

# ANGOL TANSZÉK

## 1. A Kodolányi János Főiskolán végzett kutatások

### Tananyagfejlesztés

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje	Kapcsolódó pályázati/ üzleti támogatás, ösztöndíj megnevezése
Angeli Zsuzsanna	Az anglistika képzési terület új BA tantervéhez kapcsolódó SIG-NET című tananyag kidolgozása	Számítógép közbeiktatása útján hozzáférhető nyelvi alapvizsgára felkészítő feladatsorok	2005. november 15.- 2006. május 31.	HEFOP pályázat
Horváti Éva	PhD kutatási téma: A nemi sztereotípiák nyelvészeti aspektusai. A sztereotípiakutatások egyik alapfeltevése, hogy a szociális csoportot rep-rezentáló emlékezeti struktúrák tulajdonságcsoportokat tartalmaznak. A megnyilatkozások olyan kliséket rögzítenek és örökítenek nemzedék-ről nemzedékre, amelyek nyelvi szinten leggyakrabban kollokáció formájában kerülnek kifejezésre. A közhasználatban lévő klisék egy része tartalmilag nemi sztereotípiaként, formai szempontból kollokációként, funkciójuk tekintetében pedig, gender markerként értelmezhetők. A kutatás célja a gender markerként funkcionáló kollokációk vizsgálata.	Részeredmények: vizsgálat, Nemhez köthető nyelvi sztereotípiák és nemi sztereotípiák kapcsolata az olvasott szöveg alapján történő ítéletalkotásban címmel;A vizsgálat célja: a tervezett kutatás előkészítése és a felhasznált vizsgálati módszerek ellenőrzése volt. A kutatás azt kívánta bizonyítani, hogy az olyan beszédhelyzetben, amelyben a befogadó a közlőtől származó információt oly módon nyeri, hogy a közlő neme rejtve marad, az információ feldolgozásának és értelmezésének folyamatában, illetve az információ alapján történő ítéletalkotásban fontos szerepet játszanak azok a sza-va-k, szókapcsolatok, amelyek a bennünk kialakult nemi sztereotípiák sémája alapján férfi vagy női tulajdonságokra, viselkedésmódra, attitűdre vagy a társadalom által elvárt nemi szerepekre utalnak. Ezek a nemhez köthető szavak pedig, nyelvi sztereotípiaként működnek.	2003-2007	
Kis Zsuzsanna	Brit dráma- és prózatörténet	Jegyzet, antológia, tankönyvírás		
Dr. Kiszely Zoltán	HEFOP pályázatok (társszerző): 1) Bevezetés a nyelvészetbe (két fejezet írá-sa) 2) Alapvizsga-felkészítő tesztek (digitális tananyag, a kötet egyne-gyedének írása)	Két új tankönyv az anglistika BA szak számára	2005. szeptember – 2006. szeptember	HEFOP
Dr. Kodó Krisztina	Angol nyelvű antológia költészetből	Egy önálló angol nyelvű antológia, mely felöleli a legnagyobb angol költők műveit egészen a középkortól napjainkig	2005. szeptembertől	HEFOP
Nagyné Górász Judit	Az Angol Tanszék dolgozói által beadott HEFOP tananyagfejlesztési pályázatban való részvétel	Egy nyelvészeti tankönyv írása	2005-ben kellett elkészíteni a pályázatot, a könyv elkészülte 2006 első félévében várható.	
Péter Ágnes	ELTE, Angol költészeti antológia összeállítása, HEFOP			

Richter Borbála	First Steps in Theoretical and Applied Linguistics B.A. hallgatószámára bevezetés a nyelvészet különböző területére	Tankönyv	2005 szeptember - 2006 szeptember	HEFOP
Dr. Stephanides Éva	Nyelvészeti gyakorlókönyv	Szemináriumi anyag+otthoni munka	2007 május	
Szemere Pál	1. HEFOP tananyagfejlesztés First Steps in Linguistics (munkacím), koordinátor: Richter Borbála	1. Bevezetés a nyelvészetbe tankönyv a jövő évtől kezdődő BA Anglisztika programban résztvevő hallgatók számára angol nyelven, 8 társszerzős tankönyvprojekt	2006 június	HEFOP
	2. HEFOP tananyagfejlesztés, koordinátor: Szemere Pál, alkotó szerkesztő: Angeli Zsuzsa	2. Számítógép közbeiktatásával használható tananyag (angol nyelvi készségfejlesztő teszt) a BA Anglisztika szakos képzésben használható	2006 június	HEFOP
Dr. Szitó Judit	1. „Sociolinguistics” fejezet egy készülő Bevezetés a nyelvészetbe (First Steps in Theoretical and Applied Linguistics) könyvbe (angolul)	1. Nyelvészeti alapozó tan-könyv az angol nyelvű BA kurzusokhoz	2005. nov. – 2006. május	díjazás; HEFOP-pályázat (Richter B. pályázata)
	2. „Psycholinguistics” fejezet egy készülő Bevezetés a nyelvészetbe (First Steps in Theoretical and Applied Linguistics) könyvbe (angolul)	2. Nyelvészeti alapozó tan-könyv az angol nyelvű BA kurzusokhoz	2005. nov. – 2006. május	díjazás; HEFOP-pályázat (Richter B. pályázata)

## Szakfejlesztés

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje
Angeli Zsuzsanna	Az anglisztika képzési terület új BA szakjának kidolgozása	A képzési és kimeneti követelményekben előírt idegen nyelvi követelmények teljesítését elősegítő tanterv és tantárgyi programok, valamint a nyelvi alapvizsga tartalmi és értékelési szempontrendszerének a kidolgozása	2004. szeptember-2005. május
		Az alkalmazott nyelvészeti szakirányhoz kapcsolódó ismeretanyagok és kompetenciák meghatározása, ehhez kapcsolódó tantárgyi programok és tematikák kidolgozása	
	Tanári szakképzettséget adó mesterképzési szak tantervének és a tantárgyi programoknak a kidolgozása	A képzési és kimeneti követelményekben előírt idegen nyelvi követelmények teljesítését elősegítő tanterv és tantárgyi programok	2005. szeptember-2006. április (?)
Kis Zsuzsanna	Interkulturális kommunikáció	Műfordítások angolból és románból (vers, próza), Shakespeare magyar ősfordításainak első kiadása	
Dr. Kiszely Zoltán	1) <i>gazdálkodó</i> vizsgarendszer kidolgozása	1) a KJF új államilag elismert szaknyelvi vizsgarendszere	2003 - 2006. február
	2) BA szakok syllabusfejlesztése	2) folyamatos fejlesztés	2003 - 2006. február
Kövecses Zoltán	Interkulturális kommunikáció szak kialakításával kapcsolatos előmunkálatok	MA képzés elindítása az interkulturális kommunikáció területén	

Nagyné Górász Judit	BA-tantárgyleírások	Sikeres akkreditáció	2005
Palla Mária	Részvétel a B.A. program kidolgozásában	A program sikeres beindítása	
Szemere Pál	BA szak kialakításánál új tantárgyak (pl szerkesztői ismeretek)	A BA szintű Anglisztika program kiterjesztése használható és piacképes ismeretek oktatása céljából	
Török Rózsa Mária	BA tantárgyleírások, portfólió készítése	Komplett tantárgyleírások elkészítése, szakirodalom, kötelezőirodalom, tematika, haladási ütem, számonkérés módjai	2005-2006
Wertheimer Gábor	BA szakok, syllabusfejlesztése	folyamatos fejlesztés	

## Tantárgyi modul kutatás

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje
Angeli Zsuzsanna	A nyelvvizsgáztatás módszertana	A nyelvi alapvizsga tartalmi és értékelési szempontrendszerének követéses vizsgálata	2004. szeptember-2006. szeptember
Dr. Kiszely Zoltán	stílusgyakorlat és alapvizsgamodulok fejlesztése (munkacsoport tag)	folyamatos fejlesztés	
Nagyné Górász Judit	Stílusgyakorlat- és alapvizsgamodul fejlesztése munkacsoport tagja		
Péter Ágnes	MA kurzus kidolgozása: Angol versek és magyar fordításaik, Angol irodalom a XVIII-XIX. Században		
Richter Borbála	Stílusgyakorlat és alapvizsga modulok fejlesztése	folyamatos, jelenlegi új B.A. képzés nyelvi elem kidolgozása	folyamatos
Dr. Stephanides Éva	Elméleti+alkalmazott nyelvészeti kutatócsoport	profilalakítás	folyamatos
Dr. Szító Judit	1. Nyelvtan, pszicholingvisztika, diskurzuselemzés és szociolingvisztika BA és MA anyagok fejlesztése (akkreditációs fejlesztések)	2003 - 2009	
	2. Alapvizsga fejlesztés, nyelvtani modul (tanszéki kutatócsoport)	2005	
Török Rózsa Mária	Stílusgyakorlat és alapvizsga modulok fejlesztése munkacsoport	Feladatbank létrehozása	2005-folyamatosan
Wertheimer Gábor	Amerikai modulok fejlesztése	folyamatos fejlesztés	

## Egyéb kutatócsoportban végzett kutatás

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása
---------	-------------------------------------

Kis Zsuzsanna	Magyar Shakespeare Bizottság, Magyar Tudományos Akadémia Testülete, VEAB
Nagyné Górász Judit	Stílusgyakorlat- és alapvizsgamodul fejlesztése munkacsoport tagja

## Más szervezettel végzett kutatás

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje
Kádár Judit	ELTE Angol-Amerikai Intézet	Az angol irodalom története Magyarországon c. kiadvány	2004-2007
Dr. Kiszely Zoltán	Lásd az a) pontot:		
	1) PTE, ELTE, VE közreműködéssel 2) Károli Gáspár Református Egyetem közreműködésével		
Szemere Pál	A Tananyagfejlesztésnél említett mindkét pályázat többszereplős. Az egyikben 4 magyar felsőoktatási intézmény vesz részt (KJF, ELTE, PTE, VE), a másikban a Kodolányi János Főiskola partnere a Károli Gáspár Református Egyetem		

## Ph.D. - doktori, habilitációs vagy akadémiai doktori kutatás

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje
Kádár Judit	Huszadik századi magyar írónők – akadémiai doktori		
Kis Zsuzsanna	Shakespeare színházi metaforái, Shakespeare-drámák magyar fordítástörténete		
Nagyné Górász Judit	PhD-kutatás: angol történelmi szintaxis témában (Az adverbiumok szórendi helye)	PhD-disszertáció	Kezdete: 1999 (a PhD-képzés kezdete); Várható befejezés: legkésőbb 2007
Palla Mária	PhD kutatás: az indiai diaszpóra irodalmának tanulmányozása S. Rushdie, V.S.Naipaul és kortárs kanadai szerzők regényein keresztül	PhD-fokozat megszerzése	PhD-tanulmányok kezdete: 2003. ősz; a fokozat megszerzésének várható ideje: 2010.

Richter Borbála	Integrált tartalom- és nyelvoktatás	eset tanulmány	elkészült
Szemere Pál	PhD hallgató vagyok az ELTE Nyelvészeti Doktori Iskola, Fordítástudomány Programját végzem		
Dr. Szitó Judit	Diskurzus, ritualizáció az anyanyelvben és idegen nyelvben. Siratók, panaszkodás. Kommunikációs sémák.	Cikkek, konferencia-előadások	folyamatos
Török Rózsa Mária	A kultúrák közvetítésének problémái, interkulturális kommunikációra nevelés		2005-2010
Wertheimer Gábor	Ottlik Géza műfordítói munkássága; Ottlik Dickens és Hemingway fordításainak fordításkritikai elemzése főleg angolszász fordítástudományi munkák alapján	A kutatómunka részeredményeinek publikálása; a Phd-értékezés elkészítése	2003 - 2006

### Kutatócsoportban végzett kutatás

Oktatók	A kutatási téma címe, rövid leírása	Várható eredmények vagy célok; részeredmények	Kutatás kezdete és várható befejezési ideje
Berczeli Gábor	Afrika – Ázsia - Amerika Universitas Munkacsoport: (volt) gyarmatok és anyaországaik		2002
Dr. Stephanides Éva	Kontrasztív nyelvészeti és kulturális kutatás	Cikkek, tanulmányok, oktatási anyag	folyamatos

## 2. Publikációk

Oktatók	Önálló kötet (A szerző neve: A kötet címe. Kiadó neve, a kiadás helye, évszám.)	Könyvrészletek, tanulmányok (A szerző neve: A tanulmány címe. In: Kötet/folyóirat címe. Kiadó neve, a kiadás helye, évszám.)	Esszék, szakmai folyóiratokban megjelent kisebb cikkek (A szerző neve: A cikk címe. In: Megjelenés helye, ideje)
Angeli Zsuzsanna		1) Integrating technology training and language learning. In Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2005 (pp. 2757-2762). Norfolk, VA: AACE, 2005.	
Berczeli Gábor		1) Berczeli Gábor: Spectacles of Missing Links: Interwar American Encounters with 'Bushmen' and Other Nondescripts. In: Stephanides Éva (szerk.) New Directions in English and American Studies. KJF, Székesfehérvár, 2005	Berczeli Gábor: különböző enciklopédia szócikkek. In: Northrup, Cynthia Clark. (szerk.) Encyclopedia of World Trade from Ancient Times to the Present. EM Sharpe, New York, 2005
Kádár Judit			1) Kádár Judit: Irodalmi Nobel-díj 2005. Elkötelezett abszurd: Harold Pinter. In: Magyar Narancs, 2005. október 20. 36.
			2) Kádár Judit. "Ki az a Hemingway?" A kötelező olvasmányok és a jövő értelmisége. In: Élet és Irodalom, 2005. október 28. 15.
			3) Kádár Judit: "Mint akin kétszer átment a lóvasút." Matthew Pearl: A Dante-kör. In: Magyar Narancs, 2005. november 10. 38.
			4) Kádár Judit: A regényírás mogorva virtuóza. John Fowles (1926-2005). In: Magyar Narancs, 2005. december 1. 47.
Kis Zsuzsanna	1) Kiss Zsuzsanna: A' minő polczra mi állítjuk. A Lear király első két magyar fordításának szöveggondozott kiadása. Megjelenés előtt.	1) Kiss Zsuzsanna: Metaphors and Insight in Shakespearean Drama: Twelfth Night, or What You Will. In. New Directions in English and American Studies. Kodolányi János University College 2005.	
		2) Kiss Zsuzsanna: The Sonnet and Other Metaphors in Romeo and Juliet. In: Volume of HUSSDE Conference, Pázmány Péter University 2005.	
Dr. Kodó Krisztina			1. Kodó Krisztina: Canadian Visions of Place and Memory in Dramatic Writing. IN: Székesfehérvár, Kodolányi J. Főiskola, 2005
			2. Kodó Krisztina: Canada and Mythology Based on Robertson Davies' On Nationhood. IN: Székesfehérvár, Kodolányi J. Főiskola, 2005
			3. Kodó Krisztina: Albert Wass: Tavasz Szél és más Színművek /The Winds of Spring and Other Plays/. IN: Freeside Europe Online Academic Journal, 2005, April No. 1., www.freesideeurope.com
			4. Kodó, Krisztina. Past within the Present? Cyberculture versus the Traditional Heritage. IN: Freeside Europe Online Academic Journal, 2005, June No. 2., www.freesideeurope.com

Kövecses Zoltán	1. Kövecses Zoltán. A metafora. Gyakorlati bevezetés a kognitív metaforaelméletbe. Budapest, Typotex. 2005.	1. Kövecses Zoltán. A broad view of cognitive linguistics. In: Acta Linguistica Hungarica. 2005. Vol. 52.	
	2. Kövecses Zoltán. Metaphor in Culture. Universality and Variation. Cambridge, Cambridge University Press. 2005.		
	3. Kövecses Zoltán. Angol-magyar kifejezéstár. Budapest, Magyar Könyvklub.		
Nagyné Górász Judit		Nagyné Górász Judit: On the Position of Adverbial Constituents in Early Middle English. In: New Directions in English and American Studies, KJF 2005.	
Palla Mária		Palla Mária: Interpretations of the centre and the margin in relation to James Joyce and his Finnegans Wake. In: New Directions in English and American Studies. Kodolányi János University College, Székesfehérvár, 2005.	
Péter Ágnes		1. ...die höhere Aufklärung, die uns grössenteils abgeht... The religious perception in Hölderlin and Shelley in Sub rosa. In honorem Lenae Szilard (szerk. Hahn Anna), Hollós Attila, Atanaszova-Szokolova Denise). Budapest: EFO: 2005. 488-503.	
		2 Angol irodalom az érzékenység korában, Az angol romantika, A viktoriánus korszak (60 oldal) in Világirodalom története (szerk. Pál József) Akadémia Könyvkiadó, 2005.	
		3. Megjelenésre elfogadva: A mindenség partján állok eltűnődve... Keats és a költészet nyelve (8 oldal) in Acta Segediensis. Megjelenés 2006 tavasza; Byron, Shelley, Keats (20 oldal) in Irodalomta	
Richter Borbála		Richter Borbála Maria: CLIL – Whence and Whither? In: Szakmai nyelvtudás – szaknyelvi kommunikáció. Debreceni Egyetem, Debrecen, 2005.	Richter Borbála Maria: In: Nyelvinfo
Dr. Sárdi Csilla	English Language Needs and Course Design. Kodolányi Füzetek 15. Székesfehérvár: Kodolányi János Főiskola (2002)	Exploring the Possibilities of Content and Language Integrated Learning. In: Stephanides (Ed.) New Directions in English and American Studies. pp. 237-252 (2005)	Az idegennyelv-oktatás egy lehetséges modellje a hazai felsőoktatásban. In: Silye (Ed.) Szakmai nyelvtudás – szaknyelvi kommunikáció. Porta Lingua 2005 pp. 223-234 (2005)
Dr. Stephanides Éva		Determiners in English and Hungarian pp181-191 In:New Directions in English and American Studies (ed. E. Stephanides) KJF 2005	

Dr. Szitó Judit		1. (2006, készülõben) Psycholinguistics. In Richter, B. (ed.) First Steps in Theoretical and Applied Linguistics. (HEFOP-pályázat)	
		2. (2006, készülõben) Sociolinguistics. In Richter, B. (ed.) First Steps in Theoretical and Applied Linguistics. (HEFOP-pályázat)	
		3. (2006, in press) Kompetencia és performancia egy folklór műfaj tükrében. Nyelvi kompetencia – kommunikatív kompetencia konferencia (Budapest, 2005. október 24-25.). Megjelenik a Kodolányi János Fõiskola és a Budapesti Tudományegyetem Általános Nyelvészet Tanszékének gondozásában.	
		4. 2005. Ritualizáció a nyelvben és a diskurzusban: Egy siratókorporusz elemzése. In: Cs. Jónás E. és Székely Gábor (eds.) Nyelvek és nyelvoktatás Európa és a Kárpát-medence régióban. Vol. 1. (A MANYE kongresszusok elõadásai.) Pécs-Nyíregyháza: MANYE – Bessenyei György Könyvkiadó.	
		5. 1995. Könyvismertetés: Freedman, A. és P. Medway (szerk) 1994. Genre and the New Rhetoric. Bristol, PA: Taylor & Francis. Journal of Linguistic Anthropology 5.2.	
Török Rózsa Mária			Essays in Translation, Pragmatics and Semiotics Fordítás Tudomány 2003. V. évf. 2. szám
Vándor Judit			Theo Hermans: Transgression> In: Fordítástudomány, 2005, 7. évf. 1. kötet, Budapest (recenzió)
Wertheimer Gábor	Matthew Pearl: A Dante-kör, Gabó Kiadó, Budapest, 2005 (fordítás)	„Itt minden olyan világos, mint a fekete fehéren“ Cspadák és buktatók a műfordításban In: New Directions in English and American Studies, KJF, 2005	

### 3. Szakmai konferenciák

Oktatók	Konferencia-előadás		Konferencia-rendezés	
	Előadás címe	Konferencia címe, helye, ideje	Konferencia címe, helye, ideje	A konferenciát rendező egység megnevezése
Angeli Zsuzsanna	1) Solutions for supplementing F2F teaching. Elhangzott	1) Miskolci Egyetem, Miskolc, 2005. április 7-9.		
	2) Technológiai alkalmazások integrálása a nyelvoktatásba.	2) Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, 2005. október 14-15.		
Berczeli Gábor	1) From 'White Man's Grave' to Music Hall Theme: Changing Images of Africa in the Press Coverage of a Showcase Campaign to Kumasi	HUSSE, Veszprém, 2005 jan. 27-29		
Kádár Judit	1) "Challenges not faced. The effect of Gender Studies on literary history in Hungary"	1) Az American Comparative Literature Association évi rendes konferenciája, 2005. március 11-13, Pennsylvania State University, State College, Pennsylvania.		
	2) "D'Annunzio's Double Mission: Masculine and Feminine Gender Models for Hungarian Women Writers"	2) Az International Comparative Literature Association megalakulásának 50. évfordulója alkalmából rendezett "It Started in Venice: Legacies, Passages, Horizons, Fifty Years of ICLA" c. konferencia, 2005. szeptember 22-25, Venice.		
	3) "Főlényel és íróniával." Az Új Idők nőképe a 20. század első felében"	3) "A magyar nőttörténet forrásai" című, "A Magyar Tudomány Ünnepe" alkalmából megrendezett szimpózium, Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár központi könyvtára, Budapest, 2005. november 24.		
Dr. Kiszely Zoltán	1) Plenáris előadás: <i>Szükségletelemzés és teszt szerkezet – Egy szaknyelvi vizsgarendszer kidolgozásának alapelvei és tapasztalatai a Kodolányi János Főiskolán.</i>	1) Új utak az idegen nyelv tanításában és tanulásában. II. Szaknyelvi műhely. Székesfehérvár, 2005. október 14-15.		

Dr. Kodó Krisztina	1) Múlt a jelenben? A kiber-kultúra kontra a hagyományos kulturális és irodalmi „Hagyaték”	Régiók Európája – Irodalom, Média, Kultúra Budapest Fórum Konferencia, Komárom, Selye János Egyetem, 2005. október 29.		
Kövecses Zoltán	1. Metaphor variation in media language	1. Language and the Media. Split, Horvátország, 2005, május.		
	2. The conceptual structure of joy and pain.	1. (Re)constructing pain and joy in language, literature, and culture. Athén, 2005, október.		
	3. Cultural variation in metaphor.	1. Metaphor in Language and Thought, Niterói, Brazília, 2005 augusztus.		
Palla Mária	Kanada tanulmányok a Kodolányi János Főiskolán	A Kanada-Tanulmányok 25 éve Magyarországon, Budapest, 2005. április 29-30.		
Péter Ágnes				
Richter Borbála	1. Early Start Revisited	1. MANYE : A VILÁG NYELVEI – A NYELVEK VILÁGA, 2005 április 7-9, Miskolc		
	2. <i>Integrált tartalom- és nyelvoktatás: kihívások a tanár képzésben</i>	2. Szaknyelvi Műhely, Új utak az idegen nyelv tanításban és tanulásban, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, 2005 október 14		
	3. <i>Practising what I preach –a CLIL approach to teaching Business English.</i>	3. V. Szaknyelvoktatás Szimpózium: Utak és perspektívák a hazai szaknyelvoktatásban és -kutatásban. Debrecen, 2005 november	Szaknyelvi Műhely, Új utak az idegen nyelv tanításban és tanulásban, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, 2005 október 14	
Dr. Sárdi Csilla	1. <i>New Trends in Foreign Language Teaching in European Higher Education.</i>	1. International Forum on Higher Education. Wuxi, Kína (2005)	A tartalomközpontú idegennyelv-oktatás lehetőségei a felsőoktatásban.	II. Szaknyelvi Műhely, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár (A Világ-Nyelv program keretén belül)
	2. A tartalomközpontú idegennyelv-oktatás lehetőségei a felsőoktatásban.	2. II. Szaknyelvi Műhely, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár (A Világ-Nyelv program keretén belül)		
	3. <i>The Role of Intercultural Communication in the Development of International Tourism.</i>	3. Challenges of Regional and market Integration for Tourist Destinations. October 6th University, Egyiptom		
Dr. Stephanides Éva	Az angol some és any kognitív vizsgálat	MANYE, Miskolc, 2005. április		

Szemere Pál	. Mit tanulhatunk az angoloktól? – CELTA kurzusok és a magyar felsőoktatás összehasonlítása	MANYE XV. Kongresszus, Miskolci Egyetem, 2005		
Dr. Szitó Judit	1. (2005) Kompetencia és performancia egy folklór műfaj tükrében.	1. Nyelvi kompetencia – kommunikatív kompetencia konferencia (Budapest, 2005. október 24-25.). (Megjelenik a Kodolányi János Főiskola és a Budapesti Tudományegyetem Általános Nyelvészet Tanszékének tanulmánykötetében 2006-ban)		
	2. (2005) Sirató és beszélgetés. Egy folklór műfaj társalgásbeli alapjai.	2. Társadalom és jelek/Semiotica Agriensis 3. A Magyar Szemiotikai Társaság konferenciája. Társadalomkutatók a szemiotikai perspektívákról. (Eger, 2005. október 29-30.)		
	3. 2005. „A diákok hallgatnak”. Szemináriumi álmok, avagy a diákok kommunikációs problémái az idegennyelvi szemináriumon.	3. MANYE XV.Kongresszusa: A Világ Nyelvei és a Nyelvek Világa. (Miskolc, 2005. április -7-9.)		
	4. 1996. Art supporting emotion: Linguistic perspectives on the Hungarian dirge.	4. Graduate Student Forum Promoting Multidisciplinary Interaction című konferencia. Athens, University of Georgia, 1996.		
Török Rózsa Mária	1.Student-centered atmosphere in EFL classrooms	1. Macmillan Módszertani Konferencia Budapest 1994	Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Konferencia Székesfehérvár 1999	
	2. Group-leading skills	2. International House Insett-Counterparts Hastings UK 1997		
	3. Materials and classroom activities	3. British Council-FMPSZI Székesfehérvár 1997		
	4.Introduction to NAT Requirements.: Coursebooks and NAT	4. FMPSZI Székesfehérvár 1998		
	5.A fordítás interkulturális vetületei	5. Komarno Konferencia 2005		
Vándor Judit	1. Adaptáció és újrafordítás	1. FTK ELTE BTK, 2005 március		
	2. Újrafordítás	2. MANYE, MISKOLC 2005 április		

#### 4. Hallgatói kutatásban való részvétel

Oktatók	TDK témavezetés	Hallgató eredménye	Ph.D. - témavezetés	Ph.D. - munka témaköre	Részvétel szakkollégiumi munkában	Szakkollégium témaköre
Angeli Zsuzsanna	NEM		NEM		NEM	
Berczeli Gábor	NEM		NEM		NEM	
Horváti Éva	IGEN	továbbjutott az OTDK-ra, helyezést nem ért el	NEM		NEM	
Kádár Judit	IGEN	KJF, 1. helyezés	NEM		IGEN	Angol és amerikai irodalom, gender studies
Kis Zsuzsanna	NEM		NEM		NEM	
Dr. Kiszely Zoltán	NEM		NEM		NEM	
Dr. Kodó Krisztina	NEM		NEM		NEM	
Kövecses Zoltán	NEM		IGEN	Metafora a nyelvtanításban	NEM	
Nagyné Górász Judit	NEM		NEM		NEM	
Palla Mária	NEM		NEM		NEM	
Péter Ágnes	NEM		NEM		NEM	
Richter Borbála			NEM		NEM	
Dr. Sárdi Csilla	NEM		NEM		NEM	
Dr. Stephanides Éva	NEM		NEM		NEM	
Szemere Pál	NEM		NEM		NEM	
Dr. Szitó Judit	NEM		NEM		NEM	
Török Rózsa Mária	NEM		NEM		NEM	
Vándor Judit	NEM		NEM		NEM	
Wertheimer Gábor	NEM		NEM		NEM	

## 5. Tudományos és szakmai szervezeti tagság

Oktatók	Hazai szervezetek		Nemzetközi szervezetek	
	Szervezet neve	Beosztás, feladatkör a szervezetben	Szervezet neve	Beosztás, feladatkör a szervezetben
Angeli Zsuzsanna	1) IATEFL Magyarország /Angoltanárok Nemzetközi Szövetsége	TAG	1) EuroCALL /Számítógéppel támogatott nyelvtanulás nemzetközi szövetsége/	TAG
	2) Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Társaság /MANYE/	TAG		
	3) Magyar Fulbright Egyesület	TAG		
Berczeli Gábor	1) Magyar Politikatudományi Társaság	TAG	1. European Association for American Studies	TAG
	2) Amerikanisták Magyarországi Társasága	TAG		
	3) Magyar Afrika Társaság	TAG		
Horváti Éva			EAIE (European Association of International Educators)	TAG
Kádár Judit	1. Nemzetközi Magyarságtudományi Társaság	TAG	1. International Comparative Literature Association	Gender Studies Committee (Gender Studies Bizottság) tagja
			2. American Comparative Literature Association	TAG
Kis Zsuzsanna	1) Magyar Shakespeare Bizottság	TAG		
	2) Magyar Tudományos Akadémia	KÖZTESTÜLETI TAG		
	3) Veszprémi Akadémiai Bizottság	TAG		
Dr. Kiszely Zoltán	1) Magyar Alkalmazott Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesület			
	2) Nyelvvizsgáztatók és Nyelvtudásmérési Szakértők Országos Egyesülete			
Dr. Kodó Krisztina	1. CEACS (Közép-Európai Kanadisták Szövetsége)	TAG	1. IASIL (Ír Irodalom Kutatók Szövetsége)	TAG
Kövecses Zoltán	Magyar amerikanisták társasága			
Nagyné Górász Judit				
Palla Mária			Central European Association of Canadian Studies	
Péter Ágnes	HUSSE			

Dr. Sárdi Csilla	1. International Association for Teachers of English as a Foreign Language (intézményi tagság)		1. Federation Internationale des Professeurs de Langues Vivantes	
	2. Magyar Alkalmazott Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesülete			
	3. MTA VEAB Alkalmazott Nyelvészeti és Nyelvpedagógiai Munkabizottsága			
	4. MTA VEAB Angol Munkabizottsága			
Szemere Pál	Magyar Alkalmazott Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesülete (MANYE)	TAG		
Dr. Szitó Judit	1. MANYE	TAG		
	2. Magyar Szemiotikai Társaság	TAG		
	3. VEAB	TAG		
Török Rózsa Mária	1. MANYE tag		1. British Council	INSETT programszervezés
	2. Ph D hallgató	2. Pécsi Tudományegyetem Alkalmazott Nyelvészeti Doktori Program		
	3. IATEFL tag			
	4. Társalkodó Nyelvizsga Bizottság	4. Vizsgáztató		
	5. Fejér Megyei Pedagógiai Intézet	5. Továbbképzési programok szervezése		
	6. VEAB tag			
Vándor Judit	MANYE			

## 6. A szakmai, üzleti élettel való kapcsolatok

Oktatók	Cég neve	Kapcsolat jellege	Tevékenység rövid leírása
Dr. Kodó Krisztina	Freeside Europe Online Academic Journal	Nyelvi lektor	Kodolányi J. Főiskola internetes angol nyelvű folyóirat bizottságának tagja és nyelvi lektora
Dr. Sárdi Csilla	<b>1. Tagság szakmai közéleti szervezetekben</b>		
	1997-1998 KJF Kodolányi Füzetek szerkesztő bizottsági tag		
	1998-tól Magyar Pedagógiai Társaság Fejér Megyei Tagozat		
	1998-tól a Kodolányi János Főiskola képviselője az European Language Council keretein belül		
	2001-től Alba Polisz Tudományos PaRK		
	2003-tól Bölcsék Tanácsa (Oktatási Minisztérium nyelvoktatási tanácsadó testülete)		
	2003-tól Az EU nyelvoktatási bizottság magyarországi munkáját segítő szakértő csoport tagja (az Oktatási Minisztérium szervezésében)		
2004-től Tanárok Európai Egyesülete			
Szemere Pál	Via Lingua	oktató	Rövid tanárképző tanfolyamok angol anyanyelvű hallgatók számára