

# A KJE Egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség elérésére vonatkozó politikája és szabályzata ( Inklúzió)

## 1. Az egyenlő bánásmód és esélyegyenlőségi politika jogi háttere

### 1.1. 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

- **Az inklúzióban a törvény által érintett csoportok:** A törvényből fakadóan, KJE inklúziós politikájában tilos hátrányos megkülönböztetést tenni az alábbi érintett személyek és csoportok esetében: a nem, a faji hovatartozás, a bőrszín, a nemzetiség, az anyanyelv, a fogyatékoság, az egészségi állapot, a vallási vagy világnézeti meggyőződés, a politikai nézőpont, a családi állapot, az anyaság vagy apaság, a szexuális irányultság, nemi identitás, életkor, társadalmi származás, vagyoni helyzet, foglalkoztatási jogviszony, érdekképviselőhez tartozás, egyéb helyzet vagy tulajdonság alapján.
- **A KJE inklúziós politikája** tiltja az emberi méltóságot sértő, szexuális és egyéb zaklatást, a hallgatók bármilyen csoportja jogellenes elkülönítését, megtorló tevékenységet. E tilalom érvényes a KJE minden külföldi hallgatójára is, függetlenül azok vallási szabályaitól is. Nem jelenti az egyenlő bánásmód követelményét nem sérti, ha valamely kormányrendelet vagy szerződés alapján, projektszerűen próbálja a társadalmi egyenlőtlenség felszámolását segíteni.
- **A foglalkoztatás** esetében tilos a felvételi eljárás során a foglalkoztatási jogviszony, a munkafeltételek megállapításában, a juttatásokban, az előmenetelben, a kártérítés esetén, a szülői szabadság igénybevételekor közvetlen vagy közvetett hátrányos megkülönböztetést alkalmazni. Nem jelenti az egyenlő bánásmód megsértését: az, ha a munkakörülmény természete, szakmai feltételei, jogszerű célt követő és arányos megkülönböztetés, ha kormányrendelet írja elő a foglalkoztatás feltételeit.
- **Oktatás:** Az egyenlő bánásmód követelményét érvényesíteni kell: a felvételi kérelmek elbírálása, a képesítési követelmények meghatározása, a teljesítmények értékelése, az oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások biztosítása juttatások, a kollégiumi elhelyezés, az oklevél kiadás, a pályaválasztási tanácsadás, a hallgatói jogviszony esetében.
- **Az oktatásban:** az egyenlő bánásmód megsértése a jogellenes elkülönítés, olyan program indítása, amely nem felel meg a szakmai szabályoknak, a diploma kiadás és egyéb tanúsítvány kiadás feltételeinek. Nem működhet olyan diákkör és egyéb más szervezet, amelynek célja más csoportok lejárata, megbélyegzése vagy kirekesztése.  
**Szolgáltatási esélyegyenlőségi program:** Az oktatási tevékenységben a hátrányos csoportok mentorálásban részesülnek.
- **Helyi esélyegyenlőségi program:** A KJE megfelelő állami, önkormányzati támogatás esetén helyzetelemzést követően, a stratégiai ciklusok mentén esélyegyenlőségi programot fogadhat el, vagy azokat pályázati programok részeként fogadja el és valósítja meg. Ezek kiterhetnek a nők, a mélyszegénységben élők, romák, fogyatékkal élő személyek, idősek csoportjára, felzárkóztatási és módszertani programok alapján. A KJE e programok megvalósításában kooperatív együttműködés, vagy konzorciumi szerződés alapján ösztöndíj, és egyéb programokat indíthat.

- **A szervezeti esélyegyenlőség programok kiterjednek:** a megbízási szerződéssel foglalkoztatottak tájékoztatására, a női oktatók és kutatók esélyegyenlősége támogatására a GYED időszakában, a felsővezetés, a középvezetés és a tanszékvezetés esetében a vezetői képességek fejlesztésére, az emeritus oktatók és kutatók speciális intézkedéseire (pl. járványok esetében, könyvtári hozzáférés, konferencia részvétel).

## 1.2. Az egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség a felsőoktatási törvényben

- Az előadások látogatásának lehetősége nem hallgatói jogviszony esetén az SZMSZ által meghatározott módon történhet.
- működése során biztosítja, hogy feladatainak végrehajtásában közreműködők a hallgatókkal, az oktatókkal és a felsőoktatásban dolgozókkal kapcsolatos döntéseik meghozatala során az egyenlő bánásmód és az egyenlő esélyű hozzáférés követelményét megtartsák.
- a felvételi eljárás azon feltételeit, amelyek
  - hátrányos helyzetű hallgatói (jelentkezői) csoport,
  - gyermekük gondozása céljából fizetés nélküli szabadságon lévők, csecsemőgondozási díjban, örökbefogadói díjban, gyermekgondozást segítő ellátásban, gyermeknevelési támogatásban vagy gyermekgondozási díjban részesülők,
  - fogyatékossgal élő jelentkezők csoportjához tartozók,
  - nemzetiséghez tartozó jelentkezők csoportjához tartozók esélyegyenlőségét biztosítja,<sup>\*</sup>
- a hallgatók esélyegyenlőségének előmozdítása érdekében az előnyben részesítés követelményeit; a mentorprogram megszervezésének szabályait,<sup>\*</sup>
- a fogyatékossg megállapításának és igazolásának rendjét, a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányaival kapcsolatos elveket, az előnyben részesítési szempontokat és eljárási szabályokat megfelelően szabályozza.

## A KJE egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó nézőpontja: Inklúziós politika

- A KJE a hallgatók szegmentálásában az alábbi csoportokat fogadta el: tradicionális hallgatók, munka mellett tanuló hallgatók, tudatos pályaképpel bíró hallgatók, határozatlan jövőképpel bíró hallgatók, külföldön élő hallgatók, külföldi hallgatók, élsportoló hallgatók, , vezető beosztású hallgatók, fogyatékkal élő hallgatók
- Az inklúziós politika kiterjed a hallgató egyéni tanrendje kialakítására. Az inklúziós politika alapján a FOKSZ és alapszakos, mesterképzésben résztvevő hallgatók szolgáltatásai kiterjednek:
  - A kreditbeszámításra
  - A tanulmányi, tantervi tanácsadásra,
  - A gyakorlóhely megválasztása tanácsadására
  - A szakdolgozat konzultációjára,
  - A pályorientációs és pályaválasztási tanácsadásra
  - Az egyéni tanrend igénybevitelére
  - A tehetséggondozásra.
- **A diverzitás szabályozásával foglalkozó rektorhelyettes az oktatási rektorhelyettes. A Jól-léti Kabinet, mint diverzitás szakértő hivatali egység felügyeli a tanácsadás, mentorálás kérdését.**

## Az Inklúzióban érintett eltérő hallgatói csoportok szolgáltatási az egyenlő bánásmód elérése érdekében

A KJE alapvető célja, hogy a hallgatók sokfélesége ne okozzon gondot és problémát, alapvető cél a sikeres tanulmányi teljesítés kiemelten a külföldi, a külföldön élő és a hivatásukban sokat utazó és nagy lekötöttséggel küzdő hallgatók esetében.

- Az inkluzív tanterv, előadások és pedagógiai módszertan a különböző csoportok sajátosságait érinti.
- A kutatások- kiemelten a felsőoktatáspedagógiai kutatások kiterjednek a hallgatók kutatására és szükségleteinek elemzésére.
- A tanulmányi és munkakörnyezet elősegíti a programok elérhetőségét a belső tanulmányi publikációk fejlesztésével, és a rendezvényeken való részvétel munkaidőn túli szervezésével, a hallgatók számára elérhető videófelvételekkel.
- A külföldön élő (magyar vagy nem magyar) hallgató esetében az online ügyintézésre, a távolléti oktatás engedélyezésére, a gyakorlati hely kiválasztás konzultációjára, az on-line szakdolgozat konzultációra, **az online záróvizsgára.**
- A külföldi hallgató esetében az inklúziós politika kiterjed a felvételi előkészítésre, az interkulturális tanácsadásra, lakhatási, vízum, és egyéb gyakorlólhelyhez kapcsolódó tanácsadásra, az egyéni tanrend tanácsadásra, a finanszírozási tanácsadásra.
- Az élsportoló hallgatók mentorálása önálló szabályozás alapján történik.

## Az inklúzióban érintett hallgatók szolgáltatásai az esélyegyenlőség elérése érdekében

- A fogyatékkal élő hallgatók esélyegyenlőségét külön eljárás szabályozza.
- A fogyatékkal élő élsportoló hallgatók esélyegyenlőségét a mentorálás és a külön eljárás együttesen támogatja.
- **A fogyatékkal élés esetében nem számít diszkriminációnak, ha a szakma által előírt szabályozások következtében a mentesség kérését az intézmény kulcskompetenciára hivatkozva elutasítja: (diszlexia – kommunikáció szak, diszkalkula közgazdasági képzések, nyelvvizsga hiánya nyelvszakos felvétel, diszlexia esetén, mentális fogyatékkal élés szociális munka és pedagógia esetén).**
- **A fogyatékkal élés esetén a hallgatót tájékoztatni kell arról, hogy választott szakterület esetében a foglalkoztatási esélyei korlátozottak mert: „Nem jelenti az egyenlő bánásmód követelményének megsértését a)\* az alkalmazáskor a munka vagy a munkakörülmények természete alapján indokolt, tényleges és meghatározó szakmai feltételre alapított, jogszerű célt követő és azzal arányos megkülönböztetés”. Ebben az esetben a hallgató számára javasolt egy egyéni tanterv elfogadása, amelyben megállapodnak, hogy diploma hiányában meddig képes a hallgató eljutni. Javasolt továbbá a szakváltás lehetőségének megvizsgálása.**

## A KJE munkatársait és oktatóit érintő pozitív akciók

- A nemzetközi szolgáltató központ munkatársai rendszeres felkészítést kapnak az inkluzív hallgatófelvétel és kiválasztás eljárásairól.
- Az oktatással foglalkozó rektorhelyettesek, igazgatók és tanszékvezetők meghatározzák az inkluzív oktatás tantervi és oktatásmódszertani irányait és az oktatók felkészítését:
  - Orosháza, mint hátrányos térség esetében

- Önálló, esélyegyenlőségi alapon indított roma hallgatói csoportok esetében
  - Nem európai külföldi hallgatói csoportok esetében
- A KJE esélyegyenlőségért felelős vezetői az oktatási szerepkörrel foglalkozó rektorhelyettesek, akik ellenőrzik
  - Az oktatói felvételt és a hallgatótoborzás és felvétel folyamatait és információs anyagait, felkészítik az oktatókat az inkluzív tanterv és pedagógia alapú munkavégzésre.
- A KJE oktatói, szakszolgáltatási és támogató szolgáltatási munkaköreiben a nemi diverzitás biztosítása, a külföldi hallgatókat érintő nemzetközi szolgáltatások esetében az etnikai diverzitás biztosítása hallgatói demonstrátorok bevonásával.
- A fogyatékkal élők, vagy megváltozott fizikai egészségű munkatársak esetében az inklúzió és a munkakörülmények személyenként meghatározandók.
- Kisgyermekes családdal bíró női foglalkoztatottak beteg gyermek gondozása esetében a munkaidő táv-és munkahelyi végzésének kombinálása egyéni kérelem és megállapodás révén szabályozható.
- Az inkluzív politika része a minőségpolitikának, a KJE méri a nemi egyenlőség eredményeit az oktatói, munkatársi esélyegyenlőségi politika által érintett személyek esetében.

## Melléklet 1. Hallgatói fogyatékosági szabályzat