

# PEDAGÓGIAI INTÉZET

## 1. A Kodolányi János Főiskolán végzett kutatások

### Tananyagfejlesztés

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje	Kapcsolódó pályázati/üzleti támogatás, ösztöndíj megnevezése
Csikósné Sipeki Irén	Kommunikációs tréning - távoktatás	Hatékonyabb kommunikációs folyamatok		
Dr. Torgyik Judit	1) Egészségfejlesztési alapismeretek a pedagógusképzésben	1) 30 órás kötelezően választható tantárgy anyagának kidolgozása és oktatása	1) 2005., fenntartás 2010-ig	1) Egészségügyi Minisztérium, Népegészségügyi Program
	2) Multikulturális nevelés	2) pedagógia BA szakon országosan hasznosítható tananyag, tankönyv	2) 2005-2006	2) HEFOP ELTE tananyagfejlesztés

### Szakfejlesztés

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje
Hercz Mária	BA tantárgyi tematikák kidolgozása tanszéki felkérésre		
Dr. Torgyik Judit	1) Andragógia szak szakfejlesztésében tananyag-fejlesztési munka,	Andragógia BA szak,	2005-2006
	2) Pedagógia szak szakirány-felelőse, BA szak kidolgozásában operatív feladatok ellátása	Pedagógia BA szak	2005-2006

## Tantárgyi modul kutatás

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje	Kapcsolódó pályázati/üzleti támogatás, ösztöndíj megnevezése	K+F támogatás összege (ezer forintban)
Dr. Kalamár Hajnalka	Gyermek éhezés Magyarországon, illetve ennek hatása az iskolai viselkedésre	A téma feltárása, az idevonatkozó szakirodalom összegyűjtése, összegző tanulmány készítése és publikálása	2005 dec.2007 december	Még nincsen	

## Egyéb kutatócsoportban végzett kutatás

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje	Kapcsolódó pályázati/üzleti támogatás, ösztöndíj megnevezése	K+F támogatás összege (ezer forintban)
Dr. Galicza János	Cím: A pedagógusok kompetencia-hiányai a hátrányos helyzetű gyerekek tanításával kapcsolatban, és a segítség lehetőségei.	A kutatás célja, hogy feltárjuk a pedagógusok személyes problémáit, a hátrányos helyzetű gyerekekkel való foglalkozás nehézségeinek okait, és az arra vállalkozó pedagógusokkal megoldási lehetőségeket keressünk. Az óralátogatások és az interjúk tapasztalatai alapján az alapkérdés: mit csinálnak a gyerekek az órákon? Annak a lehetőségeit keressük – arra vállalkozó kollégákkal –, hogy az iskolai tananyag elsajátításához milyen tevékenységek segíthetik a kudarcos gyerekeket, és mit tehetünk motivációjuk erősítése érdekében.	2005. januárban kezdtük, várható befejezés: 2007. december		
Hercz Mária	1) Távkutatási Iroda módszertani és elégedettségvizsgálati kutatásai	1) Módszertani fejlesztések	1) Folyamatos		
	2) Szakmai-módszertani segítségnyújtás a könyvtár elégedettségvizsgálatának feldolgozásában (szempontok kidolgozása megtörtént)	2) A hallgatók igényeinek megismerése	2) igény szerint		
	3) Idegennyelvi Lektorátus hallgatói felmérése – szakmai-módszertani segítségnyújtás	3) A hallgatók igényeinek megismerése	3) 2006 március		

Séra László	Tisztesség a tanulásban? Két főiskola 168 hallgatójánál vizsgáltuk a csalással kapcsolatos attitűdök, az önértékelés, a szociális kíváncsiság, valamint az intrinzik (személyes növekedés, társas kapcsolatok, társadalmi elköteleződés) és az extrinzik (gazdagság, imázs, hírnév) motivációk kapcsolatát.	Az extrinzik motivációs tényezők növelik a csalás valószínűségét.	2005. március- 2005 november	
-------------	---	---	------------------------------	--

### Más szervezettel együtt végzett kutatás

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje
Dr. Bordás Sándor	Drogszokások a felsőoktatásban. ELTE, Selye János Egyetem	2005. november - 2005. február	2005. április - 2006. június
Séra László	1. Autizmussal élők vizuális észlelésének vizsgálata. Vizsgáltuk átlagos fejlődésű, tanulásban akadályozott és autizmussal élő 9-11 éves gyerekek kontúrintegrációs teljesítményét, alak-kiegészítését és arcfelismerését.	1. Az információfeldolgozás elemei szintjeinek deficitje hozzájárul a szociális viselkedés sajátosságainak alakulásához.	1. 2004. október-2006. december
	2. A Hermann illúzió megszüntetése egyszerű geometriai változtatással, a torzítási tolerancia vizsgálata	2. A Baumgartner (vagy laterális gátlás) modell érvénytelenségének igazolása, új értelmezés felvetése	2. 2004. január - 2006. január

## Ph.D. - doktori, habilitációs vagy akadémiai doktori kutatás

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje
Dr. Bordás Sándor	Ph.D doktori. Etnikai konfliktusok kutatása	Befejezett és publikált kutatások analízise	Befejezés: 2006. ősz
Csikósné Sipeki Irén	Pályaválasztás és szervezeti kultúra	Hatékonyabb pályaválasztás elősegítése az iskolában	2003-2008
Hercz Mária	A pedagógusok gondolkodása a gyermekek kognitív fejlődéséről	Doktori disszertáció elkészítése	2006. október
Dr. Kalamár Hajnalka	Személyes hatékonyság és a pozitív gondolkodás kapcsolata	Vizsgálat pedagógusok körében, feldolgozás, kutatási tanulmány készítése	2002-2006
Sántha Kálmán	A pedagógusok reflektív szemléletének, nézeteinek és tevékenységének kvalitatív vizsgálata	Választ kaphatunk arra, hogy a pályán eltöltött időnek és az így megszerzett tapasztalatoknak milyen szerepük van a pedagógusok reflektív szemléletének és nézeteinek változásában, illetve két kvalitatív módszer, a támogatott felidézés és a strukturálatlan kognitív térkép együtt alkalmas-e a téma vizsgálatára.	2002-2005

## Kutatócsoportban végzett kutatás

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje	Kapcsolódó pályázati/ üzleti támogatás, ösztöndíj megnevezése
Sántha Kálmán	A pedagógiai tudás, nézetek és tevékenység kölcsönhatása, kialakulásuk folyamata	Megtudhatjuk, hogy a több éves tapasztalattal rendelkező és a pályakezdő pedagógusok, illetve a tanárjelöltek pedagógiai tudása mennyire differenciált, milyen nézetek irányítják a tevékenységüket.	2002-2005/2006	OTKA – T 037605

Dr. Torgyik Judit	Tanárjelöltek elhelyezkedési várakozásai a Miskolci Egyetemen c. empirikus vizsgálat	Poszterbemutató az V. ONTK-n, és tanulmány megjelentetése	2005-2006	
Tölgyesi József	1. A polgári iskolák története, szerepük a társadalmi mobilizációban (1868-1948).	1. Monográfia. (Könyvformátumban.) A hazai szakirodalomban feldolgozatlan. Cél: Integrálása a neveléstörténet-oktatás irodalmába.	1. 2003-2008	
	2. „Zöld”-mozgalom a népiskolákban a két világháború közötti időszakban.	2. Megjelentetés könyvformában. Cél: Az oktatástörténeti előzmények feltárásával kontinuitás megteremtése a mai oktatási célkitűzésekhez.	2. 2004-2008	
	3. A Veszprém vármegyei tanítóegyesületek története (1868-1948)	3. Megjelentetés könyvformátumban I.-II-III. Cél: Az egyesületek történetének bemutatása társadalmi-pedagógiai kontextusban.	3. 2005-2009	

## Egyéb

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje
Csikósné Sipeki Irén	Deviáns fiatalok személyiségfejlesztése Pszichológiai és Pedagógiai Intézet KHA	Kisebbségi visszaesési mutatók	2005 - 2007
Hercz Mária	A Neveléstudományi Kutatóközpont főiskolától kapott megbízásai, jelenleg:		
	1) passzív jogviszonyban lévő hallgatók vizsgálata	1) Befejezés: 2006. január 31.	
	2) végzett közgazdász hallgatók elégedettségvizsgálata	2) Befejezés: 2005. május 30	
	3) a hallgatók nemzetközi pályázati részvétele		
	A főiskola Minőségbiztosítási Csoportjától kapott feladatok: - szakmai segítségnyújtás a belső kutatások elemzésében	Kérdőív elkészítése: 2006. január 20 Mérés: 2006. február Adatfeldolgozás: 2006. március	
	- Hallgatói elektronikus elégedettségvizsgálat		
	Socrates program Comenius 2.1. akció:	Programkidolgozás 7 külföldi partnerintézménnyel: DeLTT: Developing e-Learning modules for Teacher Training	Beadás: 2005. március Nem nyert (2005. szeptemberi értesítés)

Dr. Torgyik Judit

Multikulturális nevelés témában teoretikus kutató-  
munka

szakkönyv

2004-2005

## 2. Publikációk

Oktatók	Önálló kötet (A szerző neve: A kötet címe. Kiadó neve, a kiadás helye, évszám.)	Könyvrészletek, tanulmányok (A szerző neve: A tanulmány címe. In: Kötet/folyóirat címe. Kiadó neve, a kiadás helye, évszám.)	Esszék, szakmai folyóiratokban megjelent kisebb cikkek (A szerző neve: A cikk címe. In: Megjelenés helye, ideje)
---------	---	--	--

1. 1994 , Lelkünk útvesztői, Kalligram Kiadó, Pozsony. Pszichológiai tanulmányokat és a doktori disszertációm témáját tartalmazza, mely az öngyilkosság motivációs hátteréről szól. Kód: AAB.		1997, Szexposta – 5. évf., 2. sz., 31. o.
2. 1995, Ellenpróbák, Nap Kiadó, Dunaszerdahely, társszerző. A szlovák-magyar viszony vizsgálata szociológiai és etnopszichológiai módszerekkel Szlovákiában. Kód: AAB.		1994, A Szlovákiai Magyar Cserkészszövetség Vezetőképző programjának pszichológiai elvárásrendszere – 1. évf., 6. sz., 2. o.
3. 1995, Mýty a kontramýty, Nap Kiadó, Dunaszerdahely, társszerző. A fenti könyv szlovák nyelvű változata. Kód: AAB.		1997, Az identitásról – 4. évf., 6. sz., 14-15. o.
4. 1995, Counterproof, Nap Kiadó, Dunaszerdahely, társszerző. A fenti könyv angol nyelvű változata. Kód: AAB.		1998, Beszéljünk a szexualitásról – 5. évf., 8. sz., 18. o.
5. 1997, Szexposta, Liliium Aurum Kiadó, Dunaszerdahely. Válogatás a szexuális problémákkal levélben hozzámforduló levelekből és az azokra adott válaszokból. A levelek az Új Szó, Békés Megyei Hírlap napilapok, valamint a Vasárnap és a Csallóköz szerkesztőségébe érkeztek. Kód: BEB		1998, Beszéljünk a szexualitásról II. – 5. évf., 9. sz., 20. o.
6. 1999, FER – Feszültség előrejelző rendszer, Nap Kiadó, Dunaszerdahely. Hunčík Péterrel közösen. Kíséret egy társadalom feszültségének a mérésére, etnikai konfliktusainak előrejelzésére. Kód: AAB.		1998, Beszéljünk a szexualitásról III. – 5. évf., 10. sz., 20-21. o.
7. 1999, SPON – Systém prognózovania ohnisk napätia, Nap Kiadó, Dunaszerdahely. Hunčík Péterrel közösen. A FER szlovák nyelvű változata. Kód: AAB.		1998, Beszéljünk a szexualitásról IV.: I. Pszichoszexuális fejlődés – 6. évf., 1. sz., 28. o.
8. 1999, TAS – Tension anticipation system, Nap Kiadó, Dunaszerdahely. Hunčík Péterrel közösen. A FER angol nyelvű változata. Kód: AAB.		1999, Beszéljünk a szexualitásról IX.: III. Serdülő- és ifjúkori partnerkapcsolatok – 6. évf., 6. sz., 28. o.
9. 2000, Confidence Building in the Carpathian Basin, Nap Kiadó, Dunaszerdahely és Sándor Márai Foundation, Bratislava., társszerző. A kötet a Márai Sándor Alapítványban kidolgozott kutatási ( némi eltéréssel ) és tréningprogramot tartalmazza ( Ellenpróbák, 1995 ), melyet PHARE támogatással, Dr Csepeli György kutatócsoportjával az Alapítvány Romániában, Magyarországon és Szlovákiában valósított meg. Kód: ABB.		1998, Beszéljünk a szexualitásról V.: I. Pszichoszexuális fejlődés (2. rész) – 6. évf., 2. sz., 14-15. o.
10. 2001, Iskolás leszek, Terra Könyvkiadó, Pozsony, társszerző. Foglalkoztató füzet óvodások számára. Kód: ABB.		1998, Beszéljünk a szexualitásról VI.: II. A serdülőkor lélektani változásai (1. rész) – 6. évf., 3. sz., 14. o.
11. 2001, Magyarország nemzeti stratégiája 2020 – ig, társszerző. Tanulmánykötet, MTA VEAB, Veszprém. Kód: AFA.		1998, Beszéljünk a szexualitásról VII.: II. A serdülőkor lélektani változásai (2. rész) – 6. évf., 4. sz., 14-15. o.

Dr. Bordás Sándor

Csikósné Sipeki Irén			1. Sipeki Irén: A pályaválasztási tanácsadók tevékenységének és történetének áttekintése <i>Neveléstörténet</i> 2005. 1. szám
Dr. Galicza János	1. Galicza János: Gondolkodom a nevelésről. Kodolányi János Főiskola. Székesfehérvár, 2005.		
Hercz Mária			1. Lehetőség a nevelőmunka minőségi értékelésére. <i>Iskolakultúra</i> , 2005. április. 102-107.o
			2. A hagyományos tanártól az e-tutorig, avagy: hogyan alakítható át a pedagógusok gondolkodása. konferencia kiadványa (megjelenés alatt) <i>Multimédia az oktatásban 2005 konferencia</i> kiadványa, Bpest

## 2. Publikációk

Oktatók	Önálló kötet (A szerző neve: A kötet címe. Kiadó neve, a kiadás helye, évszám.)	Könyvrészletek, tanulmányok (A szerző neve: A tanulmány címe. In: Kötet/folyóirat címe. Kiadó neve, a kiadás helye, évszám.)	Esszék, szakmai folyóiratokban megjelent kisebb cikkek (A szerző neve: A cikk címe. In: Megjelenés helye, ideje)
Dr. Kalamár Hajnalka	1. Kalamár Hajnalka- Kabarcz Zoltán: Nyerd meg az életed, pro-Print kiadó. 1999	1. Iskolapszichológia (szerk P.Balogh Katalin 1988.)	
	2. Kalamár Hajnalka: (1987.) Tíz alkalom - Iskolapszichológia 5.		
	3. Kalamár Hajnalka: (1987) Csoportmódszerek az iskolában – Iskolapszichológia 8.		
	4. Kalamár Hajnalka: (1988) Kreativitás és kommunikációfejlesztés – Iskolapszichológia 11.		
Sántha Kálmán		1. Sántha Kálmán: A reflektív gondolkodás és a nézetek hatása a pedagógusok tevékenységére. In: Nézetek, reflexió, kompetenciák. Gondolat Kiadó, Budapest (megjelenés alatt).	1. Sántha Kálmán: Áttekintés a XX. századi pedagóguskutatásról. In: Neveléstörténet. (megjelenés alatt)
		2. Sántha Kálmán: Kvalitatív módszerek és a reflektív gondolkodás feltárása. In: Nézetek, reflexió, kompetenciák. Gondolat Kiadó, Budapest (megjelenés alatt).	

Séra László			1. . Séra L. és Geier, J.: 27th European Conference on Visual Perception (ECVP) August 22-26 2004, Budapest, Hungary. In: Applied Psychology in Hungary 2003-2004 (5-6), 243-246.
			2. Geier, J., Séra L., Bernáth L.: Distortion tolerance of the Hermann gird. In: Perception, 2005, 34, Supplement, 103.
Szabó Csilla		1. Jenny Bruen (Dublini Egyetem): Nyelvpolitikák az írországi felsőoktatási	1)Konferencia a migráns tanulók nevelésének, oktatásának időszzerű feladatairól Nyelvinfo, 2005/2-3 33-35.
Dr. Torgyik Judit	1. Torgyik Judit: Fejezetek a multikulturális nevelésből. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 2005.	1. Torgyik Judit: Multicultural Education and the Medias. In: Gyöngyvér Hervai Szabó, Péter Szabó (Eds.): Cultural Networks in the Integrating Europe. Kodolányi János University College, Székesfehérvár. 2005, 121-130.	1. Torgyik Judit: Nyelvi szocializáció és oktatás. <i>Új Pedagógiai Szemle</i> , 2005. 3. sz. 3-10. o.
		2. Torgyik Judit: Mit tanulhatunk az alternatív iskoláktól? In: Buda András, Kiss Endre (szerk.): Interdiszciplináris pedagógia és az elvárások forradalma. III. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásai. Debrecen. 2005, 170-176.	2. Torgyik Judit: A média rejtett multikulturális nevelő hatása. <i>Fejlesztő Pedagógia</i> , 2005. 2-3. sz. 113-119. o.
			3. Torgyik Judit: A modern oktatástechnológiáról. <i>Új Katedra</i> , 2005. decemberi sz.
			4. Torgyik Judit: Multikulturális nevelés a pedagógusképzésben. In: Falus Iván- Rapos Nóra (szerk.): Közoktatás - pedagógusképzés - neveléstudomány. V. Országos Neveléstudományi Konferencia, MTA Pedagógiai Bizottság, Budapest. 2005, 316.o.
			5. Karlovitz János Tibor- Torgyik Judit: Tanárjelöltek elhelyezkedési várakozásai a Miskolci Egyetemen. In: Falus Iván- Rapos Nóra (szerk.): Közoktatás - pedagógusképzés - neveléstudomány. V. Országos Neveléstudományi Konferencia, MTA Pedagógiai Bizottság, Budapest. 2005. 71. o.

Tölgyesi József	1. Vázsonyi Vilmos emlékezete. Kiad.: Várásvédő és Szépitő Egyesület, Sümeg. 2005. 136 p.	1. Egy közép-dunántúli község, Devecser társadalmának küzdelme a polgári iskoláért = In: A tudás pillérei. Kiad.: Selye János Egyetem, Komárno. 2005. 142-162. p.	
-----------------	---	---	--

### 3. Szakmai konferenciák

Oktatók	Konferencia-előadás		Konferencia-rendezés	
	Előadás címe	Konferencia címe, helye, ideje	Konferencia címe, helye, ideje	A konferenciát rendező egység megnevezése
Dr. Bordás Sándor	Fenntartható társadalom - fenntartható egészség	MTA VEAB Komárom, 2005. április		
Csikósné Sipeki Irén	1. Az IMPJSZ Veszprém Megyei Hivatal pályázatának bemutatása, szakmai tapasztalatai	1. A bűnmegelőzés új szakmai és forrásbeli lehetőségei, Veszprém, Kossuth u.10, 2005.11.30.		
	2. A tréningelmélet, strukturált T-csoport	2. A bűnmegelőzés új szakmai és forrásbeli lehetőségei, Veszprém, Kossuth u.10, 2005.11.30.		
Hercz Mária	1. Pedagógus-gondolkodás: fogalomzavar és nézetkülönbségek a pedagógiai tudás mélyén	V. Országos Neveléstudományi Konferencia, MTA, Bp, 2005. október		
	2. A hagyományos tanártól az e-tutorig, avagy: hogyan alakítható át a pedagógusok gondolkodása. megjelenés alatt)	<i>Multimédia az oktatásban 2005.</i> , Budapest		
Lénárd Sándor	1. A differenciálást segítő módszerek	Tavaszi Pedagógiai Napok, Miskolc, 2005. március 11.		
	2. Adaptivitas a gyakorlatban	Regionális Szakmai Nap, Szolnok, 2005. április 1.		
	3. Motiváció az iskolában - tréning	Megyei Pedagógiai Napok, Szekszárd, 2005. április 8.		
	4. Megvalósítható-e az integráció	Táguló világ" Együttnevelés és esélyteremtés – Lillafüred, Budapest, 2005. április 27-29.		
	5. Tanítói tréning	MAG Konferencia, Budapest, 2005. június 16.		
	6. A tanárjelöltek nevelési nézetei	V. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2005. október 6-8.		
	7. Kényszer nélküli innovációk	IV. Kiss Árpád Emlékkonferencia, Debrecen, 2005. november 4-5.		

Rapos Nóra	1. A differenciálást segítő módszerek	Pápai Nevelési Tanácsadó Jubileumi Konferenciája, Pápa, 2005. március 30.	1. Neveléstudomány – Közoktatás – Pedagógusképzés, Budapest, október 6-8.	Magyar Tudományos Akadémia
	2. Adaptivitas a gyakorlatban	Regionális Szakmai Nap, Szolnok, 2005. április 1.		
	3. Motiváció az iskolában - tréning	Megyei Pedagógiai Napok, Szekszárd, 2005. április 8.		
	4. Neveltségi szintmérés lehetőségei (előadás) Differenciálás szemlélete (szekció)	Kistérségi Szakmai Napok, Mórahalom, 2005. április 21.		
	5. Tanítói tréning	MAG Konferencia, Budapest, 2005. június 16.		
	6. Mit gondolnak a fegyelemről a tanárjelöltek?	V. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2005. október 6-8.		
	7. Norma – szabály – fegyelem	IV. Kiss Árpád Emlékkonferencia, Debrecen, 2005. november 4-5.		
Séra László	1. Séra L. és Révész Gy.: kontúrintegráció, rendellenes mozgásillúzió és befejezetlen ábra észlelés sajátosságai autista személyeknél	MAKOG 13. Kognitív tudomány, affektív tudomány Debrecen, 2005. jan. 31.-febr.2.		
	2. Révész Gy. és Séra L.: Perception of contour integration, unfinished figure, and anomalous movement illusion in case of autistic person	7th Alp-Adria Conference in Psychology Zadar 2nd-4th, June, 2005		
	3. Geier, J., Séra L., Bernáht, L.: Distortion tolerance of the Hermann grid	ECVP 2005 La Coruna, Spain, Aug., 2005		
	4. Révész Gy. és Séra L.: Shabby face – face perception and personality	17th International Szondi Conference – Fate Analysis: Innovative Directions in the Theory and Practice Pécs, 22nd-25th, June, 2005		
	5. Dósa Z. és Séra L.: A vizuális mentális kép és a képesség-vita mai távlatai	Képek, hálózatok, nyilvánosság: a kultúra arculatai Marosvásárhely (Sapientia –EMTE Műszaki- és Humántudományok Kar) 2005, okt. 14-15.		

Dr. Torgyik Judit	1. Multikulturális nevelés a pedagógusképzésben (poszter-bemutató)	1. Közoktatás - pedagógusképzés - neveléstudomány. V. Országos Neveléstudományi Konferencia, MTA Pedagógiai Bizottság, Budapest, 2005. okt.6-8.	1. Alternatívítás a felsőoktatásban. Székesfehérvár. 2005. nov. 18.	MTA VEAB Alternatív pedagógiai Munkabizottság, és Neveléstudományi Kutatóközpont, Pedagógiai Intézet.
	2. Tanárjelöltek elhelyezkedési várakozásai a Miskolci Egyetemen (poszter-bemutató Karlovitz János Tiborral közösen)	2. Közoktatás - pedagógusképzés - neveléstudomány. V. Országos Neveléstudományi Konferencia, MTA Pedagógiai Bizottság, Budapest, 2005. okt. 6-8.		
	3. Alternatívítás a felsőoktatásban.	3. Alternatívítás a felsőoktatásban. MTA VEAB. Székesfehérvár. 2005. nov. 18.		
	4. A tanárképzés lehetőségei a kultúraközi kapcsolatok fejlesztésében	4. Irodalom, Média, Kultúra c. VEAB konferencián, a Selye János Egyetemen, <i>Komárnó, Szlovákia, 2005.</i>		
	5. Fiúk, lányok az iskolában	5. „Nők, férfiak esélyegyenlőségével kapcsolatos diákrendezvények felsőoktatási intézményekben” c. pályázati projekt keretében KJF, <i>Székesfehérvár, 2005.</i>		
	6. Waldorf Pädagogik in Ungarn,	6.-7.CEEPUS vendégtanárként, az Andrzej Frycz Modrzewski Főiskolán, <i>Krakkó, Lengyelország, 2005 április hó</i>		
	7. Montessori Pädagogik in Ungarn			

#### 4. Hallgatói kutatásban való részvétel

Oktatók	TDK témavezetés	Hallgató eredménye	Ph.D. - témavezetés	Ph.D. - munka témaköre	Részvétel szakkollégiumi munkában	Szakkollégium témaköre
Dr. Bordás Sándor	NEM		NEM		NEM	
Csikósné Sipeki Irén						
Dr. Galicza János						
Geszterné Hollósi Kornélia						
Hercz Mária						
Dr. Kalamár Hajnalka						
Lénárd Sándor	IGEN	felkészítési folyamatban				
Rapos Nóra	IGEN	felkészítési folyamatban				
Sántha Kálmán	NEM		NEM		NEM	

Séra László	IGEN	(házi verseny I. hely)			IGEN	Pedagógia- pszichológia
Szabó Csilla						
Dr. Torgyik Judit	IGEN	1) Két TDK hallgató témavezetője voltam, a helyi TDK konferencián az egyik 1., a másik 2. helyezést ért el.	IGEN	Andragógia, tanulási motiváció felnőttkorban	IGEN	Pedagógiai- pszichológiai
Tölgyesi József						

## 5. Tudományos és szakmai szervezeti tagság

Oktatók	Hazai szervezetek		Nemzetközi szervezetek	
	Szervezet neve	Beosztás, feladatkör a szervezetben	Szervezet neve	Beosztás, feladatok a szervezetben
Dr. Bordás Sándor	1. MTA	1. Köztisztviselői tag	1. Selye János Egyetem	Gazdaságtudományi Kar Szenátusának elnökségi tagja.
	2. MTA VEAB	2. Elnökségi tag		
	3. Magyar Kommunikációtudományi Társaság alapító tagja	3. Alapító tag		
Csikósné Sipeki Irén	1. Magyar Pszichológiai Társaság			
Geszlerné Hollósi Kornélia	1. Fejér Megyei Drámapedagógusok Egyesülete			
Hercz Mária	1. Tanárképzők Országos Szövetsége	tag		
	2. Tanárok Európai Egyesülete tagsága	tag		
	3. Osztyálfőnökök Országos Egyesülete tagsága	2004-től elnökségi tag		
	4. Magyar Tudományos Akadémia Veszprémi Területi Bizottsága tagja Neveléstudományi Szakbizottság Pedagógiai Mérési és Értékelési Munkacsoport	titkár		

Lénárd Sándor	1. Magyar Pedagógiai Társaság	tag		
	2. Komp-csoport	tag		
	3. Tanárképzők Szövetsége	tag		
Rapos Nóra	1. Magyar Pedagógiai Társaság	tag		
	2. Komp-csoport	tag		
	3. Tanárképzők Szövetsége	tag		
Sántha Kálmán	1. VEAB Pedagógusképzési és Továbbképzési Munkabizottság, Pedagógus Pályaszocializációs Munkacsoport	Tag		
Séra László	1. Magyar Pszichológiai Társaság			
Dr. Torgyik Judit	1. Magyar Pedagógiai Társaság			
	2. Neveléstudományi Egyesület	Alelnök, alapító		
	3. MTA VEAB Alternatív pedagógiai Munkabizottság.	elnök		
	4. Budapest Fórum			
	5. Magyar Regionális Tudományi Társaság			

## 6. A szakmai, üzleti élettel való kapcsolatok

Oktatók	Cég neve	Kapcsolat jellege	Tevékenység rövid leírása
Dr. Bordás Sándor			
Csikósné Sipeki Irén	1. Pszichológiai és Pedagógiai Intézet KHA	Kuratóriumi tag, alapító	Szakmai vezető
	2. Érted KHT	Közös projekt	Humánszolgáltatások nyújtása
Lénárd Sándor	1. OKI	Nemzetközi projekt	Iskolai innováció
	2. Sulinova	Közös projekt	Tananyag-fejlesztés
	3. OKKER	Közös projekt	Intézményértékelés
	4. KÖVI		Oktatás és tananyag-fejlesztés
Rapos Nóra	1. OKI	Nemzetközi projekt	Iskolai innováció
	2. Sulinova	Közös projekt	Tananyag-fejlesztés
	3. OKKER	Közös projekt	Intézményértékelés
	4. KÖVI		Oktatás és tananyag-fejlesztés