

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS MINTATANTERVE

1. A szakirányú továbbképzésért felelős oktató:

Dr. Bábosik István egyetemi tanár, MTA doktora

2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus.

3. Az oklevélben szereplő szakképzettség angol megnevezése:

Qualified Specialist in Education

4. Képzési terület:

Pedagógusképzés

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A szakirányú továbbképzési szak képzési célja:

A pedagógusi tevékenység ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megerősítése, elmélyítése, a legújabb ismeretekkel történő megújítása.

8. A képzésben résztvevők köre:

Felsőfokú végzettség

- a) Alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések): tanító, óvodapedagógus, konduktor, gyógypedagógia.
- b) Tanári oklevél.

9. A képzés szerkezete:

- Közigazgatási ismeretek	5 kredit;
- A nev-okt. int, mint szervezet	6 kredit;
- A nev.-okt. int. hatékonysága	8 kredit;
- Pedagógus a nev.-ok. int. szervezetében	13 kredit;
- Speciális nevelési feladatok	22 kredit;
- Komplex szigorlat	2 kredit;
- Választáson alapuló tudományterület	55 kredit;
- Szakdolgozat	10 kredit.

(1) A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök (szakmai gyakorlat) és az ezekhez rendelt kreditérték:

A 277/1997. (X22.) Kormányrendeletben szabályozottak szerint a képzés a kötelezően és választás szerint oktatott témakörökre (tanulmányterület) tagolódik.

A komplex szigorlat tantárgyai:

- Tanügyigazgatás és tanügyjog,
- Az iskola, mint tanuló szervezet,
- A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: mérés, értékelés,
- A minőségbiztosítás módszerei,
- Innováció a közoktatásban

Választáson alapuló ismeret:

- Az inklúzió pedagógiája
- Iskolai szabadidős programok
- Mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés.
- A lelki, fizikai egészség megőrzésének és fejlesztésének elméleti és gyakorlati kérdései az iskolában.
- Család - és gyermekvédelem

10. A szakdolgozat/képzést záró portfólió követelményei:

Kreditértéke: 10 kredit

A képzés zárásaként a hallgató választhat, hogy szakdolgozatot (1) vagy képzést záró portfóliót (2) készít

1. A szakdolgozat célja, hogy a hallgatók a vállalt téma aktuális szakirodalmának feldolgozásával és a saját tapasztalatok felhasználásával bizonyítsák elméleti és gyakorlati szintetizáló készségeiket, kutatás-módszertani ismereteik alapján képesek legyenek önálló vizsgálatok lefolytatására és a kapott adatok elemzésére, valamint elősegítsék az eredmények gyakorlatban való hasznosítását is.

A szakdolgozat tartalmi követelményei:

A vállalt téma szakmai megalapozottsága, aktualitása, kifejtése megfelelő legyen, a jelölt alkalmazzon különböző kutatási módszereket, követhető adatfeldolgozás szükséges, az eredmények értelmezése, relevanciája elengedhetetlen, továbbá a dolgozat összefoglalása összegző, ugyanakkor továbbmutató legyen. A tartalmi tényezők mellett a munkának formailag is elfogadhatónak kell lennie.

Nem fogadható el olyan szakdolgozat, amely nem felel meg a mindenkor érvényben lévő szakdolgozati szabályzat előírásainak, illetve nem önálló munka eredménye.

2. A képzést záró portfólió olyan dokumentumgyűjtemény, amely megvilágítja a hallgató szakterületen szerzett tudását, jártasságát, hozzáállását, tehát a képzés során megszerzett kompetenciáját, továbbá egy-egy területen elért fejlődését, előrehaladását, eredményeit.

A portfólió tehát a hallgatók munkáinak olyan célirányos, szisztematikus gyűjteménye, melyet a képzés során elkészített dokumentumokból előzetes szempontok alapján tudatosan, gondosan maga a hallgató állít össze. A portfólió célja, hogy a szükséges és előírt kompetenciák meglétét, mélységét, alkalmazni tudását, feltárja, bizonyítsa. Általa pontosabban, átfogóbban, minőségi szempontokat is mérlegelve lehet értékelni a hallgatói teljesítményt.

A záróvizsga részét képezi ez a dokumentumgyűjtemény. Az egyes szakirányú továbbképzési szakok esetében a szakról szóló képesítési követelményrendszer írja elő a bemutatandó kompetenciák meglétét.

11. Záróvizsga követelményei és tantárgyai:

A hallgatók tanulmányaikat záróvizsgával fejezik be.

A záróvizsga a szakképzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, ahol a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni is tudja.

- A záróvizsgára bocsátás feltételei:
 - a tantervben meghatározott követelmények teljesítése (abszolutorium megszerzése)
 - szakdolgozat/képzést záró portfólió elkészítése és bírálattal ellátott; legalább elégséges szintű értékelése.
- A záróvizsga részei:
 - komplex szóbeli vizsga;
 - szakdolgozat/képzést záró portfólió megvédése.

- A záróvizsga tárgyai:
 - o Pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében
 - o Speciális nevelési feladatok

- Az eredmény kiszámítási módja:

Az eredmény kiszámítása a szakdolgozatra/képzést záró portfólióra és a védésre, valamint a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegyek átlagolásával történik. Nem egész számjegy esetén kerekítéssel történik a minősítés. Ha bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye is elégtelen.

12. Az oklevél megszerzésének feltétele:

- a tantervben meghatározott követelmények teljesítése (abszolutórium megszerzése);
- záróvizsga sikeres abszolválása legalább elégséges szintű értékeléssel.

13. Az oklevél minősítése:

Az oklevél minősítése az alábbi minősítések kerekített átlaga:

- a komplex szóbeli (és ahol van, írásbeli) záróvizsga eredménye
- a hallgató szemeszterenkénti tanulmányi átlagának átlageredménye (amely a leckekönyvben is szerepel).

A képzés bővebb szerkezetét az *áttekintő* és a *részletes* tanterv tartalmazza.

14. A tantárgyakra vonatkozó információk:

A tantárgyakra vonatkozó információk a Moodle-ben (<http://moodle.kodolanyi.hu>) található meg.

ÁTTEKINTŐTANTERV Pedagógus szakvizsga Család és gyermekvédelem

	1. FÉLÉV		2. FÉLÉV		3. FÉLÉV		4. FÉLÉV	
	KÖZIGAZGATÁSI VEZETÉSI ISMERETEK	5	SNI ITTHON ÉS EURÓPÁBAN	3	NEVELÉSSZOCIOLÓGIA	5	ESETELEMZÉSEK, ISKOLAI SEGÍTŐ LEHETŐSÉGEK, KONFLIKTUSKEZELÉS k.gyak.	5
	TANÜGYIGAZGATÁS ÉS TANÜGYJOG	5	A TANÁCSADÁS PSZICHOLÓGIAI ALAPJAI	3	FEJLŐDÉS- ÉS NEVELÉSPSZICHOLÓGIA	5	A GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELEM PSZICHOLÓGIAI, PEDAGÓGIAI KÉRDÉSEI, ISKOLAI SPECIÁLIS FELADATAI	5
	AZ ISKOLA, MINT TANULÓ SZERVEZET	5	INNOVÁCIÓ A KÖZOKTATÁSBAN	3	CSALÁD, GYERMEK ÉS KÖZALKALMAZOTTI JOG	5	GYERMEK- ÉS SERDÜLŐKORI PSZICHÉS ZAVAROK	5
	HATÉKONY ISKOLAI KOMMUNIKÁCIÓ	5	EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS	3	CSALÁD ÉS SZOCIÁLPOLITIKA	5	PREVENCIÓS ÉS KORREKCIÓS TECHNIKÁK, ESETMEGBESZÉLÉS k.gyak	5
	A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY HATÉKONYSÁGA: MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS	5	ISKOLAIGAZGATÁS, INTEGRÁCIÓ ÉS SZEGREGÁCIÓ	6	CSALÁDSZOCIOLÓGIA	5	SZABADON VÁLASZTHATÓ	5
	A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS MÓDSZEREI	5	A PEDAGÓGUSOK ÖNISMERETI MÓDSZEREI, PEDAGÓGUS SZEREPEK	2	CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS PEDAGÓGIÁJA ÉS MÓDSZEREI k.gyak.	5		
			KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓK	5				
SZIG.			KOMPLEX SZIGORLAT	2				
SZAKD.					SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 1.	3	SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 2.	7
KREDIT	30		27		33		32	
ONLINE KONZULT.	12		14		12		10	
SZEMÉLYES KONZULT.	36		36		36		26	
ÖSSZ. KONTAKTÓRA	48		50		48		36	

Színmagyarázat: Kötelezően oktatott témakörök: 55 kredit, Választáson alapuló ismeretek: 55 kredit, Komplex szigorlat 2 kredit, Szakdolgozat 10 kredit

Pedagógus szakvizsga A lelki fizikai egészség megőrzésének és fejlesztésének elméleti és gyakorlati kérdései az iskolában (Mentálhigiéniai prevenció)

	1. FÉLÉV		2. FÉLÉV		3. FÉLÉV		4. FÉLÉV	
	KÖZIGAZGATÁSI VEZETÉSI ISMERETEK	5	SNI ITTHON ÉS EURÓPÁBAN	3	FEJLŐDÉS- ÉS SZEMÉLYISÉGLÉLEKTAN	5	SZOCIÁLIS KOMPETENCIA TRÉNING k.gyak.	5
	TANÜGYIGAZGATÁS ÉS TANÜGYJOG	5	A TANÁCSADÁS PSZICHOLÓGIAI ALAPJAI	3	EGÉSZSÉGPSZICHOLOGIA	5	TEREPGYAKORLAT gyak.	5
	AZ ISKOLA, MINT TANULÓ SZERVEZET	5	INNOVÁCIÓ A KÖZOKTATÁSBAN	3	CSALÁDSZOCIOLÓGIA ÉS SZOCIÁLPOLITIKA	5	PSZICHOPATOLÓGIA	5
	HATÉKONY ISKOLAI KOMMUNIKÁCIÓ	5	EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS	3	BEVEZETÉS A MENTÁLHIGIÉNÉBE	5	VÁLASZTHATÓ ISMERETEK	5
	A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY HATÉKONYSÁGA: MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS	5	ISKOLAIGAZGATÁS, INTEGRÁCIÓ ÉS SZEGREGÁCIÓ	6	A SEGÍTŐ KAPCSOLATOK PSZICHOLOGIÁJA	5	VÁLASZTHATÓ ISMERETEK	5
	A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS MÓDSZEREI	5	A PEDAGÓGUSOK ÖNISMERETI MÓDSZEREI, PEDAGÓGUS SZEREPEK	2	A PREVENCIÓ ELMÉLETE	5		
			KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓK	5				
SZIG.			KOMPLEX SZIGORLAT	2				
SZAKD.					SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 1.	3	SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 2.	7
KREDIT	30		27		33		32	
ONLINE KONZULT.	12		14		12		6	
SZEMÉLYES KONZULT.	36		36		36		36	
ÖSSZ. KONZULTÓRA	48		50		48		42	

Színmagyarázat: Kötelezően oktattott témakörök: 55 kredit, Választáson alapuló ismeretek: 55 kredit, Komplex szigorlat 2 kredit, Szakdolgozat 10 kredit

Pedagógus szakvizsga (INKLUZÍV NEVELÉS SPEC.)

	1. FÉLÉV		2. FÉLÉV		3. FÉLÉV		4. FÉLÉV	
	KÖZIGAZGATÁSI VEZETÉSI ISMERETEK	5	SNI ITTHON ÉS EURÓPÁBAN	3	A DIFFERENCIÁLIS PEDAGÓGIA ELMÉLETE	5	AZ INKLUZÍV NEVELÉS MÓDSZERTANA k. gyak.	5
	TANÜGYIGAZGATÁS ÉS TANÜGYJOG	5	A TANÁCSADÁS PSZICHOLÓGIAI ALAPJAI	3	ÚJ OKTATÁSI MÓDSZEREK A GYAKORLATBAN	5	AZ INKLUZÍV NEVELÉS TÁRSADALMI KONTEXTUSAI	5
	AZ ISKOLA, MINT TANULÓ SZERVEZET	5	INNOVÁCIÓ A KÖZOKTATÁSBAN	3	AZ INKLUZÍV NEVELÉS JOGI SZABÁLYOZÓI	5	AZ INKLUZÍV NEVELÉS HAZAI ÉS NEMZETKÖZI GYAKORLATA	5
	HATÉKONY ISKOLAI KOMMUNIKÁCIÓ	5	EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS	3	AZ INKLUZÍÓ ELŐTÖRTÉNETE	5	SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNY FEJLŐDÉSLÉLEKTANI HÁTTERE	5
	A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY HATÉKONYSÁGA: MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS	5	ISKOLAIGAZGATÁS, INTEGRÁCIÓ ÉS SZEGREGÁCIÓ	6	INKLUZÍV PEDAGÓGIA	5	SZABADON VÁLASZTHATÓ	5
	A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS MÓDSZEREI	5	A PEDAGÓGUSOK ÖNISMERETI MÓDSZEREI, PEDAGÓGUS SZEREPEK	2	ROMA GYEREKEK AZ ISKOLÁBAN k. gyak.	5		
			KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓK	5				
SZIG.			KOMPLEX SZIGORLAT	2				
SZAKD.					SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 1.	3	SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 2.	7
KREDIT	30		27		33		32	
ONLINE KONZULT.	12		14		12		10	
SZEMÉLYES KONZULT.	36		36		36		26	
ÖSSZ. KONTAKTÓR A	48		50		48		36	

Színnyilvánítás: Kötelezően oktatott témakörök: 55 kredit Választáson alapuló ismeretek: 55 kredit, Komplex szigorlat 2 kredit, Szakdolgozat 10 kredit

Pedagógus szakvizsga (MENTORTANÁR)

	1. FÉLÉV		2. FÉLÉV		3. FÉLÉV		4. FÉLÉV	
	KÖZIGAZGATÁSI VEZETÉSI ISMERETEK	5	SNI ITTHON ÉS EURÓPÁBAN	3	Pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismeretek felhasználása mentori és a vezetőtanári tevékenységben 1.	6	A kezdő tanár problémáinak különböző rétegei az iskolában	6
	TANÜGYIGAZGATÁS ÉS TANÜGYJOG	5	A TANÁCSADÁS PSZICHOLÓGIAI ALAPJAI	3	Pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismeretek felhasználása mentori és a vezetőtanári tevékenységben 2.	6	A reflektivitás szerepe a professzionalizálódás folyamatában	4
	AZ ISKOLA, MINT TANULÓ SZERVEZET	5	INNOVÁCIÓ A KÖZOKTATÁSBAN	3	A mentori és a vezetőtanári szerep pedagógiai, pszichológiai elmélete	6	A reflektivitás fejlesztésének módszerei	4
	HATÉKONY ISKOLAI KOMMUNIKÁCIÓ	5	EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS	3	A mentori és a vezetőtanári szerep pedagógiai, pszichológiai elméletének alkalmazási lehetőségei	6	Mentori feladatok az intézményben	6
	A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY HATÉKONYSÁGA: MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS	5	ISKOLAIGAZGATÁS, INTEGRÁCIÓ ÉS SZEGREGÁCIÓ	6	A tanárjelöltek, a kezdő tanárok problémái	6	MENTORÁLÁS GYAKORLATA (SZABADON VÁLASZTHATÓ)	5
	A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS MÓDSZEREI	5	A PEDAGÓGUSOK ÖNISMERETI MÓDSZEREI, PEDAGÓGUS SZEREPEK	2				
			KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓK	5				
SZIG.			KOMPLEX SZIGORLAT	2				
SZAKD.					SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 1.	3	SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 2.	7
KREDIT	30		27		33		32	
ONLINE KONZULT.	12		14		10		10	
SZEMÉLYES KONZULT.	36		36		30		30	
ÖSSZ. KONTAKTÓRA	48		50		40		40	

Színmagyarázat: Kötelezően oktatott témakörök: 55 kredit, Választáson alapuló ismeretek: 55 kredit, Komplex szigorlat 2 kredit, Szakdolgozat 10 kredit

Pedagógus szakvizsga (VEZETŐTANÁR)

	1. FÉLÉV		2. FÉLÉV		3. FÉLÉV		4. FÉLÉV	
	KÖZIGAZGATÁSI VEZETÉSI ISMERETEK	5	SNI ITTHON ÉS EURÓPÁBAN	3	Pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismeretek felhasználása mentori és a vezetőtanári tevékenységben 1.	6	A tanárjelöltek problémái, a reflektivitás fejlesztésének módszerei	6
	TANÜGYIGAZGATÁS ÉS TANÜGYJOG	5	A TANÁCSADÁS PSZICHOLÓGIAI ALAPJAI	3	Pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismeretek felhasználása mentori és a vezetőtanári tevékenységben 2.	6	Korszerű tantárgy pedagógiai eljárások.(Bemutató óra vagy órarészlet tartása, önreflexió)	4
	AZ ISKOLA, MINT TANULÓ SZERVEZET	5	INNOVÁCIÓ A KÖZOKTATÁSBAN	3	A mentori és a vezetőtanári szerep pedagógiai, pszichológiai elmélete	6	Tanárjelöltek óráin való részvétel (előkészítése, irányítása, értékelése)	4
	HATÉKONY ISKOLAI KOMMUNIKÁCIÓ	5	EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS	3	A mentori és a vezetőtanári szerep pedagógiai, pszichológiai elméletének alkalmazási lehetőségei	6	Tanárjelöltekkel való foglalkozás: óra tervezésének, elemzésének irányítása	6
	A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY HATÉKONYSÁGA: MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS	5	ISKOLAIGAZGATÁS, INTEGRÁCIÓ ÉS SZEGREGÁCIÓ	6	A tanárjelöltek, a kezdő tanárok problémái	6	KONFLIKTUSKEZELÉSI TECHNIKÁK (SZABADON VÁLASZTHATÓ)	5
	A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS MÓDSZEREI	5	A PEDAGÓGUSOK ÖNISMERETI MÓDSZEREI, PEDAGÓGUS SZEREPEK	2				
			KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓK	5				
SZIG.			KOMPLEX SZIGORLAT	2				
SZAKD.					SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 1.	3	SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 2.	7
KREDIT	30		27		33		32	
ONLINE KONZULT.	12		14		10		10	
SZEMÉLYES KONZULT.	36		36		30		30	
ÖSSZ. KONTAKTÓRA	48		50		40		44	

Színmagyarázat: Kötelezően oktattott témakörök: 55 kredit, Választáson alapuló ismeretek: 55 kredit, Komplex szigorlat 2 kredit, Szakdolgozat 10 kredit

Pedagógus szakvizsga (ISKOLAI SZABADIDŐS PROGRAMOK SZERVEZÉSI FELADATAI)

	1. FÉLÉV		2. FÉLÉV		3. FÉLÉV		4. FÉLÉV	
	KÖZIGAZGATÁSI VEZETÉSI ISMERETEK	5	SNI ITTHON ÉS EURÓPÁBAN	3	JÁTÉK ÉS SZABADIDŐ PEDAGÓGIA	4	MÚZEUMPEDAGÓGIA	4
	TANÜGYIGAZGATÁS ÉS TANÜGYJOG	5	A TANÁCSADÁS PSZICHOLÓGIAI ALAPJAI	3	TÁRSAS KAPCSOLATOK FEJLŐDÉSE	3	KULTÚRAKÖZVETÍTÉS ELMÉLETE	4
	AZ ISKOLA, MINT TANULÓ SZERVEZET	5	INNOVÁCIÓ A KÖZOKTATÁSBAN	3	KONFLIKTUS ÉS ELŐÍTÉLET-KEZELÉS A GYAKORLATBAN	3	JÁTÉK ÉS SZABADIDŐPEDAGÓGIA MÓDSZEREI	4
	HATÉKONY ISKOLAI KOMMUNIKÁCIÓ	5	EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS	3	MÉDIAPEDAGÓGIA ÉS PSZICHOLÓGIA	4	INTÉZMÉNYI MARKETING	3
	A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY HATÉKONYSÁGA: MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS	5	ISKOLAIGAZGATÁS, INTEGRÁCIÓ ÉS SZEGREGÁCIÓ	6	JÁTÉKOK MEGISMERÉSE 1.	5	SZAKMAI GYAKORLAT, JÁTÉKDÉLUTÁNOK SZERVEZÉSE, LEBONYOLÍTÁSA	4
	A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS MÓDSZEREI	5	A PEDAGÓGUSOK ÖNISMERETI MÓDSZEREI, PEDAGÓGUS SZEREPEK	2	JÁTÉKOK MEGISMERÉSE 2.	5	SZAKMAI GYAKORLAT, ÖNÁLLÓAN SZERVEZETT SZABADIDŐS FOGLALKOZÁSOK BEMUTATÁSA	4
			KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓK	5	HOSPITÁLÁS: FOGLALKOZÁSOK ELEMZÉSE 1.	4		
					HOSPITÁLÁS: FOGLALKOZÁSOK ELEMZÉSE 2.	4		
SZIG.			KOMPLEX SZIGORLAT	2				
SZAKD.					SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 1.	3	SZAKDOLGOZATI KONZULTÁCIÓ 2.	7
KREDIT	30		27		35		30	
ONLINE KONZULT.	12		14		12		8	
SZEMÉLYES KONZULT.	36		36		54		42	
ÖSSZ. KONTAKTÓRA	48		50		66		50	

Színmagyarázat: Kötelezően oktatott témakörök: 55 kredit, Választáson alapuló ismeretek: 55 kredit, Komplex szigorlat 2 kredit, Szakdolgozat 10 kredit

RÉSZLETES TANTERV

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
TK 004	Közigazgatási vezetési ismeretek	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 005	Tanügyigazgatás és tanügyjog	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 006	Az iskola, mint tanuló szervezet	5	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	1.	k. gyak.		TKK
TK 007	Hatékony iskolai kommunikáció	5	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	1.	k. gyak.		TKK
TK 008	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: mérés, értékelés	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 009	A minőségbiztosítás módszerei	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 021	SNI itthon és Európában	3	6+2 online konz.	vizsga	2.	konz.		TKK
HU 067	A tanácsadás pszichológiai alapjai	3	3+2 online konz.	gyakorlati jegy	2.	k. gyak.		HUMÁN – PS
TK 023	Innováció a közoktatásban	3	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	2.	k. gyak.		TKK
HU 068	Egészségfejlesztés	3	3+2 online konz.	vizsga	2.	konz.		HUMÁN – NV
TK 022	Iskolaigazgatás, integráció és szegregáció	6	6+2 online konz.	vizsga	2.	konz.		TKK
TK 024	A pedagógusok önismereti módszerei, pedagógus szerepek	2	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	2.	k. gyak.		TKK
HU 069	Különleges bánásmódot igénylő tanulók	5	6+2 online konz.	vizsga	2.	konz.		HUMÁN – NV
HU 01SZ	Komplex szigorlat	2	-	szigorlati jegy	2.	-		HUMÁN – NV
	Család és gyermekvédelem	Lásd a választáson alapuló ismereteknél!			3.			HUMÁN
	Mentálhigiéniai prevenció				3.		HUMÁN	
	Inkluzív nevelés				3.		HUMÁN	
	Mentortanár				3.		HUMÁN	
	Vezetőtanár				3.		HUMÁN	
	Iskolai szabadidős programok szervezési feladatai				3.		HUMÁN	
HU 047	Szakdolgozati konzultáció 1.	3	-	aláírás	3.	k.gyak.		HUMÁN – NV
	Család és gyermekvédelem	Lásd a választáson alapuló ismereteknél!			4.			HUMÁN
	Mentálhigiéniai prevenció				4.		HUMÁN	
	Inkluzív nevelés				4.		HUMÁN	
	Mentortanár				4.		HUMÁN	
	Vezetőtanár				4.		HUMÁN	
	Iskolai szabadidős programok szervezési feladatai				4		HUMÁN	

HU 092	Szakdolgozati konzultáció 2.	7	-	aláírás	4.	k.gyak.		HUMÁN - NV
-----------	------------------------------	---	---	---------	----	---------	--	---------------

VÁLASZTÁSON ALAPULÓ ISMERETEK

CSALÁD ÉS GYERMEKVÉDELEM VÁLASZTÁSON ALAPULÓ ISMERET

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
HU 013	Nevelésszociológia	5	6+2 online konz	Vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – NV
HU 014	Fejlődés- és nevelépszociológia	5	6+2 online konz	Vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 015	Család, gyermek és közalkalmazotti jog	5	6+2 online konz	Vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – NV
HU 038	Család és szociálpolitika	5	6+2 online konz	Vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – NV
HU 017	Családszociológia	5	6+2 online konz	Vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – NV
HU 018	Családi életre nevelés pedagógiája és módszerei	5	6+2 online konz	Gyakorlati jegy	3.	k.gyak.	-	HUMÁN – NV
HU 061	Esetelemzések, iskolai segítő lehetőségek, konfliktuskezelés	5	6+2 online konz	Gyakorlati jegy	4.	k.gyak.	-	HUMÁN – NV
HU 062	A gyermek- és ifjúságvédelem pszichológiai, pedagógiai kérdései, iskolai speciális feladatai	5	6+2 online konz	Vizsga	4.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 063	Gyermek- és serdülőkori pszichés zavarok	5	6+2 online konz	Vizsga	4.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 064	Prevenációs és korrekciós technikák, esetmegbeszélés	5	6+2 online konz	Gyakorlati jegy	4.	k.gyak.	-	HUMÁN – NV
HU 065	Szabadon választható	5	6+2 online	Vizsga	4.	konz.	-	HUMÁN

(Mentálhigiéniai prevenció) A LELKI FIZIKAI EGÉSZSÉG MEGŐRZÉSÉNEK ÉS FEJLESZTÉSÉNEK ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI KÉRDÉSEI AZ ISKOLÁBAN

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
HU 036	Fejlődés- és személyiséglélektan	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 037	Egészségpszichológia	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 038	Családszociológia és szociálpolitika	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – NV
HU 039	Bevezetés a mentálhigiénébe	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 040	A segítő kapcsolatok pszichológiája	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 041	A prevenció elmélete	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 084	Szociális kompetencia tréning	5	9	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.	-	HUMÁN – PS
HU 078	Terepgyakorlat	5	9	gyakorlati jegy	4.	gyak.	-	HUMÁN – PS
HU 085	Pszichopatológia	5	6+2 online konz	vizsga	4.	konz.	-	HUMÁN – PS
HU 086	Választható ismeretek 1	5	6+2 online	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.	-	HUMÁN – PS
HU 087	Választható ismeretek 2	5	6+2 online	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.	-	HUMÁN – PS

INKLUZÍV NEVELÉS

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
HU 113	A differenciális pedagógia elmélete	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – NV
HU 114	Új oktatási módszerek a gyakorlatban	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – NV
HU 115	Az inkluzív nevelés jogi szabályozói	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – NV
HU 116	Az inkluzió előtörténete	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – NV
HU 117	Inkluzív pedagógia	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – NV
HU 118	Roma gyerekek az iskolában	5	6+2 online konz	gyakorlati jegy	3.	k. gyak		HUMÁN – NV
HU 119	Az inkluzív nevelés módszertana	5	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 120	Az inkluzív nevelés társadalmi kontextusai	5	6+2 online konz	vizsga	4.	konz.		HUMÁN – NV
HU 121	Az inkluzív nevelés hazai és nemzetközi gyakorlata	5	6+2 online konz	vizsga	4.	konz.		HUMÁN – NV
HU 122	Sajátos nevelési igény fejlődéslelektani háttere	5	6+2 online konz	vizsga	4.	konz.		HUMÁN – PS
HU 065	Szabadon választható	5	6+2 online	Vizsga	4.	konz.		HUMÁN

MENTORTANÁR

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
HU 042	Pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismeretek felhasználása mentori és a vezetőtanári tevékenységben 1.	6	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 043	Pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismeretek felhasználása mentori és a vezetőtanári tevékenységben 2.	6	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 044	A mentori és a vezetőtanári szerep pedagógiai, pszichológiai elmélete	6	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 045	A mentori és a vezetőtanári szerep pedagógiai, pszichológiai elméletének alkalmazási lehetőségei	6	6+2 online konz	gyakorlati jegy	3.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 046	A tanárjelöltek, a kezdő tanárok problémái	6	6+2 online konz	gyakorlati jegy	3.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 088	A kezdő tanár problémáinak különböző rétegei az iskolában	6	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 089	A reflektivitás szerepe a professzionalizálódás folyamatában	4	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 090	A reflektivitás fejlesztésének módszerei	4	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – PS
HU 091	Mentori feladatok az intézményben	6	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 198	Szabadon választható (Mentorálás gyakorlata)	5	6+2 online	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV

VEZETŐTANÁR

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
HU 042	Pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismeretek felhasználása mentori és a vezetőtanári tevékenységben 1.	6	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 043	Pszichológiai, pedagógiai, szociológiai ismeretek felhasználása mentori és a vezetőtanári tevékenységben 2.	6	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 044	A mentori és a vezetőtanári szerep pedagógiai, pszichológiai elmélete	6	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 045	A mentori és a vezetőtanári szerep pedagógiai, pszichológiai elméletének alkalmazási lehetőségei	6	6+2 online konz	gyakorlati jegy	3.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 046	A tanárjelöltek, a kezdő tanárok problémái	6	6+2 online konz	gyakorlati jegy	3.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 123	A tanárjelöltek problémái, a reflektivitás fejlesztésének módszerei	6	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – PS
HU 124	Korszerű tantárgy pedagógiai eljárások (Bemutató óra vagy órárésztlet tartása, önreflexió)	4	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 125	Tanárjelöltek óráin való részvétel (előkészítése, irányítása, értékelése)	4	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 126	Tanárjelöltekkel való foglalkozás: óra tervezésének, elemzésének irányítása	6	6+2 online konz	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 065	Szabadon választható (Konfliktuskezelési technikák)	5	6+2 online	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – PS

ISKOLAI SZABADIDŐS PROGRAMOK SZERVEZÉSE

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
HU 130	Játék és szabadidő pedagógia	4	6+2 online	kollokvium	3.	konz.		HUMÁN – NV
HU 029	Társas kapcsolatok fejlődése	3	6+2 online	kollokvium	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 030	Konfliktus és előítélet-kezelés a gyakorlatban	3	6+2 online	kollokvium	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 031	Médiapedagógia és pszichológia	4	6+2 online	kollokvium	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 032	Játékok megismerése 1.	5	6+2 online	gyakorlati jegy	3.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 033	Játékok megismerése 2.	5	6+2 online	gyakorlati jegy	3.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 034	Hospitálás: Foglalkozások elemzése 1.	4	9	gyakorlati jegy	3.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 035	Hospitálás: Foglalkozások elemzése 2.	4	9	gyakorlati jegy	3.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 127	Múzeumpedagógia	4	6+2 online	kollokvium	4.	konz.		HUMÁN – NV
KN 396	Kultúrákövetítés elmélete	4	6+2 online	kollokvium	4.	konz.		KULT
HU 131	Játék és szabadidő-pedagógia módszerei	4	6+2 online	kollokvium	4.	konz.		HUMÁN – NV

KO 711	Intézményi marketing	3	6+2 online	kollokvium	4.	konz.		KOM
HU 128	Szakmai gyakorlat: Játékdélutánok szervezése, lebonyolítása	4	9	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV
HU 129	Szakmai gyakorlat: Önállóan szervezett szabadidős foglalkozások bemutatása	4	9	gyakorlati jegy	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV