

MENTÁLHIGIÉNAI PREVENCIÓ SPECIALISTA

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: Mentálhigiéniai prevenció specialista szakirányú továbbképzési szak

2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

- Szakképzettség Mentálhigiéniai prevenció specialista
- A szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Mental Health Prevention Specialist.

3. A szakirányú továbbképzés besorolása:

3.1 Képzési terület szerinti besorolás: bölcsészettudományi képzési terület

3.2. A végzettségi szint szerinti besorolás:

3.2.1. ISED 1997 szerint: A5

3.2.2. ISED 2011 szerint: alapképzési szint esetén 6, mesterképzési szint esetén 7

3.2.3. az európai képesítési keretrendszer szerint: alapképzési szint esetén 6, mesterképzési szint esetén 7

3.2.4. a magyar képesítési keretrendszer szerint: alapképzési szint esetén 6, mesterképzési szint esetén 7

3.3. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

3.3.1 ISCED 1997 szerint: 312

3.3.2 ISCED-F 2013 szerint: 0314

4. A felvétel feltételei:

A képzésben vagy alapképzésben vagy mesterképzésben (ideértve a főiskolai, illetve egyetemi szintű végzettséget is) szerzett végzettséggel rendelkezők vehetnek részt azon képzési területekről, melyekre a szakirányú továbbképzési szak épül: **bölcsészettudomány, társadalomtudomány, természettudomány, pedagógusképzés vagy orvos- és egészségtudományi képzés**

5. A képzési idő, félévekben meghatározva: 2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit.

7. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

7.1. A képzés célja:

Olyan prevenciós szakemberek képzése, akik elméleti tudásuk és gyakorlati tapasztalataik alapján hozzájárulnak az egészséggel kapcsolatos szemlélet kialakításához, az ehhez szükséges feltételek megalapozásához. Prevenciós ismeretek, módszerek birtokában

képesek beavatkozási tervet, projektet, tréninget készíteni és azt egyéni, vagy csoportos foglalkozásokon, oktatási, nevelési, egészségügyi vagy szociális intézményekben munkahelyeken, esetleg egyéni segítségre szorulóknak körében a mentális egészség megőrzése érdekében megvalósítani. A devianciák kialakulásának megelőzéséhez, mentális egészség megőrzéséhez és az egészséges életmód kialakításához közösségi akciók szervezésével, szakkörök, klubfoglalkozások, önszorgító csoportok vezetésével, prevenció programok kidolgozásával járulnak hozzá. A képzés semmilyen gyógyító (terápiás) tevékenység folytatására nem jogosít.

7.2. Szakmai kompetenciák:

7.2.1. Tudás:

A hallgató ismeri:

- a prevenció és mentálhigiéné tudományos alapjait, módszertanát, eszköztárát,
- ismeri a mentálhigiénés szemléletmód alapjait,
- a mentális egészség és az egészségtől eltérő, deviáns fejlődés és személyiség jellemzőit;
- az egészségmegőrzés korszerű elméleteit, módszereit;
- rendelkezik olyan komplex ismeretekkel, amelyek segítségével képes prevenció, segítő programok kidolgozására és megvalósítására.

7.2.2. Képességek:

A hallgató képes:

- a felmerülő problémákat sokoldalúan és ok-okozati viszony alapján elemezni,
- megelőző és egészségmegőrző programok megtervezésére, megszervezésére és értékelésére,
- elméleti és gyakorlati ismeretei integrálásával a kialakult problémák feltárására és megoldási javaslatok tételére,
- különböző szervezeti rendszerekben lelki egészségvédő és személyiségerősítő beavatkozások kezdeményezésére és kivitelezésére,
- a rokon diszciplínák ismeretinek saját szakmájába való integrálására,
- saját hivatásszemélyisége fejlesztésére,
- saját szakmai tevékenységének reflexív és kritikus értékelésére, a mentálhigiéniai prevenció határainak, a szakmai-etikai normáknak, saját szakmai tapasztalata határainak, valamint a személyes élettapasztalatának és önismeretének figyelembevételével,

7.2.3. Attitűd:

A hallgató:

- szakmai munkája során érzékeny nyitott a társadalmi és szociális problémákra,
- nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez,
- elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására,
- kezdeményező az emberi kapcsolatokban,
- szakmai tevékenysége során önreflexív,
- nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra,
- szakmai munkája során elkötelezettség, felelősségtudatosság, és etikai érzékenység jellemzi,

7.2.4. Autonómia és felelősség:

A hallgató:

- mentálhigiénés hatású, preventív, értékeket és erőforrásokat feltáró és növelő, megoldáskereső és támogató konzultációs és terápiás eljárásokat rendszerszemléletűen alkalmaz,
- adekvát módon vesz igénybe konzultációt és szupervíziót,
- rendelkezik olyan mentálhigiénés, egészségközpontú szemlélettel, amely lehetővé teszi, hogy a lelki egészséget helyezték a központba és az egyes közösségek, egyének szükségleteit tartsák szem előtt,
- önállóan végzi szakmai feladatait,
- felelősséget vállal tevékenysége megvalósításáért,
- felelősséget vállal folyamatos szakmai fejlődéséért,

8. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

8.1. Alapozó ismeretek: 10-15 kredit:

fejlődés- és személyiséglélektan, egészségpszichológia, családszociológia és szociálpolitika;

8.2. Szakmai törzsanyag: 25-35 kredit:

bevezetés a mentálhigiénébe, a segítő kapcsolatok pszichológiája, a prevenció elmélete, szociális kompetencia tréning, terepgyakorlat, projektmunka, prevenciós technikák, esetelemzések.

8.3. Szabadon választható: 10-15 kredit

8.4. Szakdolgozat: 5 kredit