

Név: Dr. habil. Kodó Krisztina	születési év: 1965
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége	
angol nyelv és irodalom-néderlandisztika (holland) szakos előadó, ELTE, BTK, 1992	
jelenlegi munkahely(ek), munkakör(ök)	
Kodolányi János Egyetem – főiskolai tanár TSZC Bottyán János Szakgimnáziuma, Esztergom	
tudományos fokozat, tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság	
PhD – angol-amerikai irodalomtudományok, ELTE, BTK, 2003 HABIL – irodalomtudományok, ELTE, BTK, 2014	
eddigyi oktatói tevékenység	
<p><u>Oktatott tárgyak:</u> Brit civilizáció; Brit történelem és országismeret; Egyesült Királyság és Írország kultúrája; Ír kultúra és civilizáció; Ír kulturális identitások; Angol szövegelemzés; Brit irodalom a XVII. sz. végéig; Brit irodalom a XVIII-XIX. században; XX. századi Brit irodalom; Angol líra; Angol Gótikus regény kibontakozása; Kanadai multikulturalizmus; Kanadai multikulturális identitások; Egyesült Államok kultúrája; USA és Kanada kultúrája; Prominens amerikai költők és írók; XX. századi brit dráma fejlődése; Bevezetés az irodalomtudományba; Esszéírás; Angol társalgás és nyelvfejlesztés; Gótikus regény;</p> <p><u>Oktatásban eltöltött idő:</u> 23 év</p>	
oktató szakmai/kutatási tevékenysége, oktatandó tárgy/tárgyak	
<p>a) a szakterülethez kötődő publikációk:</p> <p>Kodó, Krisztina. “Canada: The Inconspicuous Silent Dreamer on the Other-side of the Americas.” Central European Journal of Canadian Studies. Volume no.12/13, Masaryk University, Brno, 2018. ISSN 1213-7715. 63-78. old.</p> <p>Kodó, Krisztina. “The Delusion of Enchantment in Miguel Cervantes’ Don Quixote and William Shakespeare’s Midsummer Night’s Dream.” De Gruyter, Open Cultural Studies, 2017; 1: 522-228; Published Online: 2017-12-29 DOI: https://doi.org/10.1515/culture-2017-0049</p> <p>Kodó, Krisztina. “Perceptions of History Bridging the Past, Present and Future in Sebastian Barry’s Plays and Novels.” Critical Essays in Honour of Mária Kurdi. Csikai, Zsuzsa and Rouse, Andrew (eds). SPEICHEL e-ditions vol. 3., 2017, Martonfa. ISBN 978-963-12-9291-6 87-99. old.</p>	

Kodó Krisztina. *Variations on a Canadian Theme: Identities, Icons, Stereotypical Images and the Northern Myth*. LAP Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, Németország. 2014. 187 old. (monográfia)

Kodó Krisztina (szerk.). *An Anthology of English Poetry from the Middle Ages to the end of the 1930s*. HEFOP-Kodolányi, Székesfehérvár. 2006. 331 old.

b) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség:

-2008-2010 – KJF Angol Nyelv-és IrodalomTanszék, megbízott tanszékvezető
-2015- KJF Angol Nyelv-és Irodalom Tanszék, kinevezett tanszékvezető

-Szakfejlesztésben, szaki és intézményi akkreditációban való közreműködés. (2008-2019)

-Szakfelelős: Anglisztika alapképzés

- KJE Anglisztika Tantárgyfelelős 28 kreditért

- Szakdolgozati témavezetés (konzulens) 2002 óta 129 db és ezzel párhuzamosan opponálások

-1995-2000 Károli G. Ref. Egyetem – tanársegéd

- 1999-2009 Pázmány P.Kat. Egyetem – Kanadisztika Központ megbízott óraadó

-Oktatási tapasztalat hagyományos 5 éves tanárképzésben és bolognai BA, MA képzésben;

- Skype for Business továbbképzés

-2014 óta rendszeresen angol emelt szintű érettségiztetőtanár

2018-2019 TSZC Bottyán János Szakgimnáziuma, Esztergom –közoktatás

KJE 2019 június Társadalomtudományi és Gazdasági Szakfordító szakirányú továbbképzés –szakfordító oklevél

-OTDK opponensi bíráló: 2

-TDK és OTDK-n nyertes hallgató konzulense 2011 – Molnár András

-Doktori védés bizottsági tag: 3

-Doktori védés opponens: 1

-Főszerkesztő: 2009- *Freeside Europe Online Academic Journal, KJE*. Tudományos periodika;

Közéleti tevékenység:

Kanadai tanulmányok (irodalom és kultúratudományok) kutatása 1992 óta (publikációk, előadások, programok szervezése, konferenciák, ösztöndíjak)

-Magyar-Kanadai Interkulturális Egyesület – Hungarian-Canadian Intercultural Society (HCIS) (elnökségi tag)

-HUNCS (magyarországi kanadisták közössége) -tag -magában foglalja a teljes magyar felsőoktatás szakmai képviselőivel való kapcsolattartást, közös konferenciák

szervezését, közös előadások és programok a budapesti Kanadai Nagykövetség égisze alatt;

-www.kanadistak.hu Hungarian Network for Canadian Studies -tag

- CEACS – Central European Association for Canadian Studies (tag) –Közép-Európai Kanadisták Szövetsége

-ICCS- International Council for Canadian Studies – Kanadai tanulmányok nemzetközi szervezetének kanadai kormányzati szerve (összefogja a nemzetközi regionális kanadai szövetségeket) -tag

Irish Studies – Ír tanulmányok (irodalom és kultúratudományok) kutatása 2005 óta (publikációk, előadások, programok szervezése, konferenciák, ösztöndíjak)

-Ír Kutatók Magyarországi Fórumának tagja (magában foglalja a teljes magyar felsőoktatás szakmai képviselőivel való kapcsolattartást, közös konferenciák szervezését, közös előadások és programok a budapesti Ír Köztársaság Nagykövetségének égisze alatt;

-Ír ösztöndíj program (Irish Bursary Program; Ír Köztársaság Nagykövetségével együttműködve) öt fős bizottságának megbízott, állandó tagja

- BCIS - Budapest Centre for Irish Studies - tag

- EFACIS – European Federation for the Associations of Centres of Irish Studies – Ír tanulmányok központjainak nemzetközi föderációja -tag

EFACIS és európai egyetemek közös szervezésében ír írók és költők hivatalos meghívása felolvasóestek szervezése:

KJE 2017 nov. Gearoid MacLachlain Észak-Ír költő

KJE 2019 nov. Lisa McInerney ír író

Ösztöndíjak és ERASMUS oktatói mobilitás:

1991	Tempus csereprogram Groningen State University, Hollandia; Holland nyelv és irodalom tanszék (február-május)
1996	Carleton University, Ottawa (januárt-március), Kanada
1996	Faculty Enrichment Prog., Carleton Egyetem, Kanada (április)
2009	ERASMUS oktatói csereprogram Anadolu University, Törökország (október)
2010	John F. Kennedy kutatói ösztöndíj, Freie Egyetem, Kennedy Intézet, Berlin, Németország (augusztus 11. – szeptember 11.)
2014	John F. Kennedy kutatói ösztöndíj, Freie Egyetem, Kennedy Intézet, Berlin, Németország (augusztus, 2 hét)
2014	Vendég Professzor a Kh. Dosmukhamedov Állami Egyetemen, Atyrau Kazahstan (Október 19-től November 5-ig), Faculty of World Languages, Dept. of Translation and English Teaching;

- 2015 Campus Hungary támogatással: BACS éves konferencia, London, University College London, Institute of the Americas (április 23-25.); konf. előadás címe: " The Group of Seven: Art as a form of Cultural and National Identity".
- 2015 Magyar állami ösztöndíj: Balassi Intézet és az olasz kormány ösztöndíja, olaszországi tanulmányút (2015. június 1-8.). EFACIS nemzetközi konferencia, melynek a szicíliai, palermói egyetem adott otthont. Előadás címe: "Bridging the Past, Present and Future Through Sebastian Barry's plays and novels".
- 2017 ERASMUS oktatói mobilitás, Angol tanszék, Cordoba Egyetem, Spanyolország.
- 2018 ERASMUS oktatói mobilitás, Angol tanszék, Cordoba Egyetem, Spanyolország.
- 2019 ERASMUS oktatói mobilitás, Angol tanszék, Cordoba Egyetem, Spanyolország.

Tudományos munka

Előadások és szekcióvezetések tudományos konferenciákon 1992-2019 között - 27
Tudományos közlemények száma: 35 (4 publikáció megjelenés alatt)

Projektek

Oktatási segédlet és tankönyv írása a HEFOP országos pályázat keretein belül 2005-2006 folyamán

Könyv címe: Kodó K. (szerk). *An Anthology of English Poetry from the Middles Ages to the end of the 1930s*. HEFOP-Kodolányi, Székesfehérvár. 2006. 331 old.

Nemzetközi kutatási projektek:

Synge Drama Summer School 2008 június és 2009 június, Rathdrum, Wicklow megye, Írország.

2009 Kortárs ír dráma workshop – mai ír drámák összegzése és értékelése. Főszervező Dr. Patrick Lonargen. Nemzetközileg is elismert dráma kritikusokkal, és írókkal együttműködve. Célja: a mai kortárs ír dráma és színház kritikai elemzése és értékelése.

2015: KEIRDI Kutatási Szolgáltatás Design: RIQ & Lead modell. Interdiszciplináris kutatói teamek felkészítése a nemzetközi programokban való részvételre az alap kutatás és a célzott alap kutatás területén (TÁMOP-4.2.2.D-15/1/KONV-2015-0005): Globalitás és szubregionalizmus nemzetközi politikai kutatóműhelyben résztvevő

2019 január – Angol tanszéki módszertani műhely

2019 június - Angol tanszéki módszertani műhely

Az Angol Tanszék oktatóinak éves módszertani és értékelési rendszerének workshop-ja, melynek célja,

- az oktatók megismerjék egymás kutatási és oktatási területeit, és értékelési módszereit,
- a tapasztalatok megbeszélése és átadása,
- az anglisztika szak gyakorlati struktúrájának folyamatos fejlesztése
- közös team építő és központú munka,
- personalizált képzés gyakorlati orientációja