

Név: Hoffmann Orsolya	születési év: 1969
végzettség és szakképzettség	
<p>Német nyelvtanár, KJF, 1996 Német nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, Jannus Pannonius Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar 1998, PhD fokozat neveléstudományok szakterületen, summa cum laude minősítéssel, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar 2007</p>	
jelenlegi munkahely(ek), munkakör(ök)	
<p>KJE, Kulturális Tanulmányok tanszék, főiskolai tanár KJE nemzetközi és továbbképzési rektorhelyettes</p>	
tudományos fokozat, tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság	
<p>PhD fokozat neveléstudományok szakterületen, 2007</p>	
eddiggi oktatói tevékenység	
<p>oktatásban töltött idő 20 év Oktatott tárgyak német nyelven: Német, mint idegen nyelv; Szakmódszertan 1,2,3,4 Számítógép és szakmódszertan, Bevezetés az általános nyelvészetbe, Nyelvtani rendszerek a nyelvkönyvekben Szaknyelv 3: Pályázatírás az EU-ban Alkalmazott nyelvészeti projektek</p> <p>Oktatott tárgyak magyar nyelven: A felnőttképzés intézményrendszere Magyarországon és az EU-ban, A felnőttképzés jogi és intézményi környezete, Andragógia szakmai gyakorlat, Egész életen át tartó tanulás módszerei</p> <p>Oktatott tárgy(ak) angol nyelven: Present Trends of Local (Hungarian) and International Gastronomy</p> <p>Erasmus+ tanári mobilitási program keretében oktatás: előadás címe: Hungary with 5 senses (Horváti Éva társszerzővel közösen) 2018. április Kanazawa Seiryó University</p>	
oktatott tárgy/tárgyak, oktató szakmai/kutatási tevékenysége	
<ol style="list-style-type: none"> Hoffmann, Orsolya (2008): A főiskolai e-learning alapú távoktatásban tanulók önszabályozó tanulási szokásainak és készségeinek fejlesztése In: Bábosik István szerk.: Az iskola korszerű funkciói. Okker Kiadó Bp. 156-172 ISBN 9789638088260 pp.156-172 Hoffmann, Orsolya (2008): A számítógép alapú (táv)tanulás szerepe az egész életen át tartó tanulásban. In: Dr. Bábosik István-Dr. Koncz István (szerk.): A szociális életképesség megalapozása az iskolában. PEM-Tanulmányok IX. 	

Budapest ISBN: 978-963-88433-0-2. pp.185-207

3. Pereira, Ester, Hoffmann, Orsolya, Horvati, Éva, Mykletun, Reidar (2012): Innoguide: A comparative analysis of guide training programmes in 8 participating countries/regions. ISBN 978-90-8126-760-1 D/2012/5635/11-4 in:
<http://www.innoguidetourism.eu> INNOGUIDE PROJECT 510487-2010-LLP-BE-LEONARDO-LMP, Leonardo project – Development of Innovation
4. Hoffmann Orsolya (2012): Online tananyagfejlesztés lifelong learning szemléletben. In: Sárdi Csilla (szerk.) A felsőoktatás-pedagógia kihívásai a 21. században. Eötvös József Kiadó, Budapest. ISBN 978 963 9955 35 6. pp.174-187
5. Hoffmann Orsolya (2013) Tananyag vagy oktató központú e-learning? E-learning programok a minőségi fenntarthatóság szemszögéből In: Digitális tananyagok, oktatásinformatikai kompetencia a tanárképzésben. L'Harmattan Kiadó ISBN 9789632367699 pp. 33-39
6. Hoffmann Orsolya (2016) A munkahelyi közösségi kertészkedés közösségfejlesztő hatásai. In: Schuchmann Júlia (szerk.): A közösségfejlesztés új útjai. ISBN 978-615-5075-33-9 pp. 82-87.
7. Halász, L. - Hoffmann, O. - Horváti É. (Eds.) (2016): Responsible Business & Tourism and the Role of Education at Responsible Thinking. Kodolányi János University of Applied Sciences, Székesfehérvár - Budapest, 80 p. ISBN 978-615-5075-36-0.
http://www.kodolanyi.hu/images/tartalom/File/en/e_book_6th_int_week.pdf
8. Hoffmann, Orsolya (2000): Számítógép a nyelvórán? Új Pedagógiai Szemle L. évfolyam 2000. 7-8. szám. 73-75
9. Hoffmann, Orsolya (2003): E-learning - Új lehetőség a tanártovábbképzésben. Pedagógusképzés. 3-4. szám. 123-130
10. Hoffmann, Orsolya- Dringó Horváth, Ida (2004): Informatikai eszközök a német nyelv oktatásában. Új Pedagógiai Szemle, LIV. évf. 4-5. szám. 38-51
11. Dringó-Horváth Ida–Hoffmann Orsolya (2004): Webology. Internet im Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Budapest, EduNet Stiftung für Lehrstoffentwicklung (CD-ROM)
12. Hoffmann, Orsolya (2005): A számítógéppel támogatott tanulástól az e-learning-ig. In: Neveléstörténet 2. évf. 3-4 szám. 96-112

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Nemzetközi tanulmányutak:

- Open University, Milton-Keynes, Nagy-Britannia, 2004

- Finnországi távoktatási fejlesztések: Tampere University of Applied Sciences eEDU, Jyväskylä University of Applied Sciences, Vaasa University of Applied Sciences, 2007 Erasmus Staff Mobility program
- Törökországi távoktatási fejlesztések: Anadolu Egyetem Eskisehir, Antalyai Egyetem, Antalya, 2008, Erasmus Staff Mobility program

Szakmai szervezeti tagság:

- Goethe Intézet Budapest multiplikátor, (számítógéppel támogatott nyelvoktatás)
- MANYE tag
- EDEN Hungary tagja
- 2006. Virtuális Egyetem Hálózat tagja
- 2006. Mellearn, Módszertani Munkacsoport tagja
- 2007-2010-ig MAB Távoktatási Szakbizottságának tagja

Legfontosabb pályázatok:

Nemzetközi:

2014. - Erasmus + PAL project

2011-2013 BAREFOOT - Building an Adult Resourced Environment for Online Outreach Training, Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation, Activities: as researcher: kutatásban való részvétel kutatóként, összehasonlító elemzés készítése a szakképzésben használt módszertani, elsősorban e-learning alapú oktatás módszertani lehetőségekről. A kifejlesztésre kerülő módszertani anyagok technikai, tanulás módszertani támogatása, blended kurzus módszertani fejlesztése.

2010-13 INNOGUIDE PROJECT 510487-2010-LLP-BE-LEONARDO-LMP, Leonardo project – Development of Innovation,

Tevékenység: a projekt kutatási részében kutatóként való részvétel, összehasonlító elemzés készítése a partnerek által képviselt országok oktatási- szakképzési rendszeréről fókuszálva az idegenvezető képzésre (lásd. publikációs jegyzék). A tananyagfejlesztési szakasz módszertani és technikai támogatása.

2005-2007 Grundtvig- GOAL project (2005-2007)

2009 CEDEFOP Study visit programmes

2002-2003 Goethe Institute Summer courses,

Hazai:

2004

Virtuális Egyetem program-Infokommunikációs tananyag készítése Informatikai és Hírközlési Minisztérium pályázata, programkoordinátor, A projekt célja: felsőoktatás számára SCORM kompatibilis e-tananyag készítése

2003

E-learning. Pályázat felnőttképzési e-learning programok készítésére. Nemzeti Felnőttképzési Intézet pályázata, programkoordinátor, A projekt célja: teljes OKJ-s képzés kifejlesztése e-learning alapú távoktatási formában, 5 képzési modul tananyaga és tanulás/oktatás módszertani útmutatója került kifejlesztésre a pályázatban.