



**A KODOLÁNYI JÁNOS EGYETEM  
FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ  
HALLGATÓK  
ESÉLYEGYENLŐSÉGÉNEK  
BIZTOSÍTÁSÁT ELŐSEGÍTŐ  
SZABÁLYZATA**

**Elfogadva a 2023. március 8-i  
szenátusi ülésen**

**Határozat száma: SZE 2209/3.4/2023.**

**(III.8.)**



## Változások nyomon követése

| <b>Kiadás száma</b> | <b>Kiadás dátuma</b> | <b>Leírás</b>           |
|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 1/0.                | ...                  | 1. kiadás, 0. módosítás |
| 2/0.                | 2015.07.01.          | 2. kiadás, 1. módosítás |
| 3/0.                | 2018.10.17.          | 3. kiadás, 2. módosítás |
| 4/0.                | 2019.01.16.          | 4. kiadás, 3. módosítás |
| 5/0.                | 2019.10.09.          | 5. kiadás, 4. módosítás |
| 6/0                 | 2023. 03. 08.        | 6. kiadás, 5. módosítás |

## Tartalom

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BEVEZETÉS .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>I. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>II. A FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓK ÜGYEIBEN ILLETÉKES EGYETEMI BIZOTTSÁG ÉS SZEMÉLY .....</b>                                | <b>5</b>  |
| <b>III. A FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓK KÉRELMEINEK ELBÍRÁLÁSA .....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>IV. A FOGYATÉKOSSÁG TÍPUSA ÉS MÉRTÉKE SZERINT AZ EGYETEM ÁLTAL BIZTOSÍTOTT TECHNIKAI ÉS<br/>SZEMÉLYI SEGÍTSÉGEK.....</b>       | <b>9</b>  |
| <b>V. AZ ENGEDÉLYEZETT, DE AZ EGYETEM ÁLTAL NEM BIZTOSÍTOTT SZEMÉLYI ÉS TECHNIKAI SEGÍTSÉGNYÚJTÁS<br/>ÉS SZOLGÁLTATÁSOK .....</b> | <b>15</b> |
| <b>VI. VEGYES ÉS ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK.....</b>  | <b>16</b> |
| <b>MELLÉKLET .....</b>  | <b>17</b> |

## Bevezetés

A Kodolányi János Egyetem Szenátusa a felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. számú törvényben, valamint a Kormány 87/2015. (IV.9.) sz. rendeletében kapott felhatalmazás alapján, a fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségének biztosításáról, a Kodolányi János Egyetem (a továbbiakban: egyetem) intézményeire és hallgatóira a következő szabályokat határozza meg:

### I. Általános rendelkezések

A Szabályzat hatálya kiterjed az egyetemmel hallgatói jogviszonyban álló, azon fogyatékossgal élő hallgatókra, akik a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény 4. §-ának a) pontja szerinti tartósan vagy véglegesen érzékszervi, kommunikációs, fizikai, értelmi, pszichoszociális károsodással – illetve ezek bármilyen halmozódásával - élnek, amely a környezeti, társadalmi és egyéb jelentős akadályokkal kölcsönhatásban a hatékony és másokkal egyenlő társadalmi részvételt korlátozzák vagy gátolják.

## II. A fogyatékossgal élő hallgatók ügyeiben illetékes egyetemi bizottság és személy

### 1. Egyetemi bizottság

- (1) A rektor a fogyatékossgal élő hallgatókkal kapcsolatos egyetemi feladatok testületi intézésére és koordinálására létrehozza a Fogyatékkal Élő Hallgatók Ügyében Eljáró Bizottságot (a továbbiakban bizottság).
- (2) **A bizottság elnöke:** a fogyatékosügyi koordinátor

#### **A bizottság elnökén kívül a bizottság tagjai:**

- a) a pénzügyi és számviteli igazgató által delegált egy fő;
  - b) a Hallgatói Önkormányzat által delegált két hallgató;
  - c) egy fő fogyatékossgal élő egyetemi hallgató.
- (3) A bizottság üléseire tanácskozási joggal meg kell hívni a tárgyaló ügyben mindazokat, akiket az ügy tekintetében az elnök vagy a bizottság szükségesnek tart. A bizottság ügyrendjét maga alakítja ki.
- A bizottság ülését az elnök hívja össze, mégpedig úgy, hogy az ülésre megjelölt időpontról és napirendről legalább 8 nappal megelőzően írásos meghívóval köteles értesíteni a bizottsági tagokat. Határozatképes a bizottság, ha valamennyi tagja jelen van. A bizottság határozatait nyílt szavazással, tagjai egyszerű többségének egybehangzó szavazatával hozza meg.
- (4) **A bizottság feladatkörében:**
    - a) ellenőrzi a Szabályzat végrehajtását, és szükség esetén elnöke útján javaslatot tesz a Szenátusnak a módosítására;

- b) ajánlásokat tesz a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak segítségét szolgáló normatív támogatás felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére, ellenőrzi a támogatások felhasználását;
  - c) ajánlásokat tesz az egyetem vezetői számára a fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségének javítására;
  - d) az esélyegyenlőségi koordinátor beszámolóí alapján értékeli a fogyatékossgal élő hallgatók helyzetét és erről a rektor döntése szerint beszámol a Szenátusnak;
  - e) a fogyatékossgal élő hallgatók segítségnyújtásra, mentességre és kedvezményekre irányuló kérelmeinek elbírálása;
  - f) jogszabályban meghatározott feladatok.
- (5) A bizottság elnökét a rektor jelöli ki és bízza meg. A rektor bízza meg továbbá a pénzügyi és számviteli igazgató által delegált tagot, a Hallgatói Önkormányzat képviselőit és a fogyatékossgal élő egyetemi hallgatót.

## **2. A fogyatékossgal élő hallgatók segítségét irányító koordinátor**

- (1) A fogyatékossgal élő hallgatóknak sajátos tanulmányi ügyeivel kapcsolatos feladatok irányítására és megoldásuk segítésére a rektor jelöli ki és bízza meg az esélyegyenlőségi koordinátort.
- (2) A fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányai segítésének egyetemi összehangolását és felügyeletét esélyegyenlőségi koordinátor látja el.
- (3) A fogyatékossgal élő hallgatók segítségét irányító esélyegyenlőségi koordinátor feladatkörében:
  - a) részvétel a fogyatékossgal élő hallgatók által benyújtott felmentési kérelmek elbírálásában és nyilvántartásában;
  - b) kapcsolattartás a fogyatékossgal élő hallgatókkal, azok személyes segítőivel;

- c) a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazható segítségnyújtási lehetőségek biztosítása, illetve szorgalmi időszakban a fogyatékossgal élő hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségek megszervezése;
  - d) javaslattétel a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak segítségét szolgáló normatív támogatás felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére.
- (4) A fogyatékossgal élő hallgatók segítségét irányító koordinátor feladatának ellátásáért díjazásban részesül. A díjazás mértékét az oktatási rektorhelyettes javaslatára a rektor állapítja meg.

### **III. A fogyatékossgal élő hallgatók kérelmének elbírálása**

- (1) A fogyatékossgal élő hallgatók a fogyatékossgukra tekintettel, szakvélemény alapján kérhetik a bizottság engedélyét a tanulmányi kötelezettségek teljesítése, illetve a vizsgák alóli részleges vagy teljes felmentésre, vagy annak más módon történő teljesítésére, valamint a vizsgákon alkalmazható segítségnyújtásra. A fogyatékossg megállapítására vonatkozó szabályokat a Szabályzat melléklete tartalmazza.
- (2) A fogyatékossgal élő hallgató az (1) bekezdés szerinti kérelmét a bizottság bírálja el. A bizottságnak a döntést, különösen elutasítás esetén indokolnia kell.
- (3) A bizottság határozata ellen a hallgató a kézhezvételtől számított 8 napon belül a rektorhoz fellebbezhet.
- (4) A fellebbezéssel kapcsolatos rektori döntésről az érintett fogyatékossgal élő hallgatót, kérelmének benyújtásától számított 15 napon belül értesíteni kell.



#### IV. A fogyatékoság típusa és mértéke szerint az egyetem által biztosított technikai és személyi segítség

- (1) A fogyatékosággal élő hallgató részére biztosítani kell a fogyatékosághoz igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a hallgatói jogviszonyából eredő kötelezettségeit. Indokolt esetben mentesíteni kell egyes tantárgyak, tantárgyrészek tanulása vagy a beszámolás kötelezettsége alól. Szükség esetén mentesíteni kell az idegen szaknyelvi ismeretek tudásmérése vagy annak egy része, illetve szintje alól. A tudásmérés során biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz - így különösen írógép, számítógép - alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható és nem vezethet az oklevél által tanúsított szakképzettség megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.
- (2) A fogyatékosággal élő hallgató kérelmére a felsőoktatási intézménynek a tanterv előírásaitól részben vagy egészében eltérő követelményeket kell megállapítania, illetve – figyelemmel az (1) bekezdésre – azok teljesítésétől el kell tekintenie, s e Szabályzatba foglalta kedvezmények közül legalább egy, szükség szerint több kedvezmény biztosításával, ha a fogyatékoságot igazoló szakvélemény megállapításai alapján kedvezmény, illetve mentesség biztosítható a hallgató számára.
- (2) Mozgáskorlátozott hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:**
- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
  - b) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
  - c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
  - d) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetők,

- e) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak használatának lehetővé tétele,
- f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

**(3) Hallássérült (siket, nagyothalló) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:**

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése, szóbeli vizsgáztatás során – hallgatói igény esetén – jelnyelvi vagy orális tolmács biztosítása,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- d) az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése a hallgató részére,
- e) minden vizsgáztatás alkalmával segédeszközök, vizuális szemléltetés biztosítása,
- f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő, jegyzetelő tolmács, jelnyelvi tolmács biztosítása.

**(4) Látássérült (vak, aliglátó, gyengénlátó) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:**

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) az írásbeli vizsgák helyett a szóbeli vizsga, illetve az írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használata,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- d) mentesítés a manuális, vizuális készségeket igénylő feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
- e) az előadások, gyakorlatok, vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetősége,
- f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

**(5) Beszéd fogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési zavar, centrális pöszeség, megkésített beszédfejlődés) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:**

- a) a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga, és a számonkérések esetén speciális technikai eszközök használata,
- b) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
- d) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

**(6) Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:**

- a) a diszlexiás-diszgráfiás-diszortográfiás hallgatónál:
  - aa) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
  - ab) írásbeli vizsga esetén a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
  - ac) a vizsgán a szükséges segédeszközök (különösen számítógép, írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár) biztosítása,
  - ad) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól;
- b) a diszkalkuliás hallgatónál:
  - ba) mentesítés a számítási feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
  - bb) a vizsgák alkalmával mindazon segédeszközök használata, amelyekkel a hallgató a tanulmányai során korábban is dolgozott (különösen táblázatok, számológép, konfiguráció, mechanikus és manipulatív eszközök), továbbá hosszabb felkészülési idő biztosítása;
- c) a hiperaktív, figyelemzavarral küzdő hallgatónál:
  - ca) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
  - cb) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
  - cc) vizsgáknál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése,
  - cd) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,

- ce) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek, vagy mozgásos aktivitás engedélyezése, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
- cf) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,
- cg) az egyéni sajátosságok függvényében a szóbeli vizsgáztatás során – hallgatói igény esetén – a kérdések leírása vagy többszöri megismétlése, komplex kérdések részegységekre történő lebontása, segítség az elvárások és kérdések tisztázásához,
- ch) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan történő hozzáférhetősége,
- ci) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása;
- d) a magatartásszabályozási zavarral (szocio-adaptív folyamatok zavaaraival, az érzelmi kontroll, ön-, vagy mások felé irányuló agresszió, a szorongás, az én-szabályozás gyengeségét mutató magatartásjellemzők, az alkalmazkodóképesség, a célirányos viselkedés, az önszervezés, valamint a metakogníció eltérő fejlődésével) küzdő hallgatóknak:
  - da) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
  - db) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása vagy szünetek engedélyezése, az egyéni késztetések, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
  - dc) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,
  - dd) a szóbeli vizsgáztatás során – hallgató igény esetén – a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának egyszerűsítése, pontosítása,
  - de) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
  - df) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

**(7) Az autizmussal élő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:**

- a) a számonkérés körülményeinek a hallgató speciális szükségleteihez alakítása, az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
- b) számonkérés során segítségadás az elvárások és kérdések tisztázásához, szóbeli vizsgánál a feltett kérdések, utasítások írásban való megjelenítése, megfogalmazásuk egyszerűsítése,

- c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
- d) mind a kurzusok, mind a számonkérés során speciális eszközök (elsősorban hangrögzítő eszköz, számítógép, értelmező szótár, egyéb támogató, infokommunikációs technológiák) alkalmazása,
- e) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- f) a fejlődési zavarból következő nehézségek miatt egyes gyakorlati követelmények alóli mentesítés, vagy ezek teljesítésének megfelelő, nem gyakorlati feladatokkal való helyettesítése,
- g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

(8) A hosszabb felkészülési időt a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított időtartamhoz képest legalább 30%-kal hosszabb időtartamban kell megállapítani.

(9) Halmozott fogyatékossgal esetén a (2)-(7) bekezdésben foglalt előnyben részesítések bármelyike adható, figyelembe véve a hallgató egyéni szükségleteit.

(10) Indokolt esetben a hallgató kérelmére, a szakvélemény alapján a felsőoktatási intézmény a (2)-(7) bekezdésben szabályozott kedvezményektől eltérő, további vagy más kedvezményt is biztosíthat a hallgató részére.

(12) A nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés megilleti azt a fogyatékossgal élő volt hallgatót, aki záróvizsgát tett és hallgatói jogviszonya megszűnt, de a szakképzettség megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga kötelezettségét nem teljesítette.

Mindegyik esetben a fogyatékossgal élő hallgató kérelmére az egyetemi bizottság határozatban engedélyezheti mindezen segítségeket. A fogyatékossgal élő hallgató ezekért a segítségekért térítéssel nem tartozik.

A beilleszkedés, tanulási, magatartási nehézséget a köznevelési (vagy szakképzés) tanulmányokon túl az Egyesült Nemzetek Szervezete keretében elfogadott „Fogyatékossgal élő személyek jogairól szóló egyezmény és ahhoz kapcsolódó Fakultatív Jegyzőkönyv (és a kihirdetéséről szóló 2007. évi XCII. törvény), sem a felsőoktatási jogszabályok nem értelmezik, ahhoz kedvezményeket nem társítanak.

## V. Az engedélyezett, de az egyetem által nem biztosított személyi és technikai segítségnyújtás és szolgáltatások

### 1. Mozgáskorlátozott hallgató esetében

Lehetővé kell tenni az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök (pl. speciális füzetek, írógép, számítógép) használatát.

### 2. Hallássérült hallgató (siket, nagyothalló) esetében

Minden vizsgáztatás alkalmával a szükséges a segédeszközöket (pl. értelmező szótár, kalkulátor) használhatja.

Artikulációs nehézség esetén a vizsgázó hallgatót segítheti logopédus szakember, aki „tolmácsként” működik közre.

### 3. Látássérült hallgató (vak, gyengénlátó) esetében

Írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használatát lehetővé kell tenni. A hallgató tanulmányai során használhatja segédeszközeit (pontírógép, számítógép Braille – kijelzővel, vagy beszélőegységgel, latin betűs írógép, hangkazetta, pontírásban vagy lemezen lévő szöveggyűjtemények értelmező kéziszótár, nyelvi szótár, domború atlasz, olvasótelevízió, távcsőszemüveg, különböző lupék, nagyítók, speciális füzetek.)

### 4. Diszlexiás - diszgráfiás hallgató esetében

Részére írásbeli beszámolóknál a számítógép használata megengedett.

Vizsga esetén a szükséges segédeszközöket használhatja (pl. írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár). Használható segédeszközök: írógép, számítógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár.

## VI. Vegyes és záró rendelkezések

- (1) A Szenátus a fogyatékossgal élő hallgatók esetében az egyetem tanulmányi- és vizsgaszabályzatban a képesítési követelményektől részben eltérő további képzési, tanulmányi- és vizsgakövetelményeket is meghatározhat. Az ilyen rendelkezés az egyetemi bizottság jóváhagyásával léphet hatályba.
  
- (2) A Szabályzat a Szenátus döntésével lép hatályba. Rendelkezéseit a már esetleg folyamatban lévő ügyekben is alkalmazni kell.

Székesfehérvár, 2023. március 8.

Dr. h.c. Szabó Péter PhD  
rektor



## MELLÉKLET

### A fogyatékoság megállapítása

Az egyes felsőoktatási tárgyú és kapcsolódó kormányrendeletek módosításáról szóló 617/2022. (XII.29.) Korm. rendelet a 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 63. § (2) helyébe a következő rendelkezés lép: „*Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékosága, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, a fogyatékoság, sajátos nevelési igény a vármegyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények és azok vármegyei vagy országos szakértői bizottságként eljáró tagintézményei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.*

*Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékosága, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, a fogyatékoság az ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.”*

A felsőoktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó kormányrendeletek módosításáról szóló 191/2019. (VII. 30.) Korm. rendelet 67. § értelmében a 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet a következő 75. §-sal egészül ki:

„75. § (1) A felsőoktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó kormányrendeletek módosításáról szóló 191/2019. (VII. 30.) Korm. rendelettel (a továbbiakban: Módr.) megállapított 63. § (2) és (3) bekezdésében meghatározott rendelkezéseket a 2020. szeptember 01. napját követően kibocsátott szakértői véleményekre kell alkalmazni azzal, hogy a 2020. szeptember 01-jét megelőzően kibocsátott szakértői véleményeket a fogyatékosággal élő hallgató (jelentkező) fogyatékosága típusának megállapítására továbbra is alkalmazni kell.

(2) A Módr.-rel megállapított 15. § (7) bekezdését és a Módr.-rel módosított 3. mellékletet a Módr. hatálybalépésekor folyamatban lévő eljárásokban is alkalmazni kell.”

A középiskolai tanulmányok után keletkezett – úgynevezett: „utóbb keletkezett” – fogyatékoságok megállapítása / kizárása 2020. szeptember 1. napjától az ELTE Gyakorló Szakszolgálat kizárólagos kompetenciaköre, hatásköre.