

**Minőség- és folyamatmenedzsment pedagógus szakvizsgára
felkészítő
szakirányú továbbképzési szak**

I. A szakirányú továbbképzés neve:

Minőség- és folyamatmenedzsment pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú
továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám:

OH-FRKP/281-7/2009.

IV. A létesítő intézmény neve:

Eszterházy Károly Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:

Minőség- és folyamatmenedzsment pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú
továbbképzési szak

2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

Szakvizsgázott pedagógus minőségbiztosítási szakterületen

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:

Pedagógusképzés

4. A felvétel feltételei:

A következő alapképzési szakokon szerzett szakképzettség:

- tanító,
- óvodapedagógus,
- konduktor,
- gyógypedagógus valamint
- tanár

szakképzettséggel rendelkezők.

5. A képzési idő:

4 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:

120 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

a) A képzés során elsajátítandó kompetenciák:

- szakmai együttműködés és kommunikáció,
- vezetési- és szervezetfejlesztési kompetenciák fejlesztése,
- szakmai tudás és szerepvállalási kompetenciák a gyakorlatban,
- szakmai készségek és képességek,
- az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése,
- a pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása.

b) Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

- közoktatási ismeretek,
- pszichológiai ismeretek,
- pedagógiai ismeretek,
- gyakorlati ismeretek,
- tanügyigazgatási ismeretek,
- vezetési ismeretek, szervezetfejlesztés,
- mérési, értékelési módszerek a pedagógiában,
- minőségbiztosítás, intézményi értékelés,
- szakértői ismeretek és technikák,
- minőségbiztosítási rendszerek,
- minőségbiztosítás az oktatásban,
- minőségbiztosítás a gyakorlatban.

c) Személyes adottságok, készségek:

- szakmai készségfejlesztés,
- kommunikáció, konfliktuskezelési készségek fejlesztése,
- teammunka, együttműködés, kooperációs készségek fejlesztése,
- önművelődés, lifelong learning készségének fejlesztése,
- vezetési ismeretek.

d) A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzés keretében szakvizsgázott személy alkalmas

- adott intézmény minőségbiztosítási rendszerének létrehozására és működtetésére;
- adott intézmény minőségbiztosítási rendszerének működtetéséhez szükséges információk összegyűjtésére, feldolgozására, koordinálására, tervezésre és szervezésre;
- minőségbiztosítási tevékenységet folytató csoportokban végzendő szakfeladatok ellátására, e csoportok irányítására;
- belső tanácsadói feladatok ellátása.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök, és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:

A) Kötelező ismeretkörök:	55 kredit
Vezetési- és szervezetfejlesztési ismeretek:	6 kredit
(szervezeti és vezetési alapismeretek; a vezetés funkciói; döntés pszichológiája; vezetés problémamegoldás; szervezeti kommunikáció; vezetői szerepek, stílusok; konfliktus, változás és szervezetfejlesztés)	
Közigazgatási ismeretek:	7 kredit
(közigazgatás rendszere; központi állami szervek; EU és Magyarország; államháztartási ismeretek)	
Közoktatási ismeretek:	22 kredit
(oktatási rendszerek; program- és tantervfejlesztés; a közoktatási intézmény tevékenységének tervezése, ellenőrzése; a közoktatás igazgatása)	
Pedagógiai, pszichológiai ismeretek:	13 kredit
(SNI gyermekek köre; iskolai mentálhigiéné; a pszichés fejlődés zavarai)	
Speciális módszertani ismeretek:	7 kredit
(integráció és szegregáció; esélyegyenlőség)	

B) Választható ismeretkörök:	55 kredit
Tanügyigazgatási ismeretek:	8 kredit
(jogi és igazgatási kérdések; oktatásszervezés- oktatástervezés; oktatáspolitikai)	
Vezetési ismeretek:	7 kredit
(vezetési lélektan; vezetői feladatok a közoktatási intézményben; pedagógus az iskolai szervezetben)	
Mérési, értékelés:	8 kredit
(méréselmélet, kutatásmetodika; értékelés, tudásszint-mérés; intézmények értékelési, mérési, ellenőrzési feladatai)	
Szakértői ismeretek:	8 kredit
(szakértői tevékenység elmélete és módszertana; szakértői elemzés módszerei)	
Minőségbiztosítási ismeretek:	24 kredit
(minőségbiztosítási rendszerek; minőségbiztosítás az oktatásban; minőségbiztosítás a gyakorlatban)	

9. A szakdolgozat kreditértéke:

10 kredit