

**AZ INKLUZÍV NEVELÉS PEDAGÓGUSA**  
**SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI**

**1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** az inkluzív nevelés pedagógusa szakirányú továbbképzési szak

**2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:**

- Szakképzettség: Az inkluzív nevelés pedagógusa
- A szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Teacher of inclusive education

**3. A szakirányú továbbképzés besorolása:**

**3.1 Képzési terület szerinti besorolás:** pedagógusképzés képzési terület

**3.2.A végzettségi szint szerinti besorolás:**

**3.2.1.** ISED 1997 szerint: A5

**3.2.2.** ISED 2011 szerint: alapképzési szint esetén 6, mesterképzési szint esetén 7

**3.2.3.** az európai képesítési keretrendszer szerint: alapképzési szint esetén 6, mesterképzési szint esetén 7

**3.2.4.** a magyar képesítési keretrendszer szerint: alapképzési szint esetén 6, mesterképzési szint esetén 7

**3.3. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:**

**3.3.1** ISCED 1997 szerint: 145

**3.3.2** ISCED-F 2013 szerint: 0114

**4. A felvétel feltételei:**

Felsőfokú végzettség:

a) alapképzésben, mesterképzésben szerzett pedagógus végzettség, vagy

b) régi típusú egyetemi/főiskolai szintű pedagógus/tanári végzettség és szakképzettség, tanító, óvodapedagógus, konduktor, gyógypedagógia.

**5. A képzési idő, félévekben meghatározva:** 2 félév.

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit.

**7. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):**

**7.1. A képzés célja:**

A képzés célja olyan pedagógusok képzése, akik elméleti, módszertani és gyakorlati tudásuk birtokában készek és képesek a különleges gondozásra jogosult gyermekek, tanulók befogadó nevelésére, differenciált csoportos foglalkoztatására többségi keretek között, együttműködésre a segítő szakmák képviselőivel és a szülővel.

**7.2. Szakmai kompetenciák:**

### **7.2.1. Tudás:**

A hallgató ismeri:

- az inkluzív pedagógia szakmai tárgyköreit, alapvető tényeit, irányait és kutatási területeit,
- ismeri az inkluzív neveléshez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és ezek fogalmi rendszereit,
- érti és használja a szakterület szakirodalmát

### **7.2.2. Képesség:**

A hallgató képes:

- inkluzív jellegű szakszövegek kritikai elemzésére,
- a tanulók sokféleségének elfogadására és annak értékékként való kezelésére,
- kooperatív technikák alkalmazására,
- modern oktatási módszerek alkalmazására,
- a tanulók fejlődését professzionális szempontok mentén elősegíteni,
- a szülővel hatékony módon együttműködni,
- más segítő szakemberekkel a tanuló fejlesztése érdekében csapatban dolgozni, kooperálni,

### **7.2.3. Attitűd:**

A hallgató:

- törekszik valamennyi tanuló segítésére, támogatására,
- a tanulók sokféleségét erőforrásként fogja fel és tiszteletben tartja a tanulók képességeit, személyiségét,
- magas elvárásokkal bír valamennyi tanulóval kapcsolatban,
- elfogadja, hogy minden tanuló képes a fejlődésre,
- törekszik a problémahelyzetek másokkal együtt való megoldására,

### **7.2.4. Autonómia és felelősség:**

A hallgató:

- önállóan végzi szakmai feladataikat,
- felelősséget vállal tevékenysége megvalósításáért,
- felelősséget vállal folyamatos szakmai fejlődéséért.

## **8. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:**

**8.1. Alapozó tárgyak:** 15-20 kredit:

Differenciális pedagógia elmélete, Az inkluzív nevelés jogi szabályozói, Az inkluzió előtörténete, Inkluzív pedagógia

**8.2. Szakmai törzsanyag:** 30-35 kredit:

Új oktatási módszerek a gyakorlatban, Roma gyerekek az iskolában, Az inkluzív nevelés módszertana, Az Inkluzív nevelés társadalmi kontextusai, Az inkluzív nevelés hazai és nemzetközi gyakorlata, Sajátos nevelési igény fejlődéslelektani háttere

**8.3. Választható ismeretek:** 5 kredit

**8.4. Szakdolgozat:** 5 kredit