

## A PIQ & Lead™ hallgatóközpontú keretrendszer



A KJE PIQ & Lead képzési keretrendszere nemzetközi szinten elismert, díjazott képzési modell, amelyet a Magyar Akkreditációs Bizottság, az év Nemzetközi Minőség-Innovációs Díja 2014-ben globális elismerését kapta meg.

- » PIQ & Lead™ képzési keretrendszert a KJE 2013-ban fogadta el és vezette be. A bevezetés célja az volt, hogy a hallgatók képzését a 21. századi foglalkoztatási igényekhez igazítsuk, a 21. századi tudástársadalom képességeinek feleljenek meg, kiegészítve a tudományos közösségek által előírt elméleti elvárásokat.
- » A hallgatók, akár az üzleti világban, akár közintézményekben, akár a civil szektorban kapnak állást, indítanak üzleti, társadalmi, kreatív vagy szociális vállalkozást, akkor tudnak sikeresek lenni, ha kisujjukban van a szakmai tudás és képesség mellett a vezetői alkalmasság, az innovációmenedzsment és minőségfejlesztés képessége.

## Kodolányi János Egyetem



„Értsd meg a képzést, nézz a jövőbe, és készítsd fel magad a szakmai lehetőségekre!”

A KJE PIQ & Lead™ képzési keretrendszere célja a professzióra, szakmára való felkészítés, a hallgatói kutatás és innováció képesség fejlesztése, azaz minőségközpontú munkavégzésre felkészítés, ehhez a vezetési képességek kialakítása (tervezés, megvalósítás, értékelés).

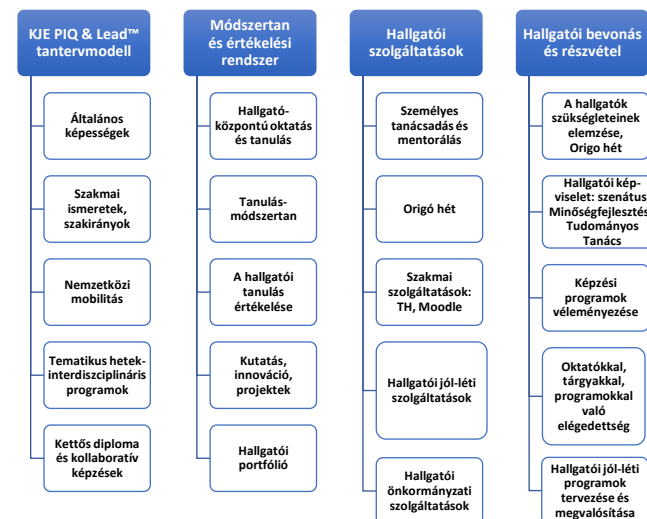


### Kontakt:

Hervainé Dr. Szabó Gyöngyvér tudományos és fejlesztési rektorhelyettes

[szgyongy@kodolanyi.hu](mailto:szgyongy@kodolanyi.hu)

## KJE PIQ & Lead™ Hallgatóközpontú oktatás Hallgatói iránytű



[www.kodolanyi.hu](http://www.kodolanyi.hu)



[kjehivatal@kodolanyi.hu](mailto:kjehivatal@kodolanyi.hu)

**KODOLÁNYI  
JANOS  
EGYETEM**

## A KJE PIQ & Lead™ Képzéstervezés

### Magyar és nemzetközi tanterv

- A hallgatók a PIQ & Lead™ általános képességmodulban és a tematikus hetek programjában kapnak általános képességfejlesztést.
- Aki nemzetközi szintű fejlesztést szeretne, felveheti a megfelelő tárgyakat angolul a külföldieknek szervezett PIQ & Lead™ Global Modulból.

### Professzió, kiválóság központú tanulás és kutatás

- A szakmai modulok 4 elemből állnak, a szakma és a szakterület jogi szabályozása, a szakma szervezeteinek ismerete, a szakmai szolgáltatások jellemzői és a fogyasztókkal, vevőkkel, kliensekkel, nézőkkel, utasokkal, hallgató-sággal való kapcsolatok építése.
- A specializáció tárgyai lehetnek házon belüli és munkahelyre kihelyezett kooperatív tárgyak, amelyek oktatását munkahelyi mentorok végzik. Ezért a hallgatók egyéni mentorok megléte esetén egyedi specializációt is kérhetnek, amelyet a munkahelyen teljesítenek.

### Nemzetközi mobilitás

- A hallgatók 1-2 szemeszter külföldön tanulást és féléves gyakorlati ösztöndíjat szerezhetnek minden szinten.
- A részképzéses hallgatók a tartózkodási helyükön, külföldön, élhetnek a támogatott gyakorlati félévvel.

### Szakmaközi tudás és szakon kívüli érdeklődés

- A hallgatók a tematikus heteken felvehetnek plusz kurzusokat, ami kiterjed a nemzetközi hét programjaira is. Felvehetnek más szakos specializációt is.
- A hallgatók második szakot vehetnek fel, amelyből 60-90 kredit elismerhető, és a képzési idő csak egy évvel nő. Tandíjat csak a plusz egy évre fizet.

A minőségi oktatás alapelvei

Szakkutatás, innováció és minőségi munkavégzés

Hallgatói személyiség és szakmai személyiség fejlesztés

Aktív polgárság: globális, európai, nemzeti, helyi

A minőség mint képzési folyamat tapasztalat

Hallgatóközpontú kreditrendszer és beszámítás

Hallgatói szakmai portfólió

## A KJE képzéseinek megvalósítása

### A hallgatóközpontú oktatás és tanulás

- A hallgató a képzés elején megismeri a szaki képzési követelményeket. Megismeri, mely tárgy, mit szolgál.
- A hallgató megtervezi a tantárgyhoz kapcsolódó feladatait, egyeztetni, mi lesz a feladata a félév elején.
- A hallgató folyamatosan hozzászól, kérdez, megismeri a különböző tanulási módszereket, rendszeres értékelést kér.
- A hallgató a képzési folyamatban portfóliócsomagként gyűjti és rendszerezi az elvégzett munkáit, és a képzés elvégzése előtt a mentortól munkahelyi ajánlást kér.
- A hallgatók kérhetnek a tematikus hétre szakmai programokat.

### PIQ & Lead™ Értékelési rendszer

- A hallgatók a tantárgy felvételekor, a tematika megismerésekor kérhetik az értékelési követelmények tisztázását, kérhetnek minta tesztet és tételsort.
- Projekt- és egyéb kutatási és innovációs feladat elején, kérheti az értékelés szempontjainak megadását.
- A hallgatók kérhetik, hogy az oktató mellett saját hallgatói értékelést is végezhesse.
- A hallgatók a kulcstárgyak esetében kérhetnek kettős oktatóval való vizsgáztatást.

### Hallgatóközpontú szolgáltatások

- A hallgatók tanulmányi, pénzügyi, mobilitási, könyvtári gyakorlati, adminisztrációs igényeit minden helyszínen és lehetőség szerint online formában is biztosítani kell.
- A hallgatók mentorálását, tehetséggondozás, karrier-tanácsadás szolgáltatásait nappalin és részképzésben, és online formában is biztosítjuk.
- A hallgatók, sport-, kulturális szolgáltatásait a hallgatói jól-léti szolgáltatások biztosítják.
- A hallgatók folyamatosan jelzik az oktatás, a képzések zavarait.

## A KJE képzéseinek értékelése

### A hallgatók szükségleteinek elemzése

- Az Origó héten történik a hallgatók szükségleteinek felmérése: nyelvvizsga hiánya, speciális igények, felzárkóztatás.
- A hallgatók tájékoztatást kapnak a HÖK munkájáról, az intézményi szakmai, szabadidős részvételi lehetőségekről.

### A hallgatói képviselet fórumai

- Hallgatói képviselet a Szenátusban
- Hallgatói képviselet a Minőségfejlesztési Tanácsban
- Hallgatói képviselet a Tudományos Tanácsban

### Képzési programok változásának véleményezése

- A képzési programok változása esetén az intézet/tanszékvezető kikéri a nappali és részképzéses hallgatók véleményét, hivatalos formában.
- A hallgatók kezdeményezhetik új specializációk létesítését kooperatív formában, munkahelyi mentorálás megléte esetén.

### Oktatókkal, tárgyakkal, képzésekkel való elégedettség

- A hallgatók részt vesznek az oktatók, a tantárgyak, a programok felelős értékelése kidolgozásában.
- A hallgatók közreműködnek speciális kurzusok képzési programokkal való elégedettsége kidolgozásában.
- A hallgatók részt vesznek a tanulmányi, tanácsadási, mentorálási és karrierszolgáltatási tevékenységek értékelése kidolgozásában.
- A hallgatók részt vesznek a hallgatói, kulturális és sport-szolgáltatások értékelése kidolgozásában.
- A hallgatók részt vesznek az értékelési eredmények megismertetésében és a szükséges változtatások kialakításában.



www.kodolanyi.hu



kjhivatal@kodolanyi.hu

KODOLÁNYI  
JÁNOS  
EGYETEM