

**ERKÖLCSTAN, ETIKA SZAKOS PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ  
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI**

- 1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:** Erkölcstan, etika szakos pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** Szakvizsgázott pedagógus erkölcstan, etika szakterületen
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** Pedagógusképzés
- 4. A felvétel feltételei:**

Felsőfokú végzettség:

a) alapképzésben, mesterképzésben szerzett pedagógus végzettség, vagy

b) régi típusú egyetemi/főiskolai szintű pedagógus/tanári végzettség és szakképzettség, tanító, óvodapedagógus, konduktor, gyógypedagógia.

**5. A képzési idő:** 4 félév

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

**7. A képzés során megszerzendő kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A gyakorlati tevékenységük tapasztalataira építve a képzés során a pedagógusok

- felkészülnek a pedagógus munkakörök, illetve az intézményekhez kapcsolódó speciális feladatok ellátására;
- ismereteket szereznek az oktatás-nevelés tartalmi szabályozásának új követelményeiről, azok alkalmazási lehetőségeiről a szaktárgyi oktatásban és nevelésben;
- megismerik az intézmények eredményes irányítására, működésére vonatkozó legfontosabb alapelveket;
- felkészülnek a gyermekek/tanulók egyéni sajátosságait figyelembe vevő személyiségformálás elméletére, módszereire, ezen elméleti ismeretek és gyakorlati eljárásoknak az elsajátítása

Személyes adottságok, készségek, attitűdök:

- tudatosság kompetenciák birtoklásában és gyakorlásában,
- önállóság, kreativitás a saját nevelőmunkában,
- kezdeményezőkézség saját intézményi fejlesztésekben, innovációs tevékenységben, nyitottság pedagógiai kezdeményezései iránt, segítő, támogató, irányító attitűd és kapcsolat kialakítása intézményi környezetben.

A szakirányú szakon végzettek

ismerik:

- Az erkölcsstan tanításának elméletét és módszertanát
- A filozófiatörténet etika szempontú hagyományait
- A kereszténység alapvető erkölcsi tanításait
- A mai modern kor morális problémáit
- Az alkalmazott etikák fő problémaköreit
- A személyiség etikai fejlődésének lélektanát
- a személyiség erkölcsi fejlesztésének elméletét és gyakorlatát

képesek:

- etikai problémák, szakszövegek kritikai elemzésére
- a modern tanítási módszerek alkalmazására
- a NAT követelményeinek megfelelően az életkorhoz igazított etika, erkölcsstan oktatására,
- tananyagok, taneszközök kiválasztására, felhasználására, fejlesztésére
- a vitavezetésre, kooperatív technikák alkalmazására, filmek, hanganyagok etikai szempontú elemzésére
- szituációs játékok, szerepjátékok, helyzetgyakorlatok vezetésére
- professzionális szempontok mentén elősegíteni a tanulók értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődését

szakmai attitűdök terén:

- demokratikus értékelkötelezettség jellemzi
- nyitott mások véleményének megismerésére

Az ismeretek alkalmazása a gyakorlatban:

A szakirányú továbbképzésben résztvevők a megszerzett elméleti és gyakorlati ismeretek alapján képesek az intézményi feladatok szervezésére, pedagógiai folyamattervezésre, együttműködésre a pedagógus kollégákkal, szülőkkel, az oktatásirányítás különböző szintjeivel, valamint a végzettségnek megfelelő kompetenciákat a közoktatásban és a szakképzésben az etika oktatása során hasznosíthatják.

#### **8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték:**

A 277/1997. (X.22.) Kormányrendeletben szabályozottak szerint a képzés kötelezően és választás szerint oktatott tanulmányterületekre tagolódnak.

Kötelezően oktatott tanulmányterület:

Közigazgatási ismeretek	6 kredit;
A nev-okt. int, mint szervezet	6 kredit;
A nev.-okt. int. hatékonysága	8 kredit;
Pedagógus a nev.-ok. int. szervezetében	13 kredit;
Speciális nevelési feladatok	20 kredit;
Komplex szigorlat	2 kredit;
Választáson alapuló tanulmányterület	55 kredit;
Szakdolgozat	10 kredit.

Ismeretkörök	Kreditérték
<b>Kötelező ismeretkörök: 55 kredit</b>	
Közigazgatási ismeretek, A nev-okt. int, mint szervezet, A nev.-okt. int. hatékonysága, Pedagógus a nev.-ok. int. szervezetében, Speciális nevelési feladatok, Komplex szigorlat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 kredit</li> <li>• 6 kredit;</li> <li>• 8 kredit;</li> <li>• 13 kredit;</li> <li>• 20 kredit;</li> <li>• 2 kredit;</li> </ul>
<b>Összesen:</b>	<b>55 kredit</b>
<b>Választáson alapuló tanulmányterület: 55 kredit</b>	
Alapozó ismeretkörök: Etikatörténet, Bevezetés a kereszténység erkölcsi tanításaiba, Etikai érvelésmódok, Emberi jogok, demokratikus értékek (legfontosabb nemzetközi egyezmények, nyilatkozatok mentén), Alkalmazott etika (üzleti etika, orvosi etika, pedagógiai etika), Az ember mint értékkövető lény	<b>25 kredit</b>
Törzstárgyakhoz kapcsolódó ismeretkörök: Az erkölcsi fejlődés lélektana (Piaget, Kohlberg, erkölcsi heteronómiától az autonómiáig), Jellemfejlesztés (értékátadás, magatartásformálás), Az etikatanítás módszertana (szövegelemzés, projektmunka, tankönyvek közötti eligazodás, tananyagok készítése, szerepjáték, vitavezetés, képek, filmek elemzése, kommunikatív és kooperatív technikák az oktatásban), Helyzetgyakorlatok (esetelemzések, játékok), Iskolai gyakorlat	<b>30 kredit</b>
<b>Összesen</b>	<b>55 kredit</b>

**9. Szakdolgozat: 10 kredit**