

**„A(z) pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak
képzési és kimeneti követelményei**

1. **A szakirányú továbbképzés megnevezése:** pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak
2. **A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**
 - magyarul: szakvizsgázott pedagógus
 - angolul: *educational specialist*
3. **A szakirányú továbbképzés képzési területe:**
pedagógusképzés képzési terület
4. **A felvétel feltételei:**
 - a) Az alábbi alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések) valamelyikén szerzett oklevél: tanító, óvodapedagógus, *csecsemő- és kisgy/ermeknevelő*, konduktor, gyógypedagógus, vagy
 - b) tanári oklevél.
5. **A képzési idő félévekben: 4 félév**
6. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120kredit**
7. **A képzés során elsajátítandó ismeretek, kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:**

A szakirányú továbbképzési szak képzési célja:

a pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a köznevelésben, napközbeni gyermekellátásban szerzett tapasztalatokra épülően a köznevelés és a napközbeni gyermekellátás rendszerének, intézményrendszerének működésével, hatékony irányításával, fejlesztésével, az oktatás-nevelés-gondozás szabályozásának UJ követelményeivel és azok gyakorlati alkalmazásával, a pedagógus tevékenységével és az egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálással kapcsolatos új ismeretek és kompetenciák fejlesztése a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének támogatása érdekében.

A képzés során elsajátítandó ismeretek, kompetenciák:

a) tudása:

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató

tisztában van a neveléstudomány és határtudományai legfontosabb és aktuális kutatási eredményeivel;

ismeri szaktudománya, a neveléstudomány, a pszichológia és a szakmódszertan

- pedagógiai munkája szempontjából releváns - eredményeit, összefüggéseit, különös tekintettel az önszabályozó tanulás, a differenciált fejlesztés, az adaptív nevelés-tanítás, az esélyteremtés és az együttnevelés legújabb pedagógiai megoldásaira;

ismeri a reflektív gyakorlat önfejlesztésben betöltött szerepét, hatékony alkalmazásának eszközeit, eljárásait;

rendelkezik a pedagógiai folyamatok tervezéséhez, szervezéséhez és értékeléséhez szükséges elméleti és módszertani ismeretekkel, beleértve a terület legújabb eredményeit is;

átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, ismeri a közneveléssel, a kora

gyerekkori neveléssel és intervencióval foglalkozó rendszerek fejlesztésének európai és világtendenciáit;

érti a korszerű információs és infokommunikációs eszközök pedagógiai alkalmazásának fontosságát, ismeri és aktívan használja a modern kommunikáció tereit, önfejlesztést támogató lehetőségeit;

érti és használja a neveléstudomány szaknyelvét;

ismeri a pedagógus tevékenységét meghatározó jogi és szakmai dokumentumok strukturális és tartalmi követelményeit;

ismeri szaktudományában, valamint a neveléstudományban és társtudományában a megismerés alapelveit, a problémákhoz kötődő feltáró vizsgálatok módszereit;

ismeri a gyerekekkel, tanulókkal végzett vizsgálatok, kutatások etikai alapelveit; rendelkezik a szakmai fejlesztések előkészítéséhez, lebonyolításához szükséges ismeretekkel.

b) képességei:

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató képes

értelmezni, saját és intézménye pedagógiai gyakorlatának fejlesztéséhez felhasználni szaktudományának, a neveléstudománynak és társtudományainak új eredményeit;

a pedagógiai jelenségek és problémák saját intézményi kontextust is figyelembe vevő kritikus, több szempontú elemzésére;

pedagógiai tevékenységére és annak eredményeire adekvát és differenciált szakmai szempontok mentén reflektálni, szakmai fejlődését irányítani;

pedagógus-szerepének, feladatainak és szerepvállalásának újrafogalmazására a folyton változó környezetben;

alkalmazni a szakemberek együttműködésének eredményes módjait, lehetőségeit;

a főbb infokommunikációs technológiák és funkciók magabiztos használatára, hatékony alkalmazására;

problémára orientált, helyi szintű feltáró vizsgálat tervezésére és lebonyolítására;

a feltáró vizsgálat adatainak elemzésére, eredményeinek értelmezésére a tanítás-nevelés-gondozás hatékonyabbá tétele, önmaga és mások pedagógiai tevékenységének fejlesztése, valamint az intézményfejlesztés érdekében;

képes gondolatait koherensen megfogalmazni, képes a szakmai terminológia használatára és rövidebb terjedelmű publikációk elkészítésére, előadások megtartására;

a tanulás, fejlődés sajátosságainak ismerete alapján az adott gyermeki, tanulói sajátosságok figyelembevételével megfelelő oktatási-nevelési-gondozási feltételek megteremtésére, valamint egyéni tanulási és fejlődési utak támogatására;

a sajátos nevelési igényű tanulók oktatási szükségleteinek felismerésére, integrált és inkluzív nevelésének, oktatásának, a befogadó pedagógiai miliő jellemzőinek felismerésére;

szakmáját meghatározó dokumentumokat és jogszabályokat értelmezni;

az intézmény szervezeti működésének kritikai elemzésére;

szakmai közösségeiben az együttműködő tanulásra, fejlesztésre.

Személyes adottságok, készségek, attitűdök:

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató attitűdje:

fontosnak tartja szakmai munkijában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembevételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét;

törekszik a széles körű szakmai együttműködésre, a problémahelyzetek nyitott és elemző megközelítésére;

szakmailag megalapozott kritikai szemlélettel rendelkezik és elkötelezett a tényeken alapuló szakmai elemzések iránt;

szakmai felkészültsége és tevékenysége fejlesztése érdekében igénye van a folyamatos

önreflexióra, a szakmai önfejlesztésre és megújulásra;

elkötelezett a folyamatos szakmai fejlődés terén, törekszik a szakmáját, szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére, ezért különösen nyitott az új szakmai eredmények megismerésére, munkájában való hasznosítására és azok értékelésére;

- *nyitott a tudásmegosztáson alapuló közösségi/szervezeti tanulás iránt, részt vesz a szakmai szervezetek, csoportok tevékenységében;*
- elkötelezett intézményének, szakmai közösségének folyamatos fejlesztése mellett, motivált, kezdeményező innovatív fejlesztésekben, kezdeményező szerepet vállal intézményében.*

Az ismeretek alkalmazása a gyakorlatban:

A szakirányú továbbképzési szakon végzett hallgató autonómiája és felelőssége:

- *reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait;*
 - *kezdeményező szerepet vállal a jelenségek megértésében, a felelős gondolkodásra ösztönzésben; saját tevékenységeiben, döntéseiben a szakmai szempontokat juttatja érvényre;*
 - *megbízható szakmai partner a különböző együttműködésekben;*
- felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért.*

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

Kötelező ismeretkörök: összesen 55 kredit

- *Közigazgatási vezetési ismeretek: 4 kredit*

Magyarország alkotmányos alapjai, a közigazgatás felépítése és működése, alapvető államháztartási ismeretek, a közigazgatási eljárás szabályai az oktatáshoz-neveléshez-gyermekellátáshoz kapcsolódó ügyekben,

A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet: 4 kredit

A köznevelési intézmények működése és annak jogi szabályozása, szervezeti kultúra, az intézmény vezetése, intézményszintű tervezés, információáramlás, kommunikáció; innováció és szervezetfejlesztés, az intézmény képének tudatos alakítása.

Az intézmény és környezete: fenntartóijogok és kötelezettségek, (kis)térségi, szakmaközi együttműködés lehetőségei és keretei, a családdal való kapcsolattartás való együttműködés és intézményes formái;

A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága: 6 kredit

Az eredményesség-hatékonyság-sikeresség mutatói, mérési lehetőségei; merési-értékelés-ellenőrzési folyamatok a köznevelésben-gyermekellátásban, a pedagógusi munka értékelése, a gyermekek-tanulókfejlődésének, tanulásának nyomon követése és értékelése; a minőségfejlesztés módszerei; a pedagógusi, tanulói és szülői szerveződések; szervezeti tanulás,

A pedagógus a nevelési-oktatási intézményben: 18 kredit

A pedagógus szerepei, munkatevékenységei; pedagógiai folyamat tervezése, az intézményi feladatok megszervezése, szakmai együttműködés; szakmai önismeret és önreflexió a pedagógiai gyakorlatban; a pedagógusok mentálhigiénéje, konfliktusok és kezelésük; a pedagógus tevékenységét segítő új eljárások, módszerek, technikák; feltáró vizsgálatok tervezése, módszerei.

Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása: 21 kredit

Az integráció és szegregáció kérdései: hátrányos megkülönböztetés, az esélyegyenlőség elve, fenntartói megoldások az integrációra, szektorközi együttműködés. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek. A hátrányos helyzetű gyermekek. Egészségnevelés, egészségfejlesztés, mentálhigiéné, drogmegelőzés. Multikulturális nevelés. Az élethosszig tartó tanulás, felnőttoktatás.

Szabadon választható tárgyak: 2 kredit

Választáson alapuló ismeretkörök: összesen 55 kredit

- Az iskolai oktatás 5-6. évfolyamán a nem szakrendszerű oktatás feladatainak ellátására felkészítés
- Iskolai nevelési és szociálpszichológiai ismeretek Az inklúzió pedagógiája
- *Iskolai szabadidős programok*
- Preventív és korrekatív pedagógia, pszichológia
- *A történelem és történettudomány*
- Mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés
- A lelki, fizikai egészség megőrzésének és fejlesztésének elméleti és gyakorlati kérdései az iskolában
- Zenei munkaképesség-gondozás Könyvtár-pedagógia
- Szakképzés, szakképzésfejlesztés Diáktanácsadás
- Család- és gyermekvédelem
- Tehetség-gondozás, tehetségfejlesztés
- Tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban
(szakképzettség szerint differenciált szaktudományi és szakmódszertani ismeretek, a tantárgy megjelölésével)
- Gyakorlatvezető óvodapedagógus
- Gyakorlatvezető tanító (a modul felvételének feltétele 5 év általános iskolai gyakorlat)
- *Fejlesztő, differenciáló pedagógia*
- *Mérési-értékelésifeladatok*
- *Oktatási egyenlőtlenségek és korai iskolaelhagyás*

9. A szakdolgozat (portfólió) kreditértéke: 10 kredit