	SNI ITTHON ÉS EURÓPÁBAN	6	Pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismeretek felhasználása mentori és a vezetőtanári tevékenységben 1.	6	A tanárjelöltek problémái, a reflektivitás fejlesztésének módszerei	6
	TANÜGYIGAZGATÁS ÉS TANÜGYJOG	2	A TANÁCSADÁS PSZICHOLÓGIAI ALAPJAI	3	Pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismeretek felhasználása mentori és a vezetőtanári tevékenységben 2.	6	Korszerű tantárgy pedagógiai eljárások.(Bemutató óra vagy órarészlet tartása, önreflexió)	4
	AZ ISKOLA, MINT TANULÓ SZERVEZET	4	INNOVÁCIÓ A KÖZOKTATÁSBAN	3	A mentori és a vezetőtanári szerep pedagógiai, pszichológiai elmélete	6	Tanárjelöltek óráin való részvétel (előkészítése, irányítása, értékelése)	4
	HATÉKONY ISKOLAI KOMMUNIKÁCIÓ	5	EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS	3	A mentori és a vezetőtanári szerep pedagógiai, pszichológiai elméletének alkalmazási lehetőségei	6	Tanárjelöltekkel való foglalkozás: óra tervezésének, elemzésének irányítása	6
	A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY HATÉKONYSÁGA: MÉRÉS, ÉRTÉKEI ÉS	5	ISKOLAIGAZGATÁS, INTEGRÁCIÓ ÉS SZEGREGÁCIÓ	6	A tanárjelöltek, a kezdő tanárok problémái	6	KÖTELEZŐEN VÁLASZTANDÓ	5
	A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS MÓDSZEREI	5	A PEDAGÓGUSOK ÖNISMERETI MÓDSZEREI, PEDAGÓGUS SZEREPEK	2				
			KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓK	5				
			SZABADON VÁLASZTHATÓ	2				
<b>SZAKD.</b>					SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 1.	3	SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 2.	7
<b>KREDIT</b>	<b>25</b>		<b>30</b>		<b>33</b>		<b>32</b>	
<b>ONLINE KONZULT.</b>	<b>12</b>		<b>16</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	
<b>SZEMÉLYES KONZULT.</b>	<b>36</b>		<b>39</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	
<b>ÖSSZ. KONTAKTÓRA</b>	<b>48</b>		<b>54</b>		<b>40</b>		<b>44</b>	

**Színmagyarázat:** Kötelezően oktatott témakörök: 55 kredit, Választáson alapuló ismeretek: 55 kredit, Szakdolgozat 10 kredit



**Pedagógus szakvizsga (ISKOLAI SZABADIDŐS PROGRAMOK)**

	1. FÉLÉV		2. FÉLÉV		3. FÉLÉV		4. FÉLÉV	
	KÖZIGAZGATÁSI VEZETÉSI ISMERETEK	4	SNI ITTHON ÉS EURÓPÁBAN	6	JÁTÉK ÉS SZABADIDŐ PEDAGÓGIA	4	MÚZEUMPEDAGÓGIA	4
	TANÜGYIGAZGATÁS ÉS TANÜGYJOG	2	A TANÁCSADÁS PSZICHOLÓGIAI ALAPJAI	3	TÁRSAS KAPCSOLATOK FEJLŐDÉSE	3	KULTÚRAKÖZVETÍTÉS ELMÉLETE	4
	AZ ISKOLA, MINT TANULÓ SZERVEZET	4	INNOVÁCIÓ A KÖZOKTATÁSBAN	3	KONFLIKTUS ÉS ELŐÍTÉLET-KEZELÉS A GYAKORLATBAN	3	JÁTÉK ÉS SZABADIDŐPEDAGÓGIA MÓDSZEREI	4
	HATÉKONY ISKOLAI KOMMUNIKÁCIÓ	5	EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS	3	MÉDIAPEDAGÓGIA ÉS PSZICHOLÓGIA	4	INTÉZMÉNYI MARKETING	3
	A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY HATÉKONYSÁGA: MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS	5	ISKOLAIGAZGATÁS, INTEGRÁCIÓ ÉS SZEGREGÁCIÓ	6	JÁTÉKOK MEGISMERÉSE 1.	5	SZAKMAI GYAKORLAT, JÁTÉKDÉLUTÁNOK SZERVEZÉSE, LEBONYOLÍTÁSA	4
	A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS MÓDSZEREI	5	A PEDAGÓGUSOK ÖNISMERETI MÓDSZEREI, PEDAGÓGUS SZEREPEK	2	JÁTÉKOK MEGISMERÉSE 2.	5	SZAKMAI GYAKORLAT, ÖNÁLLÓAN SZERVEZETT SZABADIDŐS FOGLALKOZÁSOK BEMUTATÁSA	4
			KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓK	5	HOSPITÁLÁS: FOGLALKOZÁSOK ELEMZÉSE 1.	4		
					HOSPITÁLÁS: FOGLALKOZÁSOK ELEMZÉSE 2.	4		
			SZABADON VÁLASZTHATÓ	2				
<b>SZAKD.</b>					SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 1.	3	SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 2.	7
<b>KREDIT</b>	<b>25</b>		<b>30</b>		<b>35</b>		<b>30</b>	
<b>ONLINE KONZULT.</b>	<b>12</b>		<b>16</b>		<b>12</b>		<b>8</b>	
<b>SZEMÉLYES KONZULT.</b>	<b>36</b>		<b>39</b>		<b>54</b>		<b>42</b>	
<b>ÖSSZ. KONTAKTÓRA</b>	<b>48</b>		<b>54</b>		<b>66</b>		<b>50</b>	

**Színmagyarázat:** Kötelezően oktatott témakörök: 55 kredit, Választáson alapuló ismeretek: 55 kredit, Szakdolgozat 10 kredit

## RÉSZLETES TANTERV

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
TK 049	Közigazgatási vezetési ismeretek	4	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 050	Tanügyigazgatás és tanügyjog	2	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 051	Az iskola, mint tanuló szervezet	4	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	1.	k. gyak.		TKK
TK 007	Hatékony iskolai kommunikáció	5	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	1.	k. gyak.		TKK
TK 008	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: mérés, értékelés	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 009	A minőségbiztosítás módszerei	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 052	SNI itthon és Európában	6	6+2 online konz.	vizsga	2.	konz.		TKK
HU 067	A tanácsadás pszichológiai alapjai	3	3+2 online konz.	gyakorlati jegy	2	k. gyak.		HUMÁN – PS
TK 023	Innováció a közoktatásban	3	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	2.	k. gyak.		TKK
HU 068	Egészségfejlesztés	3	3+2 online konz.	vizsga	2	konz.		HUMÁN – NV
TK 022	Iskolaigazgatás, integráció és szegregáció	6	6+2 online konz.	vizsga	2.	konz.		TKK
TK 024	A pedagógusok önismereti módszerei, pedagógus szerepek	2	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	2.	k. gyak.		TKK
HU 069	Különleges bánásmódot igénylő tanulók	5	6+2 online konz.	vizsga	2.	konz.		HUMÁN – NV
HU 197	Szabadon választható	2	3+2 online konz -	vizsga	2.	konz.		HUMÁN -NV
	Család és gyermekvédelem	Lásd a választáson alapuló ismereteknél!			3.			HUMÁN
	Mentálhigiéniai prevenció				3.			HUMÁN
	Inklúzió pedagógiája				3.			HUMÁN
	Mentortanár				3.			HUMÁN
	Vezetőtanár				3.			HUMÁN
	Iskolai szabadidős programok				3.			HUMÁN
HU 047	Szakdolgozati konzultáció 1.	3	-	aláírás	3.	k.gyak		HUMÁN – NV
	Család és gyermekvédelem	Lásd a választáson alapuló ismereteknél!			4.			HUMÁN
	Mentálhigiéniai prevenció				4.			HUMÁN
	Inklúzió pedagógiája				4.			HUMÁN
	Mentortanár				4.			HUMÁN
	Vezetőtanár				4.			HUMÁN
	Iskolai szabadidős programok				4			HUMÁN

HU 092	Szakdolgozati konzultáció 2.	7	-	aláírás	4.	k.gyak.	HUMÁN -NV
-----------	------------------------------	---	---	---------	----	---------	--------------

## VÁLASZTÁSON ALAPULÓ ISMERETEK

### CSALÁD- ÉS GYERMEKVÉDELEM VÁLASZTÁSON ALAPULÓ ISMERET

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
HU 013	Nevelésszociológia	5	6+2 online konz	Vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – NV
HU 014	Fejlődés- és nevelépszociológia	5	6+2 online konz	Vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 015	Család, gyermek és közalkalmazotti jog	5	6+2 online konz	Vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – NV
HU 016	Család és szociálpolitika	5	6+2 online konz	Vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – NV
HU 017	Családszociológia	5	6+2 online konz	Vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – NV
HU 018	Családi életre nevelés pedagógiája és módszerei	5	6+2 online konz	Gyakorlati jegy	3.	k.gyak.	-	HUMÁN – NV
HU 061	Esetelemzések, iskolai segítő lehetőségek, konfliktuskezelés	5	6+2 online konz	Gyakorlati jegy	4.	k.gyak.	-	HUMÁN – NV
HU 062	A gyermek- és ifjúságvédelem pszichológiai, pedagógiai kérdései, iskolai speciális feladatai	5	6+2 online konz	Vizsga	4.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 063	Gyermek- és serdülőkori pszichés zavarok	5	6+2 online konz	Vizsga	4.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 064	Prevenációs és korrekciós technikák, esetmegbeszélés	5	6+2 online konz	Gyakorlati jegy	4.	k.gyak.	-	HUMÁN – NV
HU 194	Kötelezően választandó	5	6+2 online	Vizsga	4.	konz.	-	HUMÁN – NV

### A LELKI FIZIKAI EGÉSZSÉG MEGŐRZÉSÉNEK ÉS FEJLESZTÉSÉNEK ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI KÉRDÉSEI AZ ISKOLÁBAN

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
HU 036	Fejlődés- és személyiséglélektan	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 037	Egészségpszichológia	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 038	Családszociológia és szociálpolitika	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – NV
HU 039	Bevezetés a mentálhigiénébe	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 040	A segítő kapcsolatok pszichológiája	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 041	A prevenció elmélete	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 084	Szociális kompetencia tréning	5	9	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.	-	HUMÁN – PS
HU 078	Terepgyakorlat	5	9	gyakorlati jegy	4.	gyak.	-	HUMÁN – PS
HU 085	Pszichopatológia	5	6+2 online konz	vizsga	4.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 195	Kötelezően választandó 1.	5	6+2 online	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.	-	HUMÁN – PS
HU 196	Kötelezően választandó 2.	5	6+2 online	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.	-	HUMÁN – PS

## INKLUZÍV NEVELÉS

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
HU 113	A differenciális pedagógia elmélete	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – NV
HU 114	Új oktatási módszerek a gyakorlatban	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – NV
HU 115	Az inkluzív nevelés jogi szabályozói	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – NV
HU 116	Az inkluzió előtörténete	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – NV
HU 117	Inkluzív pedagógia	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – NV
HU 118	Roma gyerekek az iskolában	5	6+2 online konz	gyakorlati jegy	3.	k. gyak		HUMÁN – NV
HU 119	Az inkluzív nevelés módszertana	5	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 120	Az inkluzív nevelés társadalmi kontextusai	5	6+2 online konz	vizsga	4.	konz.		HUMÁN – NV
HU 121	Az inkluzív nevelés hazai és nemzetközi gyakorlata	5	6+2 online konz	vizsga	4.	konz.		HUMÁN – NV
HU 122	Sajátos nevelési igény fejlődéslélektani háttere	5	6+2 online konz	vizsga	4.	konz.		HUMÁN – PS
HU 194	Kötelezően választandó	5	6+2 online	Vizsga	4.	konz.		HUMÁN – NV

## MENTORTANÁR

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
HU 042	Pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismeretek felhasználása mentori és a vezetőtanári tevékenységben 1.	6	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 043	Pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismeretek felhasználása mentori és a vezetőtanári tevékenységben 2.	6	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 044	A mentori és a vezetőtanári szerep pedagógiai, pszichológiai elmélete	6	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 045	A mentori és a vezetőtanári szerep pedagógiai, pszichológiai elméletének alkalmazási lehetőségei	6	6+2 online konz	gyakorlati jegy	3.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 046	A tanárjelöltek, a kezdő tanárok problémái	6	6+2 online konz	gyakorlati jegy	3.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 088	A kezdő tanár problémáinak különböző rétegei az iskolában	6	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 089	A reflektivitás szerepe a professzionalizálódás folyamatában	4	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 090	A reflektivitás fejlesztésének módszerei	4	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – PS
HU 091	Mentori feladatok az intézményben	6	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV

HU 194	Kötelezően választandó	5	6+2 online	Vizsga	4.	konz.		HUMÁN - NV
-----------	------------------------	---	------------	--------	----	-------	--	---------------

## VEZETŐTANÁR

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
HU 042	Pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismeretek felhasználása mentori és a vezetőtanári tevékenységben 1.	6	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 043	Pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismeretek felhasználása mentori és a vezetőtanári tevékenységben 2.	6	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 044	A mentori és a vezetőtanári szerep pedagógiai, pszichológiai elmélete	6	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 045	A mentori és a vezetőtanári szerep pedagógiai, pszichológiai elméletének alkalmazási lehetőségei	6	6+2 online konz	gyakorlati jegy	3.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 046	A tanárjelöltek, a kezdő tanárok problémái	6	6+2 online konz	gyakorlati jegy	3.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 123	A tanárjelöltek problémái, a reflektivitás fejlesztésének módszerei	6	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – PS
HU 124	Korszerű tantárgy pedagógiai eljárások (Bemutató óra vagy órarészlet tartása, önreflexió)	4	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 125	Tanárjelöltek óráin való részvétel (előkészítése, irányítása, értékelése)	4	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 126	Tanárjelöltekkel való foglalkozás: óra tervezésének, elemzésének irányítása	6	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 194	Kötelezően választandó	5	6+2 online	Vizsga	4.	konz.		HUMÁN - NV

## ISKOLAI SZABADIDŐS PROGRAMOK SZERVEZÉSE

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
HU 130	Játék és szabadidő pedagógia	4	6+2 online	kollokvium	3.	konz.		HUMÁN – NV
HU 029	Társas kapcsolatok fejlődése	3	6+2 online	kollokvium	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 030	Konfliktus és előítélet-kezelés a gyakorlatban	3	6+2 online	kollokvium	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 031	Médiapedagógia és pszichológia	4	6+2 online	kollokvium	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 032	Játékok megismerése 1.	5	6+2 online	gyakorlati jegy	3.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 033	Játékok megismerése 2.	5	6+2 online	gyakorlati jegy	3.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 034	Hospitálás: Foglalkozások elemzése 1.	4	9	gyakorlati jegy	3.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 035	Hospitálás: Foglalkozások elemzése 2.	4	9	gyakorlati jegy	3.	k.gyak.		HUMÁN – NV

HU 127	Múzeumpedagógia	4	6+2 online	kollokvium	4.	konz.		HUMÁN – NV
KN 396	Kultúráközvetítés elmélete	4	6+2 online	kollokvium	4.	konz.		KULT
HU 131	Játék és szabadidő-pedagógia módszerei	4	6+2 online	kollokvium	4.	konz.		HUMÁN – NV
KO 711	Intézményi marketing	3	6+2 online	kollokvium	4.	konz.		KOM
HU 128	Szakmai gyakorlat: Játékdélutánok szervezése, lebonyolítása	4	9	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 129	Szakmai gyakorlat: Önállóan szervezett szabadidős foglalkozások bemutatása	4	9	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV