

# ERKÖLCSTAN, ETIKA SZAKOS PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK MINTATANTERVE

## 1. A szakirányú továbbképzésért felelős oktató:

Dr. Darai Lajos PhD, CsC ny. főiskolai tanár

## 2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus erkölcsstan, etika szakterületen

## Az oklevélben szereplő szakképzettség angol megnevezése:

Qualified Specialist in Education- with Qualifying examination in Ethics

## 3. Képzési terület:

Pedagógusképzés

## 4. A képzési idő:

4 félév

## 5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit.

## 6. A szakirányú továbbképzési szak képzési célja:

A gyakorlati tevékenységük tapasztalataira építve a képzés során a pedagógusok

- felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására;
- ismereteket szereznek az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről, azok alkalmazási lehetőségeiről a szaktárgyi oktatásban és nevelésben;
- megismerik az intézmények eredményes irányítására, működésére vonatkozó legfontosabb alapelveket;
- felkészülnek a gyermekek/tanulók egyéni sajátosságait figyelembe vevő személyiségformálás elméletére, módszereire, ezen elméleti ismeretek és gyakorlati eljárásoknak az elsajátítása

Személyes adottságok, készségek, attitűdök:

- tudatosság kompetenciák birtoklásában és gyakorlásában,
- önállóság, kreativitás a saját nevelőmunkában,
- kezdeményezőkézség saját intézményi fejlesztésekben, innovációs tevékenységben, nyitottság pedagógiai kezdeményezései iránt, segítő, támogató, irányító attitűd és kapcsolat kialakítása intézményi környezetben.

A szakirányú szakon végzettek

ismerik:

- Az erkölcsstan tanításának elméletét és módszertanát
- A filozófiatörténet etika szempontú hagyományait
- A kereszténység alapvető erkölcsi tanításait
- A mai modern kor morális problémáit
- Az alkalmazott etikák fő problémaköreit
- A személyiség etikai fejlődésének lélektanát
- a személyiség erkölcsi fejlesztésének elméletét és gyakorlatát

képesek:

- etikai problémák, szakszövegek kritikai elemzésére
- a modern tanítási módszerek alkalmazására
- a NAT követelményeinek megfelelően az életkorhoz igazított etika, erkölcsstan oktatására,
- tananyagok, taneszközök kiválasztására, felhasználására, fejlesztésére
- a vitavezetésre, kooperatív technikák alkalmazására, filmek, hanganyagok etikai szempontú elemzésére
- szituációs játékok, szerepjátékok, helyzetgyakorlatok vezetésére
- professzionális szempontok mentén elősegíteni a tanulók értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődését

szakmai attitűdök terén:

- demokratikus értékelkötelezettség jellemzi
- nyitott mások véleményének megismerésére

Az ismeretek alkalmazása a gyakorlatban:

A szakirányú továbbképzésben résztvevők a megszerzett elméleti és gyakorlati ismeretek alapján képesek az intézményi feladatok szervezésére, pedagógiai folyamattervezésre, együttműködésre a pedagógus kollégákkal, szülőkkel, az oktatásirányítás különböző szintjeivel, valamint a végzettségnek megfelelő kompetenciákat a közoktatásban és a szakképzésben az etika oktatása során hasznosíthatják.

## **7. A képzésben résztvevők köre:**

Felsőfokú végzettség:

- a) alapképzésben, mesterképzésben szerzett pedagógus végzettség, vagy
- b) régi típusú egyetemi/főiskolai szintű pedagógus/tanári végzettség és szakképzettség, tanító, óvodapedagógus, konduktor, gyógypedagógia, továbbá legalább 3 év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat.

## **8. A képzés szerkezete:**

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték. A 277/1997. (X.22.) Kormányrendeletben szabályozottak szerint a képzés kötelezően és választás szerint oktatott tanulmányterületekre tagolódik.

Kötelezően oktatott tanulmányterület:

- |   |            |
|---|------------|
| - Közigazgatási ismeretek                 | 6 kredit;  |
| - A nev-okt. int, mint szervezet          | 6 kredit;  |
| - A nev.-okt. int. hatékonysága           | 8 kredit;  |
| - Pedagógus a nev.-ok. int. szervezetében | 13 kredit; |
| - Speciális nevelési feladatok            | 20 kredit; |
| - Komplex szigorlat                       | 2 kredit;  |

Választáson alapuló tanulmányterület	55 kredit;
Szakdolgozat	10 kredit.

### **A komplex szigorlat tantárgyai:**

Tanügyigazgatás és tanügyjog, Az iskola, mint tanuló szervezet, A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: mérés, értékelés, A minőségbiztosítás módszerei, Innováció a közoktatásban

## **9. Választáson alapuló tanulmányterület:**

Erkölcstan, etika

## **10. A szakdolgozat/képzést záró portfólió követelményei:**

Kreditértéke: 10 kredit

A képzés zárásaként a hallgató választhat, hogy szakdolgozatot (1) vagy képzést záró portfóliót (2) készít

1. A szakdolgozat célja, hogy a hallgatók a vállalt téma aktuális szakirodalmának feldolgozásával és a saját tapasztalatok felhasználásával bizonyítsák elméleti és gyakorlati szintetizáló készségeiket, kutatás-módszertani ismereteik alapján képesek legyenek önálló vizsgálatok lefolytatására és a kapott adatok elemzésére, valamint elősegítsék az eredmények gyakorlatban való hasznosítását is.

A szakdolgozat tartalmi követelményei:

A vállalt téma szakmai megalapozottsága, aktualitása, kifejtése megfelelő legyen, a jelölt alkalmazzon különböző kutatási módszereket, követhető adatfeldolgozás szükséges, az eredmények értelmezése, relevanciája elengedhetetlen, továbbá a dolgozat összefoglalása összegző, ugyanakkor továbbmutató legyen. A tartalmi tényezők mellett a munkának formailag is elfogadhatónak kell lennie.

Nem fogadható el olyan szakdolgozat, amely nem felel meg a mindenkor érvényben lévő szakdolgozati szabályzat előírásainak, illetve nem önálló munka eredménye.

2. A képzést záró portfólió olyan dokumentumgyűjtemény, amely megvilágítja a hallgató szakterületen szerzett tudását, jártasságát, hozzáállását, tehát a képzés során megszerzett kompetenciáját, továbbá egy-egy területen elért fejlődését, előrehaladását, eredményeit.

A portfólió tehát a hallgatók munkáinak olyan célirányos, szisztematikus gyűjteménye, melyet a képzés során elkészített dokumentumokból előzetes szempontok alapján tudatosan, gondosan maga a hallgató állít össze. A portfólió célja, hogy a szükséges és előírt kompetenciák meglétét, mélységét, alkalmazni tudását, feltárja, bizonyítsa. Általa pontosabban, átfogóbban, minőségi szempontokat is mérlegelve lehet értékelni a hallgatói teljesítményt.

A záróvizsga részét képezi ez a dokumentumgyűjtemény. Az egyes szakirányú továbbképzési szakok esetében a szakról szóló képesítési követelményrendszer írja elő a bemutatandó kompetenciák meglétét.

## **11. Záróvizsga követelményei és tantárgyai:**

A hallgatók tanulmányaikat záróvizsgával fejezik be.

A záróvizsga a szakképzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, ahol a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni is tudja.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- a tantervben meghatározott követelmények teljesítése (abszolutórium megszerzése)
- szakdolgozat/képzést záró portfólió elkészítése és bírálattal ellátott; legalább elégséges szintű értékelése.

A záróvizsga részei:

- komplex szóbeli vizsga;
- szakdolgozat/képzést záró portfólió megvédése.

A záróvizsga tárgyai:

- Pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében

- Speciális nevelési feladatok
- Etikatörténet
- Jellemfejlesztés

Az eredmény kiszámítási módja:

Az eredmény kiszámítása a szakdolgozatra/képzést záró portfólióra és a védésre, valamint a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegyek átlagolásával történik. Nem egész számjegy esetén kerekítéssel történik a minősítés. Ha bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye is elégtelen.

## **12. Az oklevél megszerzésének feltétele:**

- a tantervben meghatározott követelmények teljesítése (abszolutórium megszerzése);
- záróvizsga sikeres abszolválása legalább elégséges szintű értékeléssel.

## **Az oklevél minősítése:**

Az oklevél minősítése az alábbi minősítések kerekített átlaga:

- a komplex szóbeli (és ahol van, írásbeli) záróvizsga eredménye
- a hallgató szemeszterenkénti tanulmányi átlagának átlageredménye (amely a leckekönyvben is szerepel).

A képzés bővebb szerkezetét az *áttekintő* és a *részletes* tanterv tartalmazza.

## **13. A tantárgyakra vonatkozó információk:**

A tantárgyakra vonatkozó információk a Moodle-ben (<http://moodle.kodolanyi.hu>) található meg.

### Erkölcstan, etika szakos pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

	1. FÉLÉV		2. FÉLÉV		3. FÉLÉV		4. FÉLÉV	
	KÖZIGAZGATÁSI VEZETÉSI ISMERETEK	5	SNI ITTHON ÉS EURÓPÁBAN	3	ETIKATÖRTÉNET	5	JELLEMFEJLESZTÉS	5
	TANÜGYIGAZGATÁS ÉS TANÜGYJOG	5	A TANÁCSADÁS PSZICHOLÓGIAI ALAPJAI	3	BEVEZETÉS A KERESZTÉNYSÉG ERKÖLCSI TANÍTÁSAIBA	5	AZ ETIKAOKTATÁS MÓDSZERTANA	5
	AZ ISKOLA, MINT TANULÓ SZERVEZET	5	INNOVÁCIÓ A KÖZOKTATÁSBAN	3	ETIKAI ÉRVELÉSMÓDOK	5	MORÁLIS KÉRDÉSEK ISKOLAI FELDOLGOZÁSA	5
	HATÉKONY ISKOLAI KOMMUNIKÁCIÓ	5	EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS	3	ERKÖLCSI FEJLŐDÉS LÉLEKTANA	5	HELYZETGYAKORLATOK	5
	A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY HATÉKONYSÁGA: MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS	5	ISKOLAIGAZGATÁS, INTEGRÁCIÓ ÉS SZEGREGÁCIÓ	6	EMBERI JOGOK, DEMOKRATIKUS ÉRTÉKEK AZ EMBER MINT ÉRTÉKKÖVETŐ LÉNY	5	ISKOLAI GYAKORLAT	5
	A MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS MÓDSZEREI	5	A PEDAGÓGUSOK ÖNISMERETI MÓDSZEREI, PEDAGÓGUS SZEREPEK	2			SZABADON VÁLASZTHATÓ ISMERETEK	5
			KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓK	5				
<b>SZIG.</b>			KOMPLEX SZIGORLAT	2				
<b>SZAKD.</b>							<b>SZAKDOLGOZAT</b>	10
<b>KREDIT</b>	<b>30</b>		<b>27</b>		<b>25</b>		<b>40</b>	
<b>ONLINE KONZULT.</b>	<b>12</b>		<b>14</b>		<b>10</b>		<b>8</b>	
<b>SZEMÉLYES KONZULT.</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>30</b>		<b>35</b>	
<b>ÖSSZ. KONTAKTÓRA</b>	<b>48</b>		<b>50</b>		<b>40</b>		<b>43</b>	

**Színmagyarázat:** Kötelezően oktatott témakörök: 55 kredit, Választáson alapuló ismeretek: 53 kredit, Komplex szigorlat 2 kredit, Szakdolgozat 10 kredit

**RÉSZLETES TANTERV ERKÖLCSTAN, ETIKA SZAKOS PEDAGÓGUS  
SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

Kód	Tantárgy	Kredit	Tanóra	Követelmény	Félév	Jelleg	Előfeltétel	Felelős tanszék
TK 004	Közigazgatási vezetési ismeretek	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 005	Tanügyigazgatás és tanügyjog	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 006	Az iskola, mint tanuló szervezet	5	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	1.	k. gyak.		TKK
TK 007	Hatékony iskolai kommunikáció	5	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	1.	k. gyak.		TKK
TK 008	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: mérés, értékelés	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 009	A minőségbiztosítás módszerei	5	6+2 online konz.	vizsga	1.	konz.		TKK
TK 021	SNI itthon és Európában	3	6+2 online konz.	vizsga	2.	konz.		TKK
HU 067	A tanácsadás pszichológiai alapjai	3	3+2 online konz.	gyakorlati jegy	2	k. gyak		HUMÁN – PS
TK 023	Innováció a közoktatásban	3	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	2.	k. gyak.		TKK
HU 068	Egészségfejlesztés	3	3+2 online konz.	vizsga	2	konz		HUMÁN – NV
TK 022	Iskolaigazgatás, integráció és szegregáció	6	6+2 online konz.	vizsga	2.	konz.		TKK
TK 024	A pedagógusok önismereti módszerei, pedagógus szerepek	2	6+2 online konz.	gyakorlati jegy	2.	k. gyak.		TKK
HU 069	Különleges bánásmódot igénylő tanulók	5	6+2 online konz.	vizsga	2	konz.		HUMÁN – NV
HU 01SZ	Komplex szigorlat	2	-	szigorlati jegy	2.	-		HUMÁN – NV
NE 018	Etikatörténet	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		NETA
NE 019	Bevezetés a kereszténység erkölcsi tanításaiba	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		NETA
NE 020	Etikai érvelésmódok	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		NETA
HU 019	Emberi jogok, demokratikus értékek, az ember, mint értékkövető lény	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.+ k. gyak.		HUMÁN – NV
HU 020	Az erkölcsi fejlődés lélektana	5	6+2 online konz	vizsga	3.	konz.		HUMÁN – PS
HU 070	Jellemfejlesztés	5	6+2 online konz	vizsga	4.	konz.		HUMÁN – NV
HU 071	Az etikaoktatás módszertana	5	6+2 online konz	Gyakorlati jegy	4.	k. gyak.		HUMÁN – NV
HU 072	Morális kérdések iskolai feldolgozása	5	6+2 online konz	Gyakorlati jegy	4.	k. gyak.		HUMÁN – NV

HU 073	Helyzetgyakorlatok	5	9	Gyakorlati jegy	4.	k. gyak.		HUMÁN – NV
HU 074	Iskolai gyakorlat	5	6	Gyakorlati jegy	4.	k. gyak.		HUMÁN – NV
HU 065	Szabadon választható ismeretek	5	6+2 online konz	vizsga	4.	konz.		HUMÁN
HU 083	Szakdolgozati konzultáció	10	-	aláírás	4.	k.gyak.		HUMÁN – NV