

Hallgatói elégedettségvizsgálat eredményei 2008.

Tantárgyakkal való elégedettség és fontosság összesített eredményei – 2008

Vizsgálat tárgya: elégedettségmérés az oktatott tantárgyakról

Kutatás módszere: 1-5-ig megválaszolható zárt típusú kérdéseket tartalmazó önkitöltős kérdőív (papíralapú)

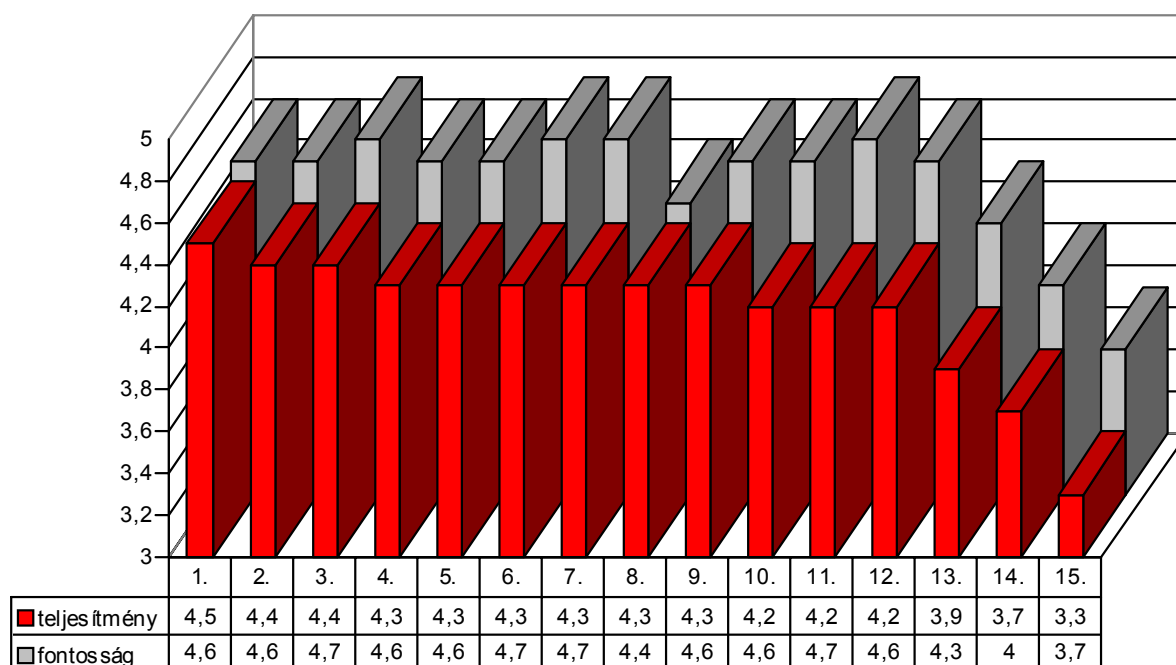
Adatfelvétel ideje: 2008. május 1. – 2008. június 30.

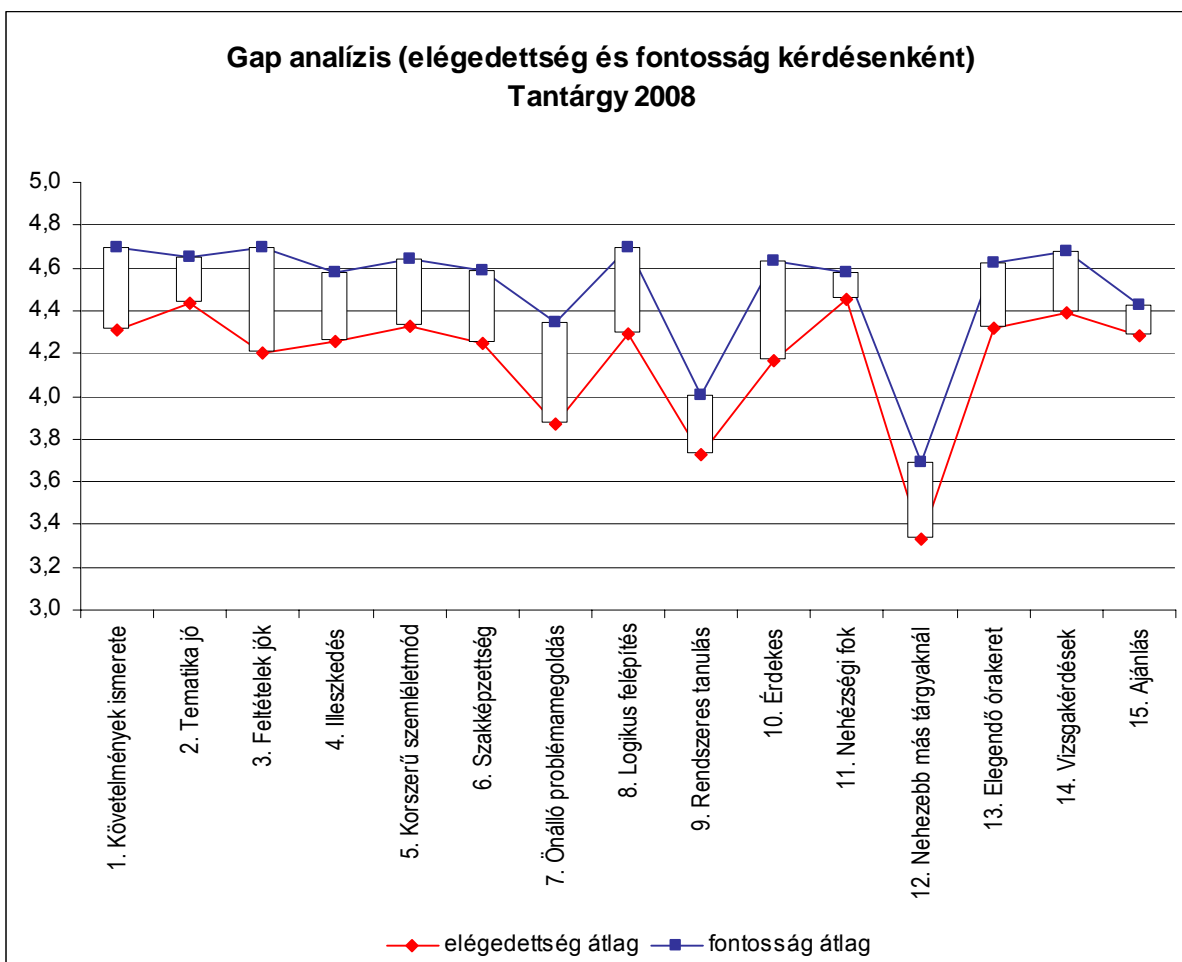
Mintanagyság: kérdőívet kitöltők száma 2045 fő

A következő ábrán és a GAP diagramon a 2008-as összesített adatok láthatók, elégedettség és fontosság szempontjából. A kérdéseket a hallgatók ebből a két szempontból értékelték, 1 - 5-ös skálán.

A további grafikonokon pedig a 2008-as adatokat láthatjuk összevetve a 2005-ös adatokkal, mert ebben a két évben volt teljes körű a vizsgálat.

Kódszám a grafikonon	Értékelési szempont
1.	A tantárgy nehézségi foka a főiskolai képzésben az elvártak megfelelő.
2.	A tantárgy tematikája az összes lényeges információt tartalmazza.
3.	A tantárgy vizsgára való felkészülési kérdései jól lefedik a tananyagot.
4.	A tantárgy ismeretanyaga hozzájárul a korszerű szemléletmód kialakításához, a jövőben jól hasznosítható.
5.	A tantárgy tananyagának mennyisége megfelel a biztosított órakeretnek.
6.	Hallgatóként jól ismeri a tantárgy célját, követelményeit.
7.	A tantárgy logikus felépítésű, jól tanulható.
8.	A barátomnak is ajánlanám, hogy ezt a tantárgyat felvegye.
9.	A tantárgy jól illeszkedik a képzés célkitűzéseire, más tananyagokhoz.
10.	A tantárgy fontos a jövőbeni szakképzettség szempontjából.
11.	A tantárgy feltételei jók, anyaga jegyzettel, tankönyvvel, írásos segédanyaggal jól lefedett.
12.	A tantárgy érdekes.
13.	A tantárgy hozzájárul az önálló problémamegoldó képesség kialakulásához.
14.	A tantárgy rendszeres tanulást igényel.
15.	A tantárgy a többi tantárgyhoz képest nehéz.





A grafikonokból a következő adatok állapíthatók meg:

Minden kérdésre igaz, hogy a fontosság magasabb értéket mutat, mint a teljesülés. A fontosság és a teljesülés közötti eltérés különbsége 0,1 és 0,5 érték között szóródik.

- Legkisebb (0,1) az eltérés a tantárgy nehézségi foka a főiskolai képzésben az elvártak megfelelő; a barátomnak is ajánlanám, hogy ezt a tantárgyat felvegye kérdésnél, a fontosság 0,1-del magasabb
- 0,2-es az eltérés a tantárgy tematikája az összes lényeges információt tartalmazza kérdésnél
- 0,3 az eltérés a tantárgy vizsgára való felkészülési kérdései jól lefedik a tananyagot; a tantárgy ismeretanyaga hozzájárul a korszerű szemléletmód kialakításához, a jövőben jól hasznosítható; a tantárgy tananyagának mennyisége megfelel a biztosított órakeretnek; a tantárgy jól illeszkedik a képzés célkitűzéseire, más tananyagokhoz; a tantárgy rendszeres tanulást igényel kérdések esetén

- 0,4 az eltérés a *hallgatóként jól ismeri a tantárgy célját, követelményeit; a tantárgy logikus felépítésű, jól tanulható; a tantárgy fontos a jövő szakképzettség szempontjából; a tantárgy érdekes; a tantárgy a többi tantárgyhoz képest nehéz* kérdések esetén
- a legnagyobb az eltérés (0,5) a következő két kérdésnél: *a tantárgy feltételei jók, anyaga jegyzettel, tankönyvvel, írásos segédanyaggal jól lefedett; a tantárgy hozzájárul az önálló problémamegoldó képesség kialakulásához.*

Összességében megállapítható:

- „*a tantárgy a többi tantárgyhoz képest nehéz*” kérdés a teljesülés és a fontosság kérdésében is a legalacsonyabb pontokat kapta
- alacsony még „*a tantárgy hozzájárul az önálló problémamegoldó képesség kialakulásához*” és „*a tantárgy rendszeres tanulást igényel*” kérdésekre adott pontok értéke

Fontosság szempontjából a legmagasabb értéket „*a tantárgy vizsgára való felkészülési kérdései jól lefedik a tananyagot*”, a „*hallgatóként jól ismeri a tantárgy célját, követelményeit*”, „*a tantárgy logikus felépítésű, jól tanulható*” és „*a tantárgy feltételei jók, anyaga jegyzettel, tankönyvvel, írásos segédanyaggal jól lefedett*” kérdések kapták.

Fontosság szempontjából a legkisebb értéket (3,7) „*a tantárgy a többi tantárgyhoz képest nehéz*” kérdés kapta. Ez volt mindenféle szempontból a legalacsonyabb érték.

Elégedettség szempontjából a legmagasabb értéket (4,5) „*a tantárgy nehézségi foka a főiskolai képzésben az elvártnak megfelelő*” kérdés kapta.

Elégedettség szempontjából a legkisebb értéket „*a tantárgy a többi tantárgyhoz képest nehéz*”, „*a tantárgy rendszeres tanulást igényel*” és a „*tantárgy hozzájárul az önálló problémamegoldó képesség kialakulásához*” kérdések kapták.

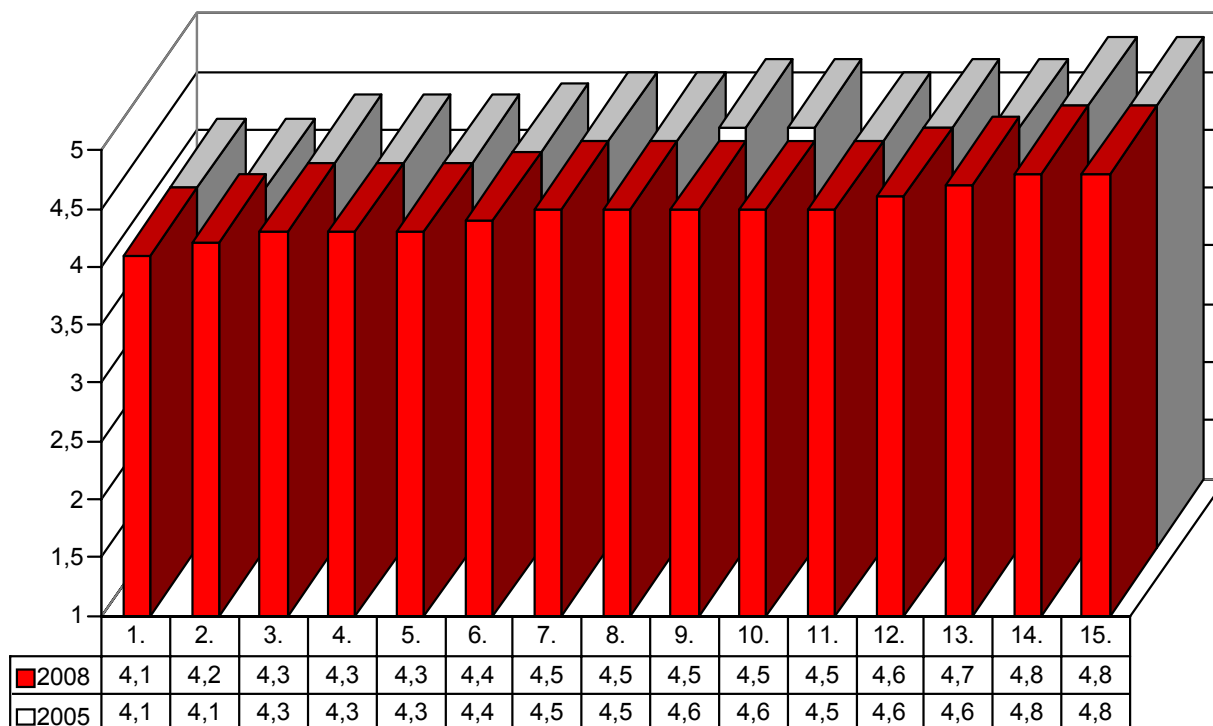
Javítandó területek:

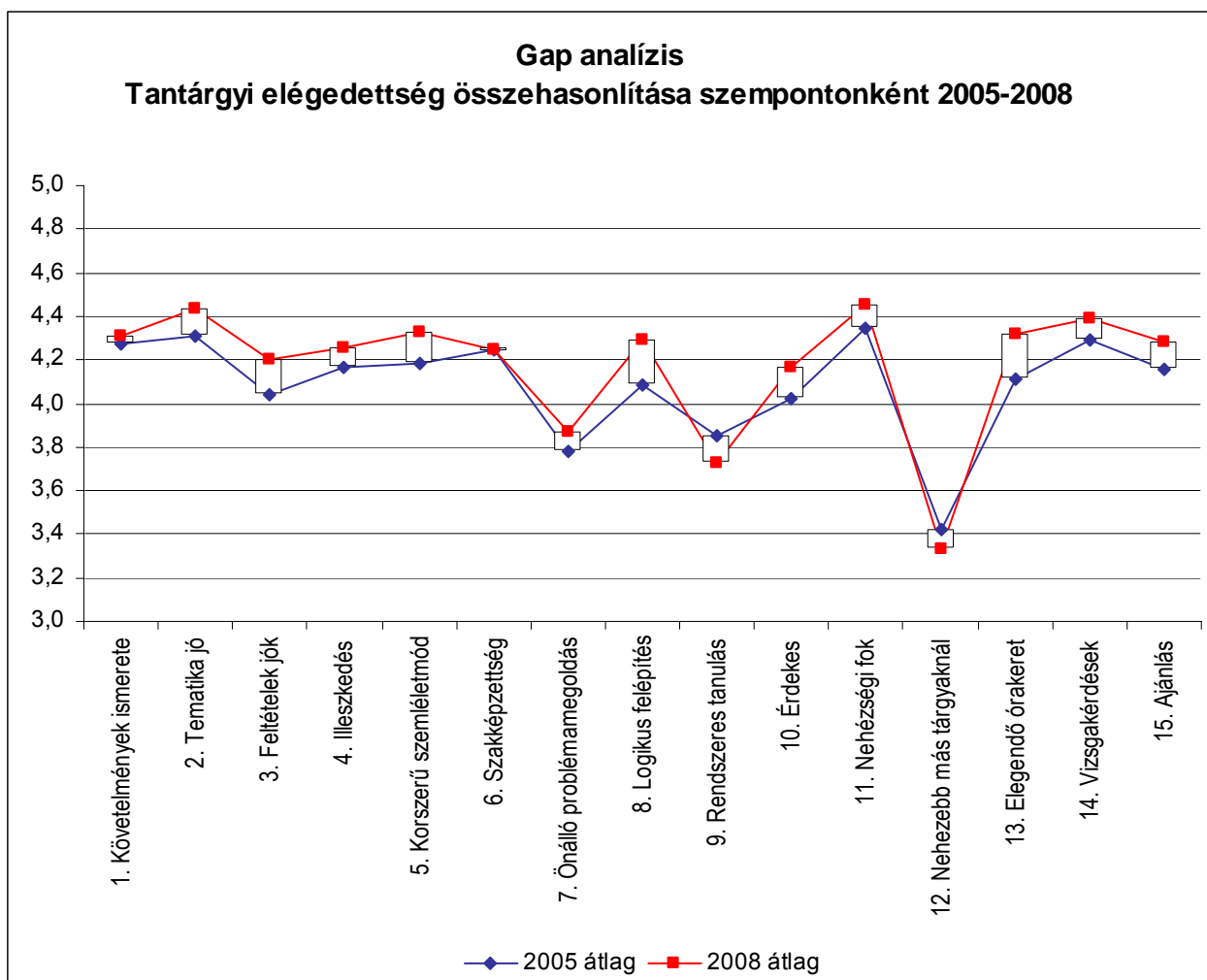
A legnagyobb eltérésű kérdések esetén közelíteni kell a teljesülést a fontossághoz, tehát

- *a tantárgyaknak jobban hozzá kellene járulni az önálló problémamegoldáshoz, valamint*
- *a hallgatók érdekesebb tantárgyakat várnak.*

Tantárgyakkal való elégedettség összesített eredményei 2005 - 2008

Kódszám a grafikonon	Értékelési szempont
1.	A tantárgy érdekes.
2.	A tantárgy nehézségi foka a főiskolai képzésben az elvártnak megfelelő.
3.	A tantárgy hozzájárul az önálló problémamegoldó képesség kialakulásához.
4.	A tantárgy fontos a jövő szakképzettség szempontjából.
5.	A tantárgy tananyagának mennyisége megfelel a biztosított órakeretnek.
6.	A tantárgy logikus felépítésű, jól tanulható.
7.	A tantárgy rendszeres tanulást igényel.
8.	A barátomnak is ajánlanám, hogy ezt a tantárgyat felvegye.
9.	A tantárgy a többi tantárgyhoz képest nehéz.
10.	A tantárgy vizsgára való felkészülési kérdései jól lefedik a tananyagot.
11.	A tantárgy tematikája az összes lényeges információt tartalmazza.
12.	Hallgatóként jól ismeri a tantárgy célját, követelményeit.
13.	A tantárgy feltételei jók, anyaga jegyzettel, tankönyvvel írásos segédanyaggal jól lefedett.
14.	A tantárgy jól illeszkedik a képzés célkitűzéseire, más tananyagokhoz.
15.	A tantárgy ismeretanyaga hozzájárul a korszerű szemléletmód kialakításához, a jövőben jól hasznosítható.





Ahogy már fentebb említettem, azért a 2005-ös és a 2008-as adatokat hasonlítottuk, mert ebben a két évben volt teljes körű a vizsgálat.

A 15 kérdésből 11 kérdésre ugyanaz a válasz született 2008-ban, mint 2005-ben.

Négy kérdésnél viszont változás történt, igaz, mindegyiknél csak 0,1 százalék a változás:

A tantárgy nehézségi foka a főiskolai képzésben az elvártnak megfelelő kérdésre 2008-ban jobb eredmény született, mint 2005-ben.

A tantárgy feltételei jók, anyaga jegyzettel, tankönyvvel írásos segédanyaggal jól lefedett kérdésnél is ugyanez a helyzet.

Romlott azonban a megítélés *a tantárgy a többi tantárgyhoz képest nehéz* kérdésnél és *a tantárgy vizsgára való felkészülési kérdései jól lefedik a tananyagot* kérdéseknél.

A legkisebb érték a *tantárgy érdekes* kérdésre született, a legmagasabb érték pedig a *tantárgy ismeretanyaga hozzájárul a korszerű szemléletmód kialakításához, a jövőben jól hasznosítható* kérdésnél

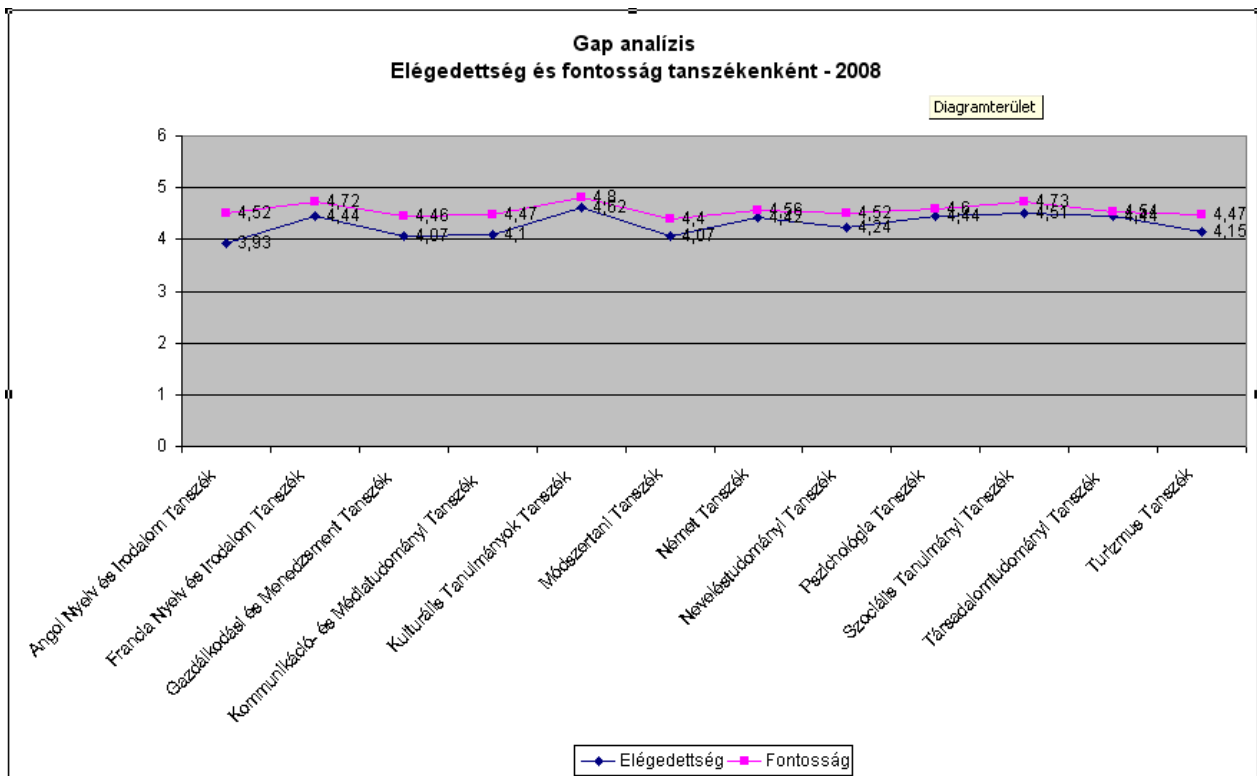
Javítandó területek:

- a tantárgyak érdekesebbé tétele fontos lenne
- a hallgatók nehéznek ítélik a tárgyakat
- nem érzik, hogy a tantárgy nagyon hozzájárulna az önálló problémamegoldó képesség kialakulásához

Elégedettség:

- A tantárgy ismeretanyaga hozzájárul a korszerű szemléletmód kialakításához, a jövőben jól felhasználható

Tanszékenként is készült az oktatott tárgyakról elégedettség és fontosság felmérés, a következő diagram ezt mutatja.



Legmagasabb értéket elégedettség tekintetében a Kulturális Tanulmányok Tanszék tantárgyai érték el (4,62).

A hallgatók legkevésbé az Angol Nyelv és Irodalom Tanszék tárgyaival voltak megelégedve (3,93).

Fontosság tekintetében is a legtöbb pontot a Kulturális Tanulmányok Tanszék tárgyai kapták, utána következnek a Szociális Tanulmányok Tanszék tárgyai (4,73).

Legkevésbé fontosnak a Módszertani Tanszék tárgyait ítélték a hallgatók (4,4).

Legnagyobb különbség az elégedettség és fontosság között az Angol Nyelv és Irodalom Tanszék tantárgyai esetében volt (0,54).

Legkisebb különbséget (0, 1) pedig a Társadalomtudományi Tanszék tárgyai kapták.