

KUTATÓINTÉZETEK

1. A Kodolányi János Főiskolán végzett kutatások

Tananyagfejlesztés

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje	Kapcsolódó pályázati/üzleti támogatás, ösztöndíj megnevezése
Alkalmazott Nyelvészeti Kutatócsoport Dr. Sárdi Csilla	1. A BA szakok nyelvoktatás kereteinek és tartalmának kidolgozása, valamint a hozzá kapcsolódó autonóm tanulás tananyagainak fejlesztése, amely 2006 szeptemberétől kerül bevezetésre	1. A Nyelvi Konceptió jegyében egy új nyelvoktatási struktúra kialakítása	1. 2005. december – 2006. június	
	2. Internetes kiegészítő anyagok kidolgozása	2. A szaknyelvi órák anyagának bővítése, átalakítása	2. 2005. június –	
	3. Magyar konyha - nemzetközi konyha angol és német nyelven	3. Tankönyv, tanmenet hanganyag	3. 2005 okt. 1.- 2006 jún. 15.	3. Világ-Nyelv pályázat
Idegen Nyelvi Lektorátus Mezeiné Gaál Zita	1. A BA szakok nyelvoktatás kereteinek és tartalmának kidolgozása, valamint a hozzá kapcsolódó autonóm tanulás tananyagainak fejlesztése, amely 2006 szeptemberétől kerül bevezetésre	1. A Nyelvi Konceptió jegyében egy új nyelvoktatási struktúra kialakítása	1. 2005. december – 2006. június	
	2. Internetes kiegészítő anyagok kidolgozása	2. A szaknyelvi órák anyagának bővítése, átalakítása	2. 2005. június –	
	3. Magyar konyha - nemzetközi konyha angol és német nyelven	3. Tankönyv, tanmenet hanganyag	3. 2005 okt. 1.- 2006 jún. 15.	3. Világ-Nyelv pályázat
Kodolányi Irodalmi Ház Dr. Kurdi Imre				
Posztmodernológiai Kutatóközpont Dr. Pethő Bertalan	1. MENTÁLIS BETEGSÉGEK Tantárgy az Általános Szociális Munkás szakon	Akkreditáció		
	2. PSZICHOPATOLÓGIA Tantárgy az Általános Szociális Munkás szakon			

Szakfejlesztés

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje
Alkalmazott Nyelvészeti Kutatócsoport Dr. Sárdi Csilla	1. A gazdasági és üzleti szaknyelvtanár szakirányú továbbképzési szak hálótervének kidolgozása	1. A szakirányú továbbképzési szakok elindítása	1. 2005. november – 2006
	2. A gazdasági és társadalomtudományi fordítás képzés hálótervének kidolgozása		2. 2006. január
Idegen Nyelvi Lektorátus Mezeiné Gaál Zita	1. A gazdasági és üzleti szaknyelvtanár szakirányú továbbképzési szak hálótervének kidolgozása	1. A szakirányú továbbképzési szakok elindítása	1. 2005. november – 2006
	2. A gazdasági és társadalomtudományi fordítás képzés hálótervének kidolgozása		2. 2006. január

Tantárgyi modul kutatás

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje
Alkalmazott Nyelvészeti Kutatócsoport Dr. Sárdi Csilla	1. A hallgatók hozzáállása a nyelvtanuláshoz és a Nyelvi Konceptióhoz	1. A kutatás eredményének visszaforgatása a főiskola nyelvtanítási gyakorlatba	1. 2005. december – 2006. június
	2. Longitudinális kutatás a hallgatók nyelvi kompetenciáinak fejlődéséről		2. 2006 májusától folyamatos
	3. A tartalomközpontú oktatás (CLIL) lehetőségeinek vizsgálata a felsőoktatásban, a szakgazda tanszékek által felajánlott idegen nyelvű órákhoz kapcsolódóan és a Bevezetés az Európai Unió nyelvhasználatba című kurzushoz kapcsolódóan	3. A kutatás eredményei támpontot adnak a tanárok továbbképzéséhez, a tartalomközpontú oktatásban használatos módszerek és tananyagok fejlesztéséhez	3. 2005 –
	4. A kultúra és a nyelv összefüggéseinek vizsgálata, a vállalati és nemzeti kultúra hatása az üzleti életre	4. Az eredmények visszaforgatása az oktatásba, a hallgatók felkészítése az üzleti életre, amelynek fontos részét képezi az interkulturális kommunikáció	4. 2005 –
	5. Idegenforgalmi és üzlet szaknyelvoktatási programok kutatása	5. A tematikák és portfóliók fejlesztése	5. folyamatos

Idegen Nyelvi Lektorátus Mezeiné Gaál Zita	1. A hallgatók hozzáállása a nyelvtanuláshoz és a Nyelvi Koncepcióhoz	1. A kutatás eredményének visszaforgatása a főiskola nyelvtanítási gyakorlatba	1. 2005. december – 2006. június
	2. Longitudinális kutatás a hallgatók nyelvi kompetenciáinak fejlődéséről		2. 2006 májusától folyamatos
	3. A tartalomközpontú oktatás (CLIL) lehetőségeinek vizsgálata a felsőoktatásban, a szakgazda tanszékek által felajánlott idegen nyelvű órákhoz kapcsolódóan és a Bevezetés az Európai Unió nyelvhasználatba című kurzushoz kapcsolódóan	3. A kutatás eredményei támpontot adnak a tanárok továbbképzéséhez, a tartalomközpontú oktatásban használatos módszerek és tananyagok fejlesztéséhez	3. 2005 –
	4. A kultúra és a nyelv összefüggéseinek vizsgálata, a vállalati és nemzeti kultúra hatása az üzleti életre	4. Az eredmények visszaforgatása az oktatásba, a hallgatók felkészítése az üzleti életre, amelynek fontos részét képezi az interkulturális kommunikáció	4. 2005 –
	5. Idegenforgalmi és üzlet szaknyelvoktatási programok kutatása	5. A tematikák és portfóliók fejlesztése	
Kodolányi Irodalmi Ház Dr. Kurdi Imre			
Posztmodernológiai Kutatóközpont Dr. Pethő Bertalan			

Egyéb kutatócsoportban végzett kutatás

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje	Kapcsolódó pályázati/ üzleti támogatás, ösztöndíj megnevezése
Alkalmazott Nyelvészeti Kutatócsoport Dr. Sárdi Csilla	1. A KJF nyelvvizsga rendszerének a Közös Európai Referencia Kerethez történő illesztése	1. Három szintű vizsgarendszer az Európai Referencia Keret szintjeinek megfelelően	1. 2005. szeptember – 2006. április	1. HEFOP pályázat
	2. Az Európai Nyelvi Napló és Portfólió bevezetése	2. A hallgató nyelvtanulási eredményeinek formális dokumentálása, amely követi az európai uniós ajánlásokat	2. 2006. január	
Idegen Nyelvi Lektorátus Mezeiné Gaál Zita	1. A KJF nyelvvizsga rendszerének a Közös Európai Referencia Kerethez történő illesztése	1. Három szintű vizsgarendszer az Európai Referencia Keret szintjeinek megfelelően	1. 2005. szeptember – 2006. április	1. HEFOP pályázat
	2. Az Európai Nyelvi Napló és Portfólió bevezetése	2. A hallgató nyelvtanulási eredményeinek formális dokumentálása, amely követi az európai uniós ajánlásokat	2. 2006. január	

Kodolányi Irodalmi Ház Dr. Kurdi Imre	Kodolányi Irodalmi Ház és Kutatóközpont; a magyar irodalom recepciója a német nyelvterületen 1945 után	anyaggyűjtés (könyvtári állomány)		
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--	--

Más szervezettel együtt végzett kutatás

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje
Alkalmazott Nyelvészeti Kutatócsoport Dr. Sárdi Csilla	Az ENLU nemzetközi project dokumentumainak feldolgozása ENLU nemzetközi project dokumentumainak feldolgozása	Az ENLU magyar nyelvű honlap bővítése	2005. május- folyamatos
Idegen Nyelvi Lektorátus Mezeiné Gaál Zita	Az ENLU nemzetközi project dokumentumainak feldolgozása ENLU nemzetközi project dokumentumainak feldolgozása	Az ENLU magyar nyelvű honlap bővítése	2005. május- folyamatos
Posztmodernológiai Kutatóközpont Dr. Pethő Bertalan	1. Professzorok Batthyány Köre	1. Közös Konferenciák rendezése	1. 2006-ra folyamatos
	2. Magyar Kultúra Alapítvány	2. Közös Konferenciák rendezése	2. 2006-ra folyamatos

Ph.D. - doktori, habilitációs vagy akadémiai doktori kutatás

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje	Kapcsolódó pályázati/ üzleti támogatás, ösztöndíj megnevezése	K+F támogatás összege (ezer forintban)
Alkalmazott Nyelvészeti Kutatócsoport Dr. Sárdi Csilla	1. Beréni Márta: PTE Alkalmazott Nyelvészeti Doktori Program; Metaphor in Vocabulary Teaching	1. Doktori fokozat megszerzése, sikeres szigorlat megvan	1. 2002.-2006.	1. 2004. OM Világ-Nyelv pályázat, Mértékelés Alprogram; külföldi könyvtári kutatómunka támogatása	
	2. Dr. Kovács Péterné: Turisztikai szövegek kontrasztív vizsgálata	2. Turisztikai kiadványkészítés oktatása és további kutatások	2. 2007. ősze	2. 70000Ft/ félév	
	3. Karácsonyi László Tamás, Im Sog von Berlin Deutsch-ungarische diplomatische Beziehungen 1938-39				

Idegen Nyelvi Lektorátus Mezeiné Gaál Zita	1. Beréndi Márta: PTE Alkalmazott Nyelvészeti Doktori Program; Metaphor in Vocabulary Teaching	1. Doktori fokozat megszerzése, sikeres szigorlat megvan	1. 2002.-2006.	1. 2004. OM Világ-Nyelv pályázat, Mértékelés Alprogram; külföldi könyvtári kutatómunka támogatása	
	2. Dr. Kovács Péterné: Turisztikai szövegek kontrasztív vizsgálata	2. Turisztikai kiadványkészítés oktatása és további kutatások	2. 2007. ősze	2. 70000Ft/ félév	
	3. Karácsonyi László Tamás, Im Sog von Berlin Deutsch-ungarische diplomatische Beziehungen 1938-39				
Kodolányi Irodalmi Ház Dr. Kurdi Imre	'Literarische' Testamente – Testamente in der Literatur	benyújtott habilitációs dolgozat az ELTE BTK-n			

Egyéb

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje	Kapcsolódó pályázati/ üzleti támogatás, ösztöndíj megnevezése	K+F támogatás összege (ezer forintban)
---------	-------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------

<p>Posztmodernológiai Kutatóközpont Dr. Pethő Bertalan</p>	<p>1. A Média tudományos elmélete. Történelmi összefüggésben, multidiszciplináris megközelítésben.</p>	<p>1. Hazai és nemzetközi vonatkozásban korszerű, helytálló média-elmélet kidolgozása. Részeredmények közölve két Konferencián (alább felsorolva</p>	<p>1. Kutatás eredményének közlése a Pethő Bertalan: Határjárás posztmodern Végeken c. kötetben, 2006. nyarán</p>	<p>1. Korunk filozófiájának logikája és mentalitása c. Kutatási Támogatási Szerződés (OTKA nyilvántartási szám: T 048370) (futamidő: 2005-2008) egyszemélyes kutatás: témavezető: Pethő Bertalan</p>	<p>1. A 2005-2008 teljes futamidőre 3600eFt.</p>
	<p>2. KINEI HÓSZ ERÓMENON. Az istenségről: Arisztotelész Metafizika XII. könyvének felfogása, Lotze és Pauler felfogása, a posztmodern felfogásokkal bezárólag</p>	<p>2.A végső kérdések a nyugati mentalitásban egyik résztémájának kidolgozása</p>	<p>2. Kutatás eredményének közlése a Pethő Bertalan: Határjárás posztmodern Végeken c. kötetben, 2006. nyarán</p>	<p>2. Korunk filozófiájának logikája és mentalitása c. Kutatási Támogatási Szerződés (OTKA nyilvántartási szám: T 048370) (futamidő: 2005-2008) egyszemélyes kutatás: témavezető: Pethő Bertalan</p>	<p>2. A 2005-2008 teljes futamidőre 3600eFt.</p>
	<p>3. Spontán önjellemzés: Összehasonlító vizsgálatok krónikus endogén pszichotikus betegek és normálkontroll személyek empirikus felmérése alapján.</p>	<p>3.Alapkutatás a mentalitás témájában. Dolgozat készítése 2006-ban</p>	<p>3. Kutatás eredményének közlése magyar és nemzetközi tudományos folyóiratban</p>	<p>3. Endogén pszichózisok klinikuma, összehasonlító nozológiája, genetikai, pszichometriai szociológiai és experimentális vizsgálata, 21-33 éves követéses vizsgálatuk alapján. című (OTKA nyilvántartási szám: T 048710) KUTATÁSI TÁMOGATÁSI SZERZŐDÉS (futamidő: 2005-2007) – 14 főből álló kutatócsoport, témavezető Pethő Bertalan</p>	<p>3. A 2005-2007 teljes futamidőre6150 eFt</p>

2. Publikációk

Oktatók	Önálló kötet (A szerző neve: A kötet címe. Kiadó neve, a kiadás helye, évszám.)	Könyvrészletek, tanulmányok (A szerző neve: A tanulmány címe. In: Kötet/folyóirat címe. Kiadó neve, a kiadás helye, évszám.)	Esszék, szakmai folyóiratokban megjelent kisebb cikkek (A szerző neve: A cikk címe. In: Megjelenés helye, ideje)
Alkalmazott Nyelvészeti Kutatócsoport Dr. Sárdi Csilla	1. Csernókné Jezerniczky Éva. Angol nyelvtani gyakorlókönyv kommunikációközpontú nyelvvizsgára készülőknél Kodolányi János Főiskola 2005.	1. Beréndi Márta. <i>Metafora és szókincs-elsajátítás, megjelenés alatt</i> in XV. MANYE Kongresszus vál. kötete	1. Beréndi Márta. Recenzió Kövecses Z.: A metafora c. könyvéről, megj. alatt in Nyelvinfo
	2. Csernókné Jezerniczky Éva. 15 komplett feladat TELC nyelvvizsgálóhoz Somogy megyei TIT 2005.	2. Beréndi Márta. Beréndi Márta. <i>A metaforikus kompetencia</i> , megjel. alatt in: Nyelvi komp.- komm. komp. kötete, KJF	2. Fülöp Orsolya. Idegen nyelvek egy európai tudásalapú társadalomban (fordítás) www.kodolanyi.hu/enlu rsolya. Idegen nyelvek egy európai tudásalapú társadalomban (fordítás) www.kodolanyi.hu/enlu
	3. Karácsonyi László Tamás: Lückentext feladatgyűjtemény. Képzőművészeti Kiadó 2005.	3. Kovácsné Dudás A. <i>Konferenzbericht DufU Deutschunterricht für Ungarn 1-2/2004-19. Jahrgang 58-59. 2005.</i>	3. Lázár Júlia. Nyelvi koncepció az európai felsőoktatásban : egy kísérleti felmérés. (fordítás) www.kodolanyi.hu/enlu
		4. Sárdi Csilla. <i>Exploring the Possibilities of Content and Language Integrated Learning</i> . In: Stephanides (Ed.) <i>New Directions in English and American Studies</i> . pp. 237-252 2005.	4. Mészáros Krisztina. A soknyelvű oktatás globális megközelítései-nyelvpolitikai fórum (fordítás), www.kodolanyi.hu/enlu
		5. Sárdi Csilla. <i>Az idegennyelv-oktatás egy lehetséges modellje a hazai felsőoktatásban</i> . In: Silye (Ed.) <i>Szakmai nyelvtudás – szaknyelvi kommunikáció</i> . Porta Lingua 2005. pp. 223-234 2005.	5. Mezei László. Felsőoktatási nyelvpolitika Európában: pillanatkép trendekről és intézkedésekről (fordítás) www.kodolanyi.hu/enlu
			6. Mezeiné Gaál Zita. A Bologna folyamat kihívásai az európai nyelvtanítási politika vonatkozásában.(fordítás) www.kodolanyi.hu/enlu

Idegen Nyelvi Lektorátus Mezeiné Gaál Zita	1. Csernókné Jezerniczky Éva. Angol nyelvtani gyakorlókönyv kommunikációközpontú nyelvvizsgára készülőőknek Kodolányi János Főiskola 2005.	1. Beréndi Márta. <i>Metafora és szókincs-elsajátítás, megjelenés alatt</i> in XV. MANYE Kongresszus vál. kötetek	1. Beréndi Márta. Recenzió Kövecses Z.: A metafora c. könyvéről, megj. alatt in Nyelvinfo
	2. Csernókné Jezerniczky Éva. 15 komplett feladat TELC nyelvvizsgálóhoz Somogy megyei TIT 2005.	2. Beréndi Márta. Beréndi Márta. <i>A metaforikus kompetencia</i> , megj. alatt in: Nyelvi komp.- komm. komp. kötete, KJF	2. Fülöp Orsolya. Idegen nyelvek egy európai tudásalapú társadalomban (fordítás) www. kodolanyi.hu/enlu rsolya. Idegen nyelvek egy európai tudásalapú társadalomban (fordítás) www. kodolanyi.hu/enlu
	3. Karácsonyi László Tamás: Lückentext feladatgyűjtemény. Képzőművészeti Kiadó 2005.	3. Kovácsné Dudás A. <i>Konferenzbericht DufU Deutschunterricht für Ungarn 1-2/2004-19. Jahrgang 58-59. 2005.</i>	3. Lázár Júlia. Nyelvi koncepció az európai felsőoktatásban : egy kísérleti felmérés. (fordítás) www. kodolanyi.hu/enlu
		4. Sárdi Csilla. <i>Exploring the Possibilities of Content and Language Integrated Learning</i> . In: Stephanides (Ed.) <i>New Directions in English and American Studies</i> . pp. 237-252 2005.	4. Mészáros Krisztina. A soknyelvű oktatás globális megközelítései-nyelvpolitikai fórum (fordítás), www.kodolanyi.hu/enlu
		5. Sárdi Csilla. <i>Az idegennyelv-oktatás egy lehetséges modellje a hazai felsőoktatásban</i> . In: Silye (Ed.) <i>Szakmai nyelvtudás – szaknyelvi kommunikáció. Porta Lingua 2005.</i> pp. 223-234 2005.	5. Mezei László. Felsőoktatási nyelvpolitika Európában: pillanatkép trendekről és intézkedésekről (fordítás) www. kodolanyi.hu/enlu
			6. Mezeiné Gaál Zita. A Bologna folyamat kihívásai az európai nyelvtanítási politika vonatkozásában.(fordítás) www. kodolanyi.hu/enlu
Kodolányi Irodalmi Ház Dr. Kurdi Imre			1. Josef Winkler: <i>Natura morta</i> . Római novella. [Részlet.] [Natura morta. Römische Novelle. Auszug. Übers.] - In: Tiszatáj 11 (2005), S.58-66.
			2. Friedrich Nietzsche: <i>Versek</i> . [54 műfordítás.] - In: Nietzsche: <i>Versek / Gedichte</i> . - Szeged: Lazi Kiadó 2005.

Posztmodernológiai Kutatóközpont Dr. Pethő Bertalan	1. Pethő Bertalan: Lét-Kép. Paton, Budapest, 2005. 104 oldal, ebből 94 képpoldal.	1. PETHŐ B.: Endogén pszichózisok: paradigmaváltás az orvosi modellre az elmúlt három évtizedben. In: Zsolnai J. (vál. és szerk.): A tudomány egésze. A magyar tudomány tudománypedagógiai szemléje. Compact Disc. Nemzeti Tankönyvkiadó, Arcanum, Budapest, 2005.	1. Pethő Bertalan: Határt szabni a gazdaságtannak. <i>Kovács 2005</i> (közlésre elfogadva)
	2. Bertalan PETHŐ: Being – Image. Platon Publ., Budapest, 2005.	2. Pethő Bertalan: Századfordulónk – Kontextusban. Hozzászólások és Zárszó. In: Zelei Miklós, Simon Adrienn, Janox (szerk.): Hat vita. Platon, Budapest, 2005, 29-30., 33., 65-66. és 69-70. o.	2. Pethő Bertalan: Magyarország és a globalizáció. <i>Valóság</i> 48 (2005), 8, 106-109
		3. Pethő Bertalan: Tíz év – „A Posztmodern Amerikában” és itthon (1991-2001). Hozzászólások és Zárszó. In: Zelei Miklós, Simon Adrienn, Janox (szerk.): Hat vita. Platon, Budapest, 2005, 111., 131-133. és 160-161. o.	
		4. Pethő Bertalan: A filozófia híg mosléka. Hozzászólás és Zárszó. In: Zelei Miklós, Simon Adrienn, Janox (szerk.): Hat vita. Platon, Budapest, 2005, 205-207., 229-230. és 238-239. o.	
		5. Pethő Bertalan: A marxizmus és átfolyásai a posztmodernbe/posztkommunizmusba. In: Zelei Miklós, Simon Adrienn, Janox (szerk.): Hat vita. Platon, Budapest, 2005, 198-203.	
		6. Pethő Bertalan: Kód és Rettetés. Rövid feljegyzés. In: Zelei Miklós, Simon Adrienn, Janox (szerk.): Hat vita. Platon, Budapest, 2005, 297-298.	
		7. Pethő Bertalan: Végiggondolni a globalizációt. In: Zelei Miklós, Simon Adrienn, Janox (szerk.): Hat vita. Platon, Budapest, 2005, 300-304.	
		8. Magyarország és a globalizáció.” Összefoglaló zárszó.. In: Zelei Miklós, Simon Adrienn, Janox (szerk.): Hat vita. Platon, Budapest, 2005, 357-363.	
		9. Pethő Bertalan: A rejtékút torkolata. In: Zelei Miklós, Simon Adrienn, Janox (szerk.): Hat vita. Platon, Budapest, 2005, 384-388.	
		10. Pethő Bertalan: Hová lett a Bartók-modell? Összefoglaló zárszó. In: Zelei Miklós, Simon Adrienn, Janox (szerk.): Hat vita. Platon, Budapest, 2005, 421-424.	

3. Szakmai konferenciák

Oktatók	Konferencia-előadás		Konferencia-rendezés	
	Előadás címe	Konferencia címe, helye, ideje	Konferencia címe, helye, ideje	A konferenciát rendező egység megnevezése
Alkalmazott Nyelvészeti Kutatócsoport Dr. Sárdi Csilla	1. Beréndi Márta. Metafora és szókincs-elsajátítás	1. XV. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus, Miskolc, 2005. ápr. 7-9.		
	2. Beréndi Márta. A metaforikus kompetencia	2. Nyelvi kompetencia-kommunikatív kompetencia, KJF-ELTE, Bp. 2005. okt. 24-25.		
	3. Karácsonyi László Tamás. Cloze-típusú tesztek	3. II. Szaknyelvi Műhely, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár (A Világ-Nyelv program keretén belül)		
	4. Karácsonyi László Tamás. Cloze-típusú tesztek	4. Szakmai Nyelvtudás- Szaknyelvi kommunikáció. Szaknyelvoktatási Szimpózium. Debrecen. 2005. november 24-25.		
	5. Kovács Péterné. A fordítás szerepe a turisztikai reklámban.	5. Miskolc: „A világ nyelvei és a nyelvek világa. Soknyelvűség a gazdaságban, a tudományban és az oktatásban”. XV. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus. 2005.		
	6. Kovács Péterné. A korpusznyelvészeti eszközök használata a turisztikai szövegek kutatásában	6. Budapest: Második Fordítástudományi PhD Konferencia ELTE BTK FTK. 2005.		
	7. Kovács Péterné. A szóbeli nyelvvizsgák tapasztalatairól – A szóbeli teljesítmény értékelése	7. II. Szaknyelvi Műhely, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár (A Világ-Nyelv program keretén belül)		
	8. Lázár Júlia. Az írott szöveg értése a szakmai nyelvvizsgán –Feladatkészítési és kipróbálási tapasztalatok	8. II. Szaknyelvi Műhely, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár (A Világ-Nyelv program keretén belül)		
	9. Sárdi Csilla. <i>New Trends in Foreign Language Teaching in European Higher Education.</i>	9. International Forum on Higher Education. Wuxi, Kína 2005.		
	10. Sárdi Csilla. A tartalomközpontú idegennyelv-oktatás lehetőségei a felsőoktatásban.	10. II. Szaknyelvi Műhely, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár (A Világ-Nyelv program keretén belül)		
10. Sárdi Csilla. <i>The Role of Intercultural Communication in the Development of International Tourism.</i>	10. Challenges of Regional and Market Integration for Tourist Destinations. October 6th University, Egyiptom			

Idegen Nyelvi Lektorátus Mezeiné Gaál Zita	1. Beréndi Márta. Metafora és szókinccs-elsajátítás	1. XV. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus, Miskolc, 2005. ápr. 7-9.		
	2. Beréndi Márta. A metaforikus kompetencia	2. Nyelvi kompetencia-kommunikatív kompetencia, KJF-ELTE, Bp. 2005. okt. 24-25.		
	3. Karácsonyi László Tamás. Cloze-típusú tesztek	3. II. Szaknyelvi Műhely, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár (A Világ-Nyelv program keretén belül)		
	4. Karácsonyi László Tamás. Cloze-típusú tesztek	4. Szakmai Nyelvtudás- Szaknyelvi kommunikáció. Szaknyelvoktatási Szimpózium. Debrecen. 2005. november 24-25.		
	5. Kovács Péterné. A fordítás szerepe a turisztikai reklámban.	5. Miskolc: „A világ nyelvei és a nyelvek világa. Soknyelvűség a gazdaságban, a tudományban és az oktatásban”. XV. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus. 2005.		
	6. Kovács Péterné. A korpusznyelvészeti eszközök használata a turisztikai szövegek kutatásában	6. Budapest: Második Fordítástudományi PhD Konferencia ELTE BTK FTK. 2005.		
	7. Kovács Péterné. A szóbeli nyelvvizsgák tapasztalatairól – A szóbeli teljesítmény értékelése	7. II. Szaknyelvi Műhely, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár (A Világ-Nyelv program keretén belül)		
	8. Lázár Júlia. Az írott szöveg értése a szakmai nyelvvizsgán –Feladatkészítési és kipróbálási tapasztalatok	8. II. Szaknyelvi Műhely, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár (A Világ-Nyelv program keretén belül)		
	9. Sárdi Csilla. <i>New Trends in Foreign Language Teaching in European Higher Education.</i>	9. International Forum on Higher Education. Wuxi, Kína 2005.		
	10. Sárdi Csilla. A tartalomközpontú idegennyelv-oktatás lehetőségei a felsőoktatásban.	10. II. Szaknyelvi Műhely, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár (A Világ-Nyelv program keretén belül)		
10. Sárdi Csilla. <i>The Role of Intercultural Communication in the Development of International Tourism.</i>	10. Challenges of Regional and Market Integration for Tourist Destinations. October 6th University, Egyiptom			
Kodolányi Irodalmi Ház Dr. Kurdi Imre	1. A Kodolányi Irodalmi Ház és Kutatóközpont mint tudományos és irodalmi projekt	Budapest Fórum, Komarno, 2005. október 22.	1. Kodolányi Irodalmi Ház és Kutatóközpont, Workshop, Székesfehérvár, 2005. márius 18.	Kodolányi Irodalmi Ház és Kutatóközpont, Német Tanszék

<p style="text-align: center;">Posztmodernológiai Kutatóközpont Dr. Pethő Bertalan</p>	1. Pethő Bertalan: A Média regulája	1. A KJF Posztmodernológiai Kutatóközpontja, a Professzorok Batthyány Köre és a Magyar Kultúra Alapítvány NEMZETSTRATÉGIAI ALAPPILLÉREK II. MÉDIA – REGULÁCIÓ	1. A KJF Posztmodernológiai Kutatóközpontja és a Professzorok Batthyány Köre NEMZETSTRATÉGIAI ALAPPILLÉREK I. címmel, 2005 február 23-án Budapest	1. A KJF Posztmodernológiai Kutatóközpontja
	2. Pethő Bertalan: A Média regulája – vitaindító előadás	2. A Média regulája. Károli Gáspár Református Egyetem, 2005. november 30. Budapest, VIII., Reviczky u. 7.	2. A KJF Posztmodernológiai Kutatóközpontja, a Professzorok Batthyány Köre és a Magyar Kultúra Alapítvány NEMZETSTRATÉGIAI ALAPPILLÉREK II. MÉDIA – REGULÁCIÓ címmel, 2005. április 20-án Budapest	2. A KJF Posztmodernológiai Kutatóközpontja
	3. Pethő Bertalan: Posztmodern mentalitások	3. Egyetemi tanári székfoglaló előadás, KJF, Székesfehérvár, 2005. nov. 19.	3. A KJF Posztmodernológiai Kutatóközpontja és a Professzorok Batthyány Köre NEMZETSTRATÉGIAI ALAPPILLÉREK III. MUNKA ÉS FOGLALKOZTATÁS címmel, 2005. május 4-én Budapest	3. A KJF Posztmodernológiai Kutatóközpontja
			4. Nemzetstratégiai alappillérek IV. KÜLPOLITIKA címmel, 2005. november 2 Budapest	4. A KJF Posztmodernológiai Kutatóközpontja
			5. A KJF Posztmodernológiai Kutatóközpontja és a Professzorok Batthyány Köre NEMZETSTRATÉGIAI ALAPPILLÉREK V. Egyensúlyi gazdaságpolitika és nemzetstratégia címmel, 2005. december 7, Budapest	5. A KJF Posztmodernológiai Kutatóközpontja

4. Hallgatói kutatásban való részvétel

Oktatók	TDK témavezetés	Hallgató eredménye	Ph.D. - témavezetés	Ph.D. - munka témaköre	Részvétel szakkollégiumi munkában	Szakkollégium témaköre
Alkalmazott Nyelvészeti Kutatócsoport Dr. Sárdi Csilla	NEM		NEM		NEM	
Idegen Nyelvi Lektorátus Mezeiné Gaál Zita	NEM		NEM		NEM	
Kodolányi Irodalmi Ház Dr. Kurdi Imre	NEM		IGEN	több dolgozat az ELTE Irodalomtudományi Doktori Iskolájában	NEM	
Posztmodernológiai Kutatóközpont Dr. Pethó Bertalan	NEM		NEM		NEM	

5. Tudományos és szakmai szervezeti tagság

Oktatók	Hazai szervezetek		Nemzetközi szervezetek	
	Szervezet neve	Beosztás, feladatkör a szervezetben	Szervezet neve	Beosztás, feladatkör a szervezetben
Alkalmazott Nyelvészeti Kutatócsoport Dr. Sárdi Csilla	1. SZOKOE – Szaknyelv Oktatók és Kutatók Egyesülete		1. ENLU – European Network for the Promotion of Language Learning Among All Undergraduates	A KJF Regionális Központként vesz részt a projektben
	2. MANYE Magyar Alkalmazott Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesülete			
Idegen Nyelvi Lektorátus Mezeiné Gaál Zita	1. SZOKOE – Szaknyelv Oktatók és Kutatók Egyesülete		1. ENLU – European Network for the Promotion of Language Learning Among All Undergraduates	A KJF Regionális Központként vesz részt a projektben
	2. MANYE Magyar Alkalmazott Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesülete			
Kodolányi Irodalmi Ház Dr. Kurdi Imre	1. Magyar Germanisták Társasága		1. Deutsche Schillergesellschaft	
	2. Magyar Goethe-társaság			
Posztmodernológiai Kutatóközpont Dr. Pethő Bertalan	1. Magyar Filozófiai Társaság			
	2. Magyar Írószövetség			
	3. Magyar Fotóművészek Szövetsége			
	4. Magyar Alkotóművészek Egyesülete			